

# 路竹國小二年級上學期校訂課程探索世界趣教案

## 一、設計理念

1. 本課程以環遊世界為主軸內容以聽說為主，讀寫為輔。
2. 本課程介紹的字母相關字彙、簡易教室用語與日常會話短句，在以後課程中將陸續出現，提供學生反覆練習機會，以達溫故知新之目的。
3. 本課程應用溝通式教學法，融入 TPR 教學法，並採螺旋式學習的設計理念。內容除包日常會話短句及歌謠韻文外，並設計聽、說、讀、寫四個面向的學習策略，以及跨領域學習，培養學生自主學習能力。
4. 本課程以生活化、實用化、趣味化、多元化及銜接性為原則，透過故事的鋪陳，引發學習興趣，增進其學習成效。
5. 本課程編有學習單，讓學生透過遊戲活動方式學習，以增進其學習成效。

## 二、教學設計

實施年級	二年級 上學期	設計者	二年級團隊
跨領域/科目	生活 健體	總節數	二十一節課(依實際授課週次調整)
<p><b>核心素養：</b></p> <p>●A 自主行動</p> <p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>C 社會參與</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>			
學習重點	學習表現	<p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p>	

	學習內容	A-I-2 事物變化現象的觀察。 A-I-3 自我省思。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-4 事理的應用與實踐。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。
--	------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

概念架構	導引問題
<pre> graph LR     A[議題融入] --- B[國際教育]     A --- C[品德教育]     B --- D[探索黑色黃金-阿拉伯]     B --- E[浪漫之都-法國]     B --- F[美麗的加勒比海-墨西哥]     B --- G[勇闖金字塔-埃及]     C --- H[細心機靈]     C --- I[努力不懈]     C --- J[樂於嘗試]     C --- K[守規矩] </pre>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 你會使用英文與人溝通嗎？</li> <li>2. 你認識其他國家嗎？有哪些呢？</li> <li>3. 每個國家的位置在哪邊呢？</li> <li>4. 每個國家的景點有那些呢？</li> <li>5. 每個國家的特色文化有哪些不同呢？</li> <li>6. 國內外打招呼的方式有什麼不同呢？</li> <li>7. 國內外有哪些不同的生活用語呢？</li> <li>8. 你能培養細心機靈的品德嗎？</li> <li>9. 你能努力不懈勇於學習新事物嗎？</li> <li>10. 你能樂於嘗試新事物嗎？</li> <li>11. 你能培養守規矩的品德嗎？</li> </ol>

**學習目標**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識英語字母及發音。</li> </ol> <p>國際教育：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識阿拉伯聯合大公國與杜拜。</li> <li>2. 認識法國巴黎。</li> <li>3. 認識墨西哥。</li> <li>4. 認識埃及與金字塔。</li> </ol> <p>品德教育：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養細心機靈的品德。</li> <li>2. 培養努力不懈的品德。</li> <li>3. 培養樂於嘗試的品德。</li> <li>4. 培養守規矩的品德。</li> </ol>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>融入之議題</b> <small>(學生確實有所探討的議題才列入)</small>	<b>實質內涵</b>	品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。
	<b>所融入之單元</b>	國際素養 品德發展

<b>學習資源</b>	相關網站連結： 單元一 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n8d79M0LtfY">NPro+ Drone Video in Dubai in 4K (DJI Inspire 1, Phantom2) - YouTube</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n8d79M0LtfY">https://www.youtube.com/watch?v=n8d79M0LtfY</a>
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>單元二  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-kF_HR6rCEQ">All about France - YouTube</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-kF_HR6rCEQ">https://www.youtube.com/watch?v=-kF_HR6rCEQ</a></p> <p>單元三  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x81JdbzbdJ4">Mexico city - Educational Trip around the World - YouTube</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x81JdbzbdJ4">https://www.youtube.com/watch?v=x81JdbzbdJ4</a></p> <p>單元四  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IBYmOuajdC8">Ancient Egypt for Kids   History Video Lesson! - YouTube</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IBYmOuajdC8">https://www.youtube.com/watch?v=IBYmOuajdC8</a></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
<p><b>單元一：探索黑色黃金_阿拉伯(第 1~4 節課)</b></p> <p>認識阿拉伯聯合大公國與杜拜</p> <p><b>活動一(40 分鐘)：故事引導</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放英語故事動畫：Billy 來到杜拜，欣賞美麗的沙灘與海景，透過故事，介紹杜拜的風景。</li> <li>2. 帶學生念讀故事中出現的生活用語。</li> </ol> <p><b>活動二(40 分鐘)：分組練習</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師帶讀故事。</li> <li>2. 學生分組表演故事情境對話。</li> </ol> <p><b>活動三(40 分鐘)：介紹杜拜。</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用地圖請學生上臺指出杜拜位置。</li> <li>2. 請學生討論說到杜拜，大家會聯想到什麼？如：海灘、沙漠、帆船飯店等</li> <li>3. 播放英語影片介紹杜拜。</li> </ol> <p>引導學生說說影片中提到關於杜拜的哪些特色。</p> <p><b>活動四(40 分鐘)：品德教育</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生討論故事中 Cody 如何從容不迫的幫助駱駝。</li> <li>2. 問學生若遇到突發狀況應該如何？</li> </ol> <p>請各組代表上臺分享曾經遇過的突發狀況與應對方式。</p> <p><b>單元二：浪漫之都_法國(第 5~8 節課)</b></p> <p>認識法國巴黎</p> <p><b>活動一(40 分鐘)：故事引導</b></p>	160	<p>教學影片            字母卡            單字圖卡</p> <p>教學影片            字母卡            單字圖卡</p>

<p>1. 播放英語故事動畫：Billy 和 Cody 來到法國巴黎，兩人見到河岸街道上有趣的街頭藝人表演，透過故事，介紹巴黎河岸風光。</p> <p>2. 帶學生念讀故事中出現的生活用語。</p> <p><b>活動二(40 分鐘)：分組練習</b></p> <p>1. 教師帶讀故事。</p> <p>2. 學生分組表演故事情境對話。</p> <p><b>活動三(40 分鐘)：介紹法國巴黎</b></p> <p>1. 利用地圖介紹巴黎位置。</p> <p>2. 請學生討論說到巴黎，大家會聯想到什麼？如：艾菲爾鐵塔、羅浮宮、凱旋門等等。</p> <p>3. 播放英語影片介紹巴黎。</p> <p>引導學生說說影片中提到關於巴黎的哪些特色人文與景觀。</p> <p><b>活動四(40 分鐘)：品德教育</b></p> <p>1. 引導學生討論故事中 Cody 在練習滑板時，雖然不斷的失敗跌倒，但仍然不放棄，最後學會溜滑板了。</p> <p>2. 請學生主動說說看，如果遇到自己不擅長的事情，會怎麼做呢？直接放棄嗎？還是多試幾次呢？</p> <p>3. 請學生分組討論，可以先統計組員們不擅長的事物，再寫出每個組員覺得可以怎麼努力，解決這個問題。</p> <p>請各組代表上臺分享。</p> <p><b>活動五(80 分鐘)：Review1+期中評量(第 9~10 節課)</b></p>	160	
<p><b>單元三：美麗的加勒比海_墨西哥(第 11~14 節課)</b></p> <p><b>認識墨西哥</b></p> <p><b>活動一(40 分鐘)：故事引導</b></p> <p>1. 播放英語故事動畫：Billy 和 Cody 來到墨西哥的露天餐館欣賞樂團演出，透過故事，介紹墨西哥與墨西哥樂團。</p> <p>2. 帶學生念讀故事中出現的生活用語。</p> <p><b>活動二(40 分鐘)：分組練習</b></p> <p>1. 教師帶讀故事。</p> <p>2. 學生兩人一組演出故事情境對話。</p> <p><b>活動三(40 分鐘)：介紹墨西哥與墨西哥樂團</b></p> <p>1. 先用地圖介紹墨西哥位置。</p> <p>2. 請學生討論說到墨西哥，大家會聯想到什麼？如：墨西哥捲餅、樂</p>	80	教學影片 字母卡 單字圖卡

<p>團、馬雅文化等等。</p> <p>3. 播放英語影片介紹墨西哥。 引導學生說說影片中提到那些與墨西哥相關的物品和活動。</p> <p><b>活動四(40分鐘)：品德教育</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生討論故事中，害羞的 Billy 是否願意鼓起勇氣一起跳帽子舞？</li> <li>2. 請學生主動說說看，是否願意嘗試新鮮事物呢？</li> <li>3. 請學生分組討論，是否有嘗試新鮮事物的經驗。 請各組代表上臺分享。</li> </ol> <p><b>單元四：勇闖金字塔_埃及(第 15~18 節課)</b></p> <p>認識埃及古文明</p> <p><b>活動一(40分鐘)：故事引導</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放英語故事動畫：Billy 和 Cody 來到埃及，並參觀博物館。</li> <li>2. 帶學生念讀故事中出現的生活用語。</li> </ol> <p><b>活動二(40分鐘)：分組練習</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師帶讀故事。</li> <li>2. 學生兩人一組演出故事情境對話。</li> </ol> <p><b>活動三(40分鐘)：介紹埃及與金字塔</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先用地圖介紹埃及位置。</li> <li>2. 請學生討論說對埃及有什麼印象，如：金字塔、木乃伊、沙漠、駱駝等等。</li> <li>3. 播放英語影片介紹埃及與金字塔。 引導學生說說影片中提到哪些與埃及相關的活動或著名地標。</li> </ol> <p><b>活動四(40分鐘)：品德教育</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生討論故事中 Cody 想要觸摸博物館展示品的行為是否正確呢？</li> <li>2. 請學生主動說說看，參觀博物館應該要注意哪些呢？</li> <li>3. 請學生分組討論，在公共場所中，哪些是守規矩的行為呢？ 請各組代表上臺分享。</li> </ol> <p><b>活動五(120分鐘)：Review2+期末評量(第 19~21 節課)</b></p>	<p>160</p> <p>120</p>	<p>教學影片 字母卡 單字圖卡</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	------------------------------

### 三、教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/評量工具
單元一： 探索黑色黃金-阿拉伯	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識英語字母及發音。</li> <li>2. 國際教育：認識阿拉伯聯合大公國。</li> <li>3. 品德教育：細心機靈的品德。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分辨英語字母及發音。</li> <li>2. 能分辨阿拉伯聯合大公國的特色。</li> <li>3. 藉由故事引導，培養細心機靈的品德。</li> </ol>	課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量	學習態度 學習單
單元二： 浪漫之都-法國	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識英語字母及發音。</li> <li>2. 國際教育：認識法國。</li> <li>3. 品德教育：努力不懈。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分辨英語字母及發音。</li> <li>2. 能分辨法國的特色。</li> <li>3. 藉由故事引導，培養努力不懈的品德。</li> </ol>	課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量	學習態度 學習單
單元三： 美麗的加勒比海-墨西哥	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識英語字母及發音。</li> <li>2. 國際教育：認識墨西哥。</li> <li>3. 品德教育：培養樂於嘗試的品德。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分辨英語字母及發音。</li> <li>2. 能分辨墨西哥的特色。</li> <li>3. 藉由故事引導，培養樂於嘗試的品德。</li> </ol>	課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量	學習態度 學習單
單元四： 勇闖金字塔-埃及	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識英語字母及發音。</li> <li>2. 國際教育：認識埃及。</li> <li>3. 品德教育：培養守規矩的品德。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分辨英語字母及發音。</li> <li>2. 能分辨埃及的特色。</li> <li>3. 藉由故事引導，培養守規矩的品德。</li> </ol>	課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量	學習態度 學習單

#### 四、評量標準與評分指引

<b>學習目標</b>		能認識英語字母和探索世界，了解世界多元文化，並培養好品德，成為世界公民。		
<b>學習表現</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽、說、認讀、描寫英語大小寫字母。</li> <li>2. 能分辨不同國家的文化特色。</li> <li>3. 在生活學習中能表現良好品德態度。</li> </ol>		
<b>評量標準</b>				
<b>主題</b>		<b>A 優秀</b>	<b>B 良好</b>	<b>C 基礎</b>
環遊世界	<b>表現描述</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠正確無誤的聽、說、認讀、描寫本單元英語大小寫字母。</li> <li>2. 能完整正確分辨本單元所介紹的國家的文化特色。</li> <li>3. 藉由故事引導，表現出並做到有禮貌的品德。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠大部份的聽、說、認讀、描寫英語大小寫字母。</li> <li>2. 能正確分辨本單元所介紹的國家的文化特色。</li> <li>3. 藉由故事引導，培養出有禮貌的品德。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠簡略的聽、說、認讀、描寫英語大小寫字母。</li> <li>2. 能分辨本單元所介紹的國家的文化特色。</li> <li>3. 藉由故事引導，知道有禮貌的品德。</li> </ol>
<b>評量工具</b>		學習單/學習態度/教師觀察		

分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。