

高雄市路竹區路竹國小 一年級第二學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週	一、20以內的加法 1-1 基本加法	數-E-A2	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	1. 能正確計算和為20以內的加法。	口頭評量 習作評量	課綱：閱讀-4	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二週	一、20以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練習園地	數-E-A2	R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。 R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。	r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。	1. 理解加法交換律。 2. 熟練基本加法並觀察加法算式的規律。	習作評量 作業評量	課綱：品德-4	<input type="checkbox"/> 線上教學
第三週	二、長度 2-1 量長度，比一比 融入戶外教育1	數-E-A1	N-1-5 長度（同S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	1. 能間接比較物件的長短。 2. 能以個別單位測量與比較物件的長短。 3. 能以個別單位做長度的合成分解。	學習單評量 口頭評量	法定：環境-4 課綱：戶外-4	<input type="checkbox"/> 線上教學

<p>第四週</p>	<p>二、長度 2-2 長度的合成和分解、練習園地</p>	<p>數-E-B1</p>	<p>N-1-5 長度（同S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 S-1-1 長度（同N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p>	<p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p>	<p>1. 能以個別單位做長度的合成分解。</p>	<p>口頭評量 習作評量</p>	<p>法定：環境-4 課綱：戶外-4</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>線上教學</p>
<p>第五週</p>	<p>三、20 以內的減法 3-1 基本減法、3-2 比比看</p>	<p>數-E-A2</p>	<p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p>	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>	<p>1. 能正確計算被減數為 20 以內的減法。 2. 熟練基本減法並觀察減法算式的規律。</p>	<p>學習單評量 口頭評量</p>	<p>法定：環境-4</p>	<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>
<p>第六週</p>	<p>三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學（一）－搶地遊戲</p>	<p>數-E-A2</p>	<p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法</p>	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p>	<p>1. 能正確計算被減數為 20 以內的減法。 2. 熟練基本減法並觀察減法算式的規律。</p>	<p>習作評量 作業評量</p>	<p>課綱：品德-4</p>	<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>

			計算。					
第七週	四、100 以內的數 4-1 數到 100、4-2 認識十位和個位	數-E-A1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1. 認識 100 以內的數詞序列、數量與數詞。 2. 認識「個位」和「十位」的位名，並能做 100 以內數的化聚。	口頭評量 習作評量	課綱：戶外-4	<input type="checkbox"/> 線上教學
第八週	四、100 以內的數 4-3 數的大小比較、4-4 百數表、練習園地	數-E-A1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1. 能比較 100 以內兩量的多少與兩數的大小。 2. 能以「兩個一數」和「五個一數」進行數數活動。	學習單評量 作業評量	課綱：科技-4	<input type="checkbox"/> 線上教學
第九週	五、形狀與形體 5-1 做圖形、5-2 拼圖形	數-E-B1	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	1. 認識形狀、大小一樣的圖形。 2. 複製形狀、大小一樣的圖形。 3. 依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設並進行設計。 4. 做簡單形體的立體排列與堆疊，並點數個數。	口頭評量 習作評量	課綱：品德-4	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
第十週	五、形狀與形體 5-3 堆形體、練習園地	數-E-B1	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	1. 做簡單形體的立體排列與堆疊，並點數個數。	學習單評量 口頭評量	課綱：品德-4	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十一週	學習加油讚 (一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	數-E-B3	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做	1. 熟練 2 個一數、5 個一數和 20 以內的加減法。 2. 熟練圖形的變換。 3. 認識身體尺。 4. 透過長度的直接比	習作評量 學習單評量	課綱：多元-4 課綱：閱讀-4	<input type="checkbox"/> 線上教學

			題。加法和減法算式。 S-1-2 形體的操 作：以操作活動為 主。描繪、複製、 拼貼、堆疊。	實測、估測與計算。	較、間接比較與個別 單位測量。			
第十 二週	六、數數看 有多少元 6-1 1、5、 10元、6-2 50、100元	數-E-B1	N-1-4 解題：1 元、5元、10元、 50元、100元。以 操作活動為主。數 錢、換錢、找錢。	n-I-3 應用加法和 減法的計算或估算 於日常應用解題。	1. 認識1元、5元、 10元、50元和100元 錢幣，並做幣值的兌 換。 2. 計數錢數並比較多 少。	口頭評量 習作評量	課綱：戶外-4	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十 三週	六、數數看 有多少元 6-3 怎麼付 錢、練習園 地、遊戲中 學數學(二) 一翻翻樂	數-E-B1	N-1-4 解題：1 元、5元、10元、 50元、100元。以 操作活動為主。數 錢、換錢、找錢。	n-I-3 應用加法和 減法的計算或估算 於日常應用解題。	1. 使用錢幣解決生活 中的付錢問題。	學習單評量 口頭評量	法定：家庭-4	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
第十 四週	七、幾月幾 日星期幾 7-1 認識日 曆、7-2 認識 月曆	數-E-B1	N-1-6 日常時間用 語：以操作活動為 主。簡單日期報讀 「幾月幾日」；「明 天」、「今天」、 「昨天」；「上午」、 「中午」、「下午」、 「晚上」。簡單時 刻報讀「整點」與 「半點」。	n-I-9 認識時刻與 時間常用單位。	1. 認識、查看並報讀 日曆和月曆，知道幾 月幾日星期幾。 2. 認識今天、明天和 昨天的用語及相互關 係。 3. 透過查找月曆，進 行日期的先後排序。	習作評量 作業評量	法定：家庭-4	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十 五週	七、幾月幾 日星期幾 7-3 月曆的 應用、練習 園地	數-E-B1	N-1-6 日常時間用 語：以操作活動為 主。簡單日期報讀 「幾月幾日」；「明 天」、「今天」、 「昨天」；「上午」、 「中午」、「下午」、 「晚上」。簡單時 刻報讀「整點」與 「半點」。	n-I-9 認識時刻與 時間常用單位。	1. 認識、查看並報讀 日曆和月曆，知道幾 月幾日星期幾。 2. 認識今天、明天和 昨天的用語及相互關 係。 3. 透過查找月曆，進 行日期的先後排序。	學習單評量 口頭評量	法定：家庭-4	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十 六週	八、兩位數 的加減法	數-E-A2	N-1-3 基本加減 法：以操作活動為	n-I-2 理解加法和 減法的意義，熟練	1. 解決100以內的加 法問題。	口頭評量 習作評量	課綱：多元-4	<input type="checkbox"/> 線上教學

	8-1 兩位數的加法		主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。				
第十七週	八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法	數-E-A2	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	1. 解決100以內的減法問題。	習作評量 學習單評量	法定：家庭-4	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十八週	八、兩位數的加減法 8-3 加一加，減一減、練習園地	數-E-A2	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	1. 解決100以內的加減法應用問題。	習作評量 作業評量	課綱：閱讀-4	<input type="checkbox"/> 線上教學

			計算。					
第十九週	九、分類整理 9-1 分類、 9-2 記錄	數-E-B2	D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。	d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。	1. 將物品依照屬性做分類並記錄結果。 2. 將資料整理成統計表並報讀。	習作評量 作業評量	法定：環境-4 課綱：能源-4	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二十週	九、分類整理、學習加油讚（二） 9-3 報讀、練習園地、綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地	數-E-A1	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。	1. 將資料整理成統計表並報讀。 2. 熟練 100 以內的加減法。 3. 熟練點數錢幣並比較多少。 4. 完成月曆並報讀。 5. 認識不同國家的錢幣。 6. 簡單分類報讀。	口頭評量 習作評量	法定：環境-4 課綱：閱讀-4	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二十一週	總複習					口頭評量 習作評量	法定：環境-4 課綱：閱讀-4	<input type="checkbox"/> 線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

**註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。**