

路竹國小二年級~Ironkids_舞動路竹~校訂課程教學設計

一、設計理念

舞動路竹課程在「自發」、「互動」與「共好」三個層面有不同的學習重點與實踐方式。在「自發」層面，以學生為主體，教導學生舞蹈的肢體動作，引導學生「健康賦權」與「運動參與」的歷程，培養個人實踐健康生活與終身運動的習慣，並以正向與積極的態度面對人生。「互動」層面是強調個人、群體及環境的溝通思辨，培養學生透過健康倡議與體育活動的歷程，有效與他人互動，達到健康安適與運動遊憩的目的。「共好」層面是以行動力進行健康宣導並且感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在課程中力行動態生活，參與健康休閒活動，享受運動樂趣，促進生活品質，進而實踐全人健康。

舞動路竹教學活動設計共有 16 節課，一為『基本動作』，音樂節奏及身體肢體的訓練，搭配著音樂，就是進入表演最佳的門票。融合核心素養健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。二為『團隊合作』健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。三為『演出』，本活動則緊扣核心素養健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康，並以循序漸進的方式來引導學生完成舞動路竹演出。

Ironkids 小小鐵人體驗活動課程共有 3 節課，為了落實環保，讓資源充分利用配合跳蚤市場『大家來開店』體驗當老闆進行統整活動。建立孩子的「資源價值」、「買賣數學計算」、「金錢觀」與「對物品價值的判斷能力」培養感恩惜福、發揮愛心、關懷社會的情懷；防災小鐵人體驗活動課程，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。加強防災知識，於災前做好預防措施，提升自我災害應變能力，並能省思自己在團體中所應扮演的角色；學習成為多元視野的世界公民，已經成為台灣社會必須認識與學習的課題。為呼應上述趨勢，以「節慶」的議題、帶領學童藉由自身經驗與節慶習俗的分析，經驗一場文化洗禮與表演藝術遊藝饗宴。

二、教學設計

實施年級	二年級上學期	設計者	體育教學團隊、行政團隊
跨領域/科目	健康與體育領域/生活課程/國語	總節數	共 18 節課，720 分鐘(依實際授課週次調整)
核心素養： ◎A 自主行動 A1 身心素質與自我精進 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 國-E-A1			

認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。

◎B 溝通互動

B3 藝術涵養與美感素養

健體-E-B3

具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。

生活-E-B1

具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。

生活-E-B3

感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。

國-E-B1

理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。

◎C 社會參與

C2 人際關係與團隊合作

健體-E-C2

具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。

生活-E-C2

覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。

國-E-C2

與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。

學習重點	學習表現	<p>【健康與體育領域-體育】</p> <p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。</p> <p>3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作 與模仿的能力。</p> <p>【生活課程】</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>1-I-1 探索並分享 對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p>
-------------	-------------	--

2-I-1 以感官知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。
 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。
【國語】
 1-I-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。

學習內容

【健康與體育領域-體育】
 Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。

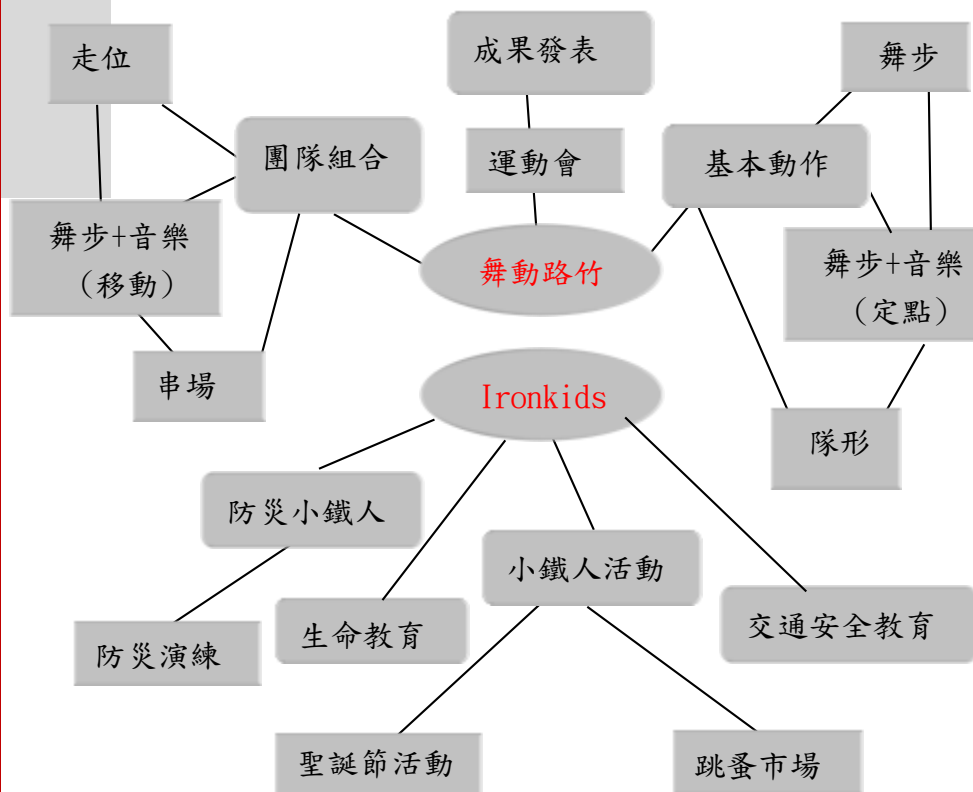
【生活課程】
 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。
 D-I-1 自我與他人關係的認識。
 D-I-4 共同工作並相互協助。
 A-I-1 生命成長現象的認識。

【環境教育】
 A. 事物變化及生命成長現象的觀察與省思
 A-I-2 事物變化現象的觀察。
 A-I-3 自我省思。
 B. 環境之美的探索與愛護
 B-I-1 自然環境之美的感受。
 B-I-3 環境的探索與愛護。

【國語】
 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。
 Bb-I-1 自我情感的表達。

概念架構

導引問題



- 曲子需搭配什麼舞蹈動作？怎麼做，才能將舞蹈動作與音樂配合？
- 如何透過同儕配合，用合宜的方式與人友善互動，共同演出更完美的大會舞？
- 省思自己在團體中所應扮演的角色？
- 如何從參與各類的活動中，探索並適度發揮自己的長處？
- 天災無法避免，如何加強防災知識，於災前做好預防措施，提升自我災害應變能力？
- 如何學會讓自己處

於行的安全當中。

學習目標

- 能熟練基本舞蹈動作，並能搭配音樂進行表演
- 能夠欣賞別人表演，並且創造屬於自己風格的演出。
- 能夠理解舞動路竹舞蹈所要傳達的意境為何?並能完美表現出舞蹈與音樂配合，且與同儕完美合作。
- 樂於參與學校各類的活動，體會團隊合作的重要性，並從活動中探索並適度發揮自己的長處。
- 加強防能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。
- 加強防災知識，於災前做好預防措施，提升自我災害應變能力。
- 配合跳蚤市場落實環保，讓資源充分利用建立孩子感恩惜福的情懷。
- 知道違規路權的處罰，明白遵守交通法紀，人人有責。
- 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。

融入之議題

實質內涵

- 一、性別平等教育
 - (一)語言、文字與符號的性別意涵分析閱讀素養
 - 1. 性E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。
- 二、人權教育
 - (一)人權與生活實踐
 - 1. 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
- 三、環境教育
 - (一)災害防救
 - 1. 環E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。
 - 2. 環E13 覺知天然災害的頻率增加且衝擊擴大。
- 四、生命教育

		1. 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。
	所融入之單元	單元一：小小鐵人防災一起學 單元二：交通安全教育 單元三：生命教育 單元四：舞動路竹-基本動作 單元五：舞動路竹-團隊組合 單元六：小小鐵人-體驗活動
學習資源	自編	

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
<p>【單元一：小小鐵人-防災一起學】(第 1~2 節)</p> <p>主題一：防災演練活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. WHY?為何演練 2. WHAT?演練什麼 3. HOW?如何演練 4. WHEN?何時演練 <p>主題二：防災一起學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各樣災害 2. 防災準備 3. 防災疏散演練 4. 國家防災日全民防災 	80 分	實際演練
<p>【單元二：交通安全教育】(第 3 節)</p> <p>*路權知多少</p> <p>一.馬路上「停、看、聽」。(播放影片)</p> <p>二.發現新問題—大家來找碴</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 認識「路權」。(照片) (2) 「路權」的分類。(網路) (3) 認識天橋、地下道、行人穿越道、騎樓、交通崗哨、交通標誌、號誌、標線與「路權」的關係。 (4) 完成學習單——「看我的厲害」 	40 分	聆聽 發表 實作 學習單
<p>【單元三：生命教育--《只是好玩而已?》】(第 4 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。 2.如何欣賞兒童的特質。 3.«陪你勇敢，不再旁觀»。 	40 分	聆聽 發表 實作
<p>【單元四：舞動路竹—基本動作】(第 5~8 節)</p> <p>主題一：基本舞步</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能夠理解舞動路竹舞蹈所要傳達的意境為何? 2.熟練基本舞姿 <p>主題二：舞步+音樂(定點)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.熟練舞蹈動作與音樂的配合 <p>主題三：隊形變化</p>	40 分 40 分 80 分	基本舞姿 動作的提醒及錯誤 動作的修正。

<p>1.能夠清楚理解音樂與隊形配合的形式</p> <p>【單元五：舞動路竹－團隊組合】(第 9~14 節)</p> <p>主題一：走位</p> <p>1. 能夠準確知道走位的時間點與配合的音樂</p> <p>主題二：舞步+音樂(移動)</p> <p>1. 熟練舞蹈動作變化與音樂的配合</p> <p>主題三：串場</p> <p>1. 熟練動態舞蹈和走位與音樂的配合</p> <p>2. 能夠清楚知道進場音樂、變化隊形音樂及退場音樂</p> <p>3. 能夠熟練舞蹈動作、變化隊形以及進、退場動作</p> <p>4. 能完美表現出舞蹈與音樂配合，且與同儕完美合作。</p>	<p>80 分</p> <p>80 分</p> <p>80 分</p>	<p>提醒學生走位的時間點與走位的方向</p> <p>提醒學生進場隊形的位置與退場的方向 錯誤動作的修正</p>
<p>【單元六：小小鐵人－體驗活動】(第 15~18 節)</p> <p>主題一：節慶體驗聖誕節活動</p> <p>1. 認識節慶的文化與體驗</p> <p>2. 欣賞與參與節慶活動</p> <p>3. 欣賞聖誕劇生命體驗劇演出</p> <p>4. 我的聖誕祝福與願望</p> <p>主題二：跳蚤市場－大家來開店體驗當老闆</p> <p>1. 學習與同學合作開店_大家來開店</p> <p>2. 學習對物品價值的判斷能力合理的訂價買賣及推銷販賣技巧</p> <p>3. 使用記帳表妥善計算保管買賣的金錢</p> <p>4. 學習落實環保，讓資源充分利用</p> <p>5. 活動結束後能恢復整理場地</p>	<p>80 分</p> <p>80 分</p>	<p>欣賞表演</p> <p>妥善保管買賣的金錢</p>

三、教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/評量工具
單元一：小小鐵人防災一起學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各樣災害 2. 防災準備 3. 防災疏散演練 4. 國家防災日全民防災 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各樣災害 2. 準備防災準備包 3. 能知道防災疏散演練重點 4. 認識國家防災日 	實作評量 檔案評量	學習態度 拍照
單元二：交通安全教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解路權的意義和遵守交通規則的重要。 2. 學會遵守交通規則並落實於生活中，進而養成人人尊重路權的好習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依照路權並遵守交通規則。 2. 能於日常生活中養成遵守路權的好行為。 	實作評量 示範說明	學習態度 安全正確
單元三：生命教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。 2. 如何欣賞兒童的特質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能關心人之權利所在。 2. 能知道兒童權利的特質。 	檔案評量 實際分享	行為表現
單元四：舞動路竹-基本動作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠理解舞動路竹所要傳達的意境為何? 2. 能熟練基本舞蹈動作，並能搭配音樂進行表演。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出舞動路竹所表達的意境。 2. 能熟練音樂配合舞蹈動作。 3. 能夠熟練音樂配合舞蹈隊形。 	實作評量 檔案評量	學習態度 舞蹈動作精準度
單元五：舞動路竹-團隊組合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠熟練舞蹈動作、變化隊形以及進、退場動作。 2. 能完美表現出舞蹈與音樂配合，且與同儕完美合作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠熟練舞蹈動作及音樂搭配。 2. 能夠透過與同儕之間合作創造出完美演出。 	實作評量 檔案評量	學習態度 完成舞動路竹
單元六-1：小小鐵人體驗活動_我的聖誕祝福與願望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識節慶的文化與體驗 2. 欣賞與參與節慶活動 3. 欣賞聖誕劇生命體驗劇演出 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識節慶 2. 專注欣賞聖誕劇生命體驗劇演出 3. 能寫下我的聖誕祝福與願望 	觀察 檔案評量	學習態度 拍照
單元六-2：小小鐵人體驗活動_跳蚤市場大家來開店	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能大家來開店 2. 能對物品價值的判斷能力 3. 能落實環保商品，讓資源充分利用 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能與同學合作開店 2. 合理的標價與買賣 3. 能推銷自己的商品 4. 活動結束後能恢復整理場地 5. 妥善計算保管買賣的金錢 	實作評量 檔案評量	學習態度 拍照 買賣記帳表

四、評量標準與評分指引

學習目標	能夠理解舞動路竹團體合作的意義，與同儕共同創造完美演出					
學習表現	能夠在運動會當天呈現舞動路竹舞蹈					
評量標準						
主題		A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
舞動路竹	表現描述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出舞動路竹所表達的意境。 2. 能熟練音樂配合舞蹈動作。 3. 能夠熟練音樂配合舞蹈隊形。 4. 能夠熟練舞蹈動作及音樂搭配。 5. 能夠透過與同儕之間合作創造出完美演出。 6. 完美演出舞動路竹舞蹈。 7. 能夠欣賞他人表演進而創造屬於自己風格的演出。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出舞動路竹所表達的意境。 2. 能熟練音樂配合舞蹈動作。 3. 能夠熟練音樂配合舞蹈隊形。 4. 能夠熟練舞蹈動作及音樂搭配。 5. 能夠透過與同儕之間合作創造出完美演出。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能配合音樂舞蹈動作。 2. 能夠練習音樂配合舞蹈隊形。 3. 能夠練習舞蹈動作及音樂搭配。 4. 能夠欣賞他人表演進而創造屬於自己風格的演出。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠熟練舞蹈動作及音樂搭配。 2. 能夠欣賞他人表演進而創造屬於自己風格的演出。 	未達 D級
評量工具	教師觀察 錄影檔案					

分數 轉換	95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下
----------	--------	-------	-------	-------	-------