

高雄市路竹區路竹國小 一年級第一學期部定課程【國語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃 及線上教學規 劃(無則免填)
			學習內容	學習表現					
1	首冊第壹單元幸福甜蜜 第一課踢踏踢	國-E-B1 國-E-B3	Aa-I-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4結合韻的拼讀和書寫。 Bb-I-2人際交流的情感。	1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-6利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、四聲調號。 4. 能從課文中體會「ㄉㄨㄟ、ㄉㄨㄟ、ㄉㄨㄟ、ㄉㄨㄟ」跳舞的嘗試，如同我們學習注音符號，嘗試是學習的開始。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：生命-1 課綱：安全-1 課綱：家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
2	首冊第壹單元幸福甜蜜 第一課踢踏踢	國-E-B1 國-E-B3	Aa-I-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3二拼音和三拼音的拼讀和書寫。	1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1正確認念、拼	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：生命-1 課綱：安全-1 課綱：家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	

			<p>Aa-I-4結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Bb-I-2人際交流的情感。</p>	<p>讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-4養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-6利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p>	<p>3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、四聲調號。</p> <p>4. 能從課文中體會「踢儀踢」、「踏儀踏」跳舞的嘗試，如同我們學習注音符號，嘗試是學習的開始。</p>			
3	<p>首冊第壹單元幸福甜蜜</p> <p>第二課木馬</p>	<p>國-E-A3</p> <p>國-E-B3</p>	<p>Aa-I-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Bb-I-2人際交流的情感。</p>	<p>1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-4利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-9喜愛閱讀，並</p>	<p>1. 能認讀本課的單字符號及語句語詞。</p> <p>2. 能運用本課所學符號練習拼音。</p> <p>3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。</p> <p>4. 能從課文中體會自己創作的成就感及接受禮物時應懷著感恩的態度。</p>	<p>習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。</p>	<p>課綱：環境-1</p> <p>課綱：科技-1</p> <p>課綱：安全-1</p>	<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>

				樂於與他人分享閱讀心得。					
4	首冊第壹單元幸福甜蜜 第三課晚安 統整活動一	國-E-A1 國-E-B1	Aa-I-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2調及其正確的標注方式。 Aa-I-3二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5標注注音符號的各類文本。 Ad-I-2篇章的大意。	1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-4利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-9喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 4. 能在閱讀課文後，體會主角想睡又想玩的心情。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：家庭-3	<input type="checkbox"/> 線上教學	
5	首冊第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機	國-E-A1 國-E-C2	Aa-I-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5標注注音符號的各類文本。	1-I-2能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-4利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：人權-1 課綱：環境-1 課綱：安全-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	

				5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-9喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	4. 能從課文與聆聽故事中，體會幫助人的成就感。 5. 能知道摺紙飛機與擲紙飛機的樂趣。				
6	首冊第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮	國-E-B3 國-E-C2	Aa-I-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5標注注音符號的各類文本。 Bb-I-2人際交流的情感。	1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-4利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-9喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 4. 能在閱讀課文後，有自信的說出自己的優點或專長。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：人權-2 課綱：生命-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	
7	首冊第貳單元快樂手牽手 首冊第六課	國-E-B3 國-E-C2	Aa-I-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2調及其正確的	1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀	課綱：性別-1 課綱：生涯-1 課綱：多元-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	

	剪刀石頭布 統整活動二		<p>標注方式。</p> <p>Aa-I-3二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5標注注音符號的各類文本。</p>	<p>2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-4利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-9喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p>	<p>2. 能運用本課所學符號練習拼音。</p> <p>3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。</p> <p>4. 能在閱讀課文後，用手指做出剪刀、石頭、布動作以及運用手指做出不同變化。</p>	察。		
8	首冊第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊	<p>國-E-C2</p> <p>國-E-C3</p>	<p>Aa-I-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5標注注音符號的各類文本。</p>	<p>1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-4利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。</p> <p>2. 能運用本課所學符號練習拼音。</p> <p>3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。</p> <p>4. 能在閱讀課文後，了解什麼是樂隊。</p>	<p>習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。</p>	課綱：人權-3	<input type="checkbox"/> 線上教學

				5-I-9喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。					
9	首冊第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽	國-E-A2 國-E-C3	Aa-I-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5標注注音符號的各類文本。 Ad-I-2篇章的大意。 Ad-I-3故事、童詩等。 Bb-I-2人際交流的情感。	1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-4利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-9喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 4. 能在閱讀課文後，知道蝌蚪成長發生的改變。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：生涯-1 課綱：家庭-1 課綱：資訊-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	
10	首冊第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節 統整活動三 總複習	國-E-C2 國-E-C3	Aa-I-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2調及其正確的標注方式。 Aa-I-3二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4結合韻的拼讀	1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1正確認念、拼	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。 3. 能聽寫且能	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：品德-2 課綱：科技-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	

			<p>和書寫。 Aa-I-5標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3故事、童詩等。 Bb-I-2人際交流的情感。</p>	<p>讀及書寫注音符號。 3-I-3運用注音符號表達想法，記錄訊息。 3-I-4利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-9喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p>	<p>分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 4. 能在閱讀課文後，能感受動物狂歡節的氣氛與樂趣。</p>			
11	<p>〈數字遊戲〉+〈魔法文字〉 第壹單元一起玩遊戲 單元頁-聆聽故事①</p>	<p>國-E-C2 國-E-A1</p>	<p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4常用字部首的表義功能。 Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2說出所聽聞的內容。 2-I-3與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，</p>	<p>1. 能認識國字一~十的寫法，並能連結到阿拉伯數字1-10。 2. 能了解古人利用事物的特徵創造文字。 3. 利用簡單的造字原理，認識國字。 4. 能閱讀圖像文本，並找出圖中訊息。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</p>	<p>習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。</p>	<p>課綱：人權-1 課綱：安全-1 課綱：閱讀-1</p>	<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>

				<p>並分享想法。</p> <p>3-I-3運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-1認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-2利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-6能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p> <p>6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>	<p>6. 能透過圖像，認識語詞。</p> <p>7. 能知道文字可以用來溝通、表達自己的想法及記錄事物。</p> <p>8. 了解文字的起源，體認中華文化的價值。</p>			
12	<p>第壹單元一 一起玩遊戲 第一課小船</p>	國-E-B1	<p>Aa-I-5標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3故事、童詩等。</p>	<p>1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4利用注音讀</p>	<p>1. 能認識紙船可以浮在水上，順著風向前走。</p> <p>2. 分辨方位「上、左、右」。</p> <p>3. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</p> <p>4. 運用「也」造出完整通順的句子。</p> <p>5. 能讀懂課文內容，知道課文大意。</p>	<p>習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。</p>	<p>課綱：人權-1 課綱：海洋-1</p>	<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>

			<p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>6. 透過「紙船」的遊戲，引導學生「從遊戲中學習」。</p> <p>7. 能口述玩紙船的方法和經驗。</p>			
13	<p>第壹單元一起玩遊戲</p> <p>第二課印手印</p>	<p>課綱：國語-國際-(國 E-B3)</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提</p>	<p>1. 能認識印手印的遊戲方法。</p> <p>2. 能理解課文所表達的意涵。</p> <p>3. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。</p> <p>4. 能仿作課文短語、句型。</p>	<p>習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。</p>	<p>課綱：人權-1</p> <p>課綱：海洋-1</p>	<p><input type="checkbox"/> 線上教學</p>

			<p>型。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>5. 能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品。 6. 能體會自己動手創作的喜悅。</p>				
14	第壹單元一起玩遊戲 第三課吹泡泡	國-E-C2	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊</p>	<p>1. 能了解「泡泡好像在抱抱」的意思。 2. 能知道吹泡泡的過程和方</p>	<p>習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。</p>	<p>課綱：人權-1 課綱：安全-1</p>	<input type="checkbox"/> 線上教學	

		<p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1順敘法。</p> <p>Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-4養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4使用仿寫、接</p>	<p>法。</p> <p>3.能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。</p> <p>4.能仿作課文短語、句型。</p> <p>5.透過「吹泡泡」的遊戲，引導學生「從遊戲中學習」，培養團隊合作的精神，並體會遊戲的樂趣。</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				寫等技巧寫作。					
15	語文天地一	國-E-A1	<p>Aa-I-5標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2簡單的基本句型。</p>	<p>1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2說出所聽聞的內容。</p> <p>4-I-1認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-2利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>1. 能知道聆聽的方法。</p> <p>2. 能知道部首和字義的關聯性。</p> <p>3. 能知道量詞和疊字量詞所代表的意思不同。</p> <p>4. 能仿作「誰+在+狀態」的句子。</p> <p>5. 能運用「也」自造句。</p>	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。		<input type="checkbox"/> 線上教學	
16	第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事② 第四課你好	國-E-A3 國-E-A1	<p>Aa-I-5標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構。</p>	<p>1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1以正確發音流利的說出語意完整</p>	<p>1. 能知道聲音傳送出去遇到障礙物會被反射回來，產生「回音」。</p> <p>2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</p>	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：家庭-1 課綱：國際-1 課綱：環境-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	

			<p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1順敘法。</p> <p>Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>的話。</p> <p>2-I-2說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-1認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-4養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>3.能用完整的語句，表達生活中的趣味。</p> <p>4.能用心觀察，感受外界環境變化的趣味。</p> <p>5.能培養陽光正向的生活態度，體會生活的樂趣。</p>				
17	第貳單元快樂的生活 第五課外星人	國-E-C3	<p>Aa-I-5標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字</p>	<p>1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3能理解話語、</p>	<p>1.能認識地球之外還有別的星球。</p> <p>2.能知道「外</p>	<p>習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀</p>	<p>課綱：人權-1</p> <p>課綱：多元-1</p>	<input type="checkbox"/> 線上教學	

		<p>義。</p> <p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1順敘法。</p> <p>Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-4養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>星人」是從別的星球來的。</p> <p>3.能學會運用「有沒有」的句型來造句。</p> <p>4.能分辨「有」「沒有」「有沒有」的正確用法。</p> <p>5.能理解宇宙之間有許多事物需要學習。</p> <p>6.能尊重各種型態的生命。</p>	<p>察。</p>		
--	--	--	--	---	-----------	--	--

18	第貳單元快樂的生活 第六課小金魚	國-E-A3	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Bb-I-3 對物或自然的感受。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階</p>	<p>1. 能認識生活在魚缸中的小金魚。</p> <p>2. 能認識金魚活動時的樣貌。</p> <p>3. 能運用新詞造出通順的句子。</p> <p>4. 能正確的使用量詞。</p> <p>5. 能從觀察中體會生活的趣味。</p> <p>6. 能運用想像力，讓生活更豐富更有活力。</p>	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	<p>課綱：環境-1</p> <p>課綱：品德-1</p>	<input type="checkbox"/> 線上教學	
----	---------------------	--------	---	--	--	-------------------------	-------------------------------	-------------------------------	--

				<p>段相符的文本。</p> <p>6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>					
19	<p>第貳單元快樂的生活</p> <p>第七課紅紅的春</p>	國-E-A2	<p>Aa-I-5標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1順敘法。</p> <p>Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-4養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p>	<p>1.能認識過年的時候要貼春聯的習俗並知道春聯所代表的意義。</p> <p>2.分辨形近字「天、大」、「子、了」。</p> <p>3.運用「把」造出完整通順的句子。</p> <p>4.透過「貼春聯」的活動，能和家人有良好的互動。</p>	<p>習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。</p>	<p>課綱：家庭-1</p> <p>課綱：科技-1</p> <p>課綱：多元-1</p>	<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>	

				<p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>					
20	語文天地二 總複習	國-E-A1	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊</p>	<p>1. 能知道看圖說話的技巧。</p> <p>2. 能知道「大、小」、「上、下」、「左、右」、「裡、外」等相反的概念。</p> <p>3. 能用疊字形容詞形容事物。</p> <p>4. 能知道運用「什麼、為什麼、有沒有」來正確的提出問題。</p> <p>5. 能認識部首的概念。</p>	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	<p>課綱：性別-1</p> <p>課綱：家庭-1</p>	<input type="checkbox"/> 線上教學	

			日常生活相關的文化內涵。	<p>息。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>				
21	語文天地二 總複習	國-E-A1	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，</p>	<p>1. 能知道看圖說話的技巧。</p> <p>2. 能知道「大、小」、「上、下」、「左、右」、「裡、外」等相反的概念。</p> <p>3. 能用疊字形容詞形容事物。</p> <p>4. 能知道運用「什麼、為什</p>	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	<p>課綱：性別-1</p> <p>課綱：家庭-1</p>	<input type="checkbox"/> 線上教學

			<p>Ac-I-2簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1順敘法。</p> <p>Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>並分享想法。</p> <p>3-I-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-1認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-4養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>麼、有沒有」來正確的提出問題。</p> <p>5.能認識部首的概念。</p>				
22	總複習								

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式**。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式**。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之**表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄**，製成檔案，展現其學習歷程及**成果**。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。