

高雄市路竹區路竹國小 二年級第一學期部定課程【國語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	查字典真簡單 查字典真簡單	國-E-A1	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-3 學習查字典的方法。	【查字典真簡單】 1. 學會用「注音符號查字法」查字典，養成查字典的好習慣。 2. 學習使用「部首查字法」查出國字的讀音和意思。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
二	第一單元生活新鮮事 單元主題引導／第一課新學年新希望	國-E-B1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	【一、新學年新希望】 1. 辨識「位、拉」字形的異同，並歸納多音字「為」，正確的運用在生活中。 2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「要……還要……」表達自己有哪些新希望。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 生涯-11	<input type="checkbox"/> 線上教學
三	第一單元生活新鮮	國-E-B3	Aa-I-5 標注注音符號的各類	2-I-1 以正確發音流利的說	【二、一起做早餐】	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 性別平等-3	<input type="checkbox"/> 線上教學

	事 第二課一起 做早餐		文本。 Ab-I-4 常用字 部首的表義 (分類) 功 能。	出語意完整 的話。 3-I-2 運用注 音符號輔助識 字, 也能利用 國字鞏固注音 符號的學習。	1. 運用注音符 號的輔助, 根 據課文發揮創 意, 說出語意 完整且富有聯 想力的句子。 2. 根據句子的 語境判斷詞語 的意義, 正確 使用同音字 「圓」、「園」。			
四	第一單元 生活新鮮 事 第二課一 起做早餐	國-E-B3	Ac-I-1 常用標 點符號。 Ac-I-3 基本文 句的語氣與意 義。	4-I-2 利用部 件、部首或簡 單造字原理, 輔助識字。 5-I-2 認識常 用標點符號。	【二、一起做 早餐】 1. 理解句子語 意, 使用正確 的標點符號。 2. 運用語句接 寫成複句的技 巧, 用「…… 看起來……」 表達自己的生 活或活動經 驗。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 性別平等-3	<input type="checkbox"/> 線上教學
五	第一單元 生活新鮮 事 第三課走 過小巷	國-E-C1	Aa-I-5 標注注 音符號的各類 文本。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的 認念。	3-I-2 運用注 音符號輔助識 字, 也能利用 國字鞏固注音 符號的學習。 4-I-5 認識基 本筆畫、筆 順, 掌握運筆 原則, 寫出正 確及工整的國	【三、走過小 巷】 1. 運用注音符 號的輔助, 觀 察「屋、室、 到」字形。 2. 運用仿寫、 接寫的技巧, 用「……正 在……」表達	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 環境-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

				字。	自己的生活或活動經驗。			
六	第二單元 歡樂的時刻 單元主題 引導／第 四課運 動會	國-E-C2	Aa-I-5 標注注 音符號的各類 文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字 形、字音和字 義。	3-I-2 運用注 音符號輔助識 字，也能利用 國字鞏固注音 符號的學習。 4-I-1 認識常 用國字至少 1,000字，使用 700字。	【四、運動 會】 1. 運用注音符 號的輔助，觀 察生字字形， 並記錄生字在 生活情境中的 構詞。 2. 熟悉本課的 生字詞語，歸 納「可」偏旁 生字的形、 音、義。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網: 安全-6	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 完成指派作業 上傳至 classroom 作業 區
七	第二單元 歡樂的時刻 第四課 運動會	國-E-C2	Ac-I-3 基本文 句的語氣與意 義。 Ad-I-3 故事、 童詩等。	5-I-1 以適切 的速率正確地 朗讀文本。 6-I-4 使用仿 寫、接寫等技 巧寫作。	【四、運動 會】 1. 認識近義詞 「協力／合 力」、「力氣／ 力量」，並正確 使用。 2. 運用仿寫、 接寫的技巧， 用「……不 過……」表達 自己的生活或 活動經驗。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網: 安全-6	<input type="checkbox"/> 線上教學
八	第二單元 歡樂的時刻 第五課水 上木偶戲	國-E-C3	Ac-I-2 簡單的 基本句型。 Cb-I-1 各類文 本中的親屬關 係、道德倫	5-I-6 利用圖 像、故事結構 等策略，協助 文本的理解與 內容重述。	【五、水上木 偶戲】 1. 練習將一件 事情按照發生 的順序，用完	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網: 人權-5	<input type="checkbox"/> 線上教學

			理、儀式風俗等文化內涵。	6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	整的句子說出經過。 2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「一邊……一邊……」表達自己的生活或活動經驗。			
九	第二單元 歡樂的時刻 第六課小鎮的柿餅節	國-E-C2	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	【六、小鎮的柿餅節】 1. 運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。 2. 熟悉本課的生字詞語，認識「竹」部首的字。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 戶外-3	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 完成指派作業上傳至classroom作業區
十	第二單元 歡樂的時刻 第六課小鎮的柿餅節	國-E-C2	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	【六、小鎮的柿餅節】 1. 根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「進」、「近」。 2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……也……」表達自己的生活或活動經驗。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 戶外-3	<input type="checkbox"/> 線上教學

十一	第三單元 故事萬花筒 單元主題 引導／第七課國王 的新衣裳	國-E-C1	Ac-I-3 基本文 句的語氣與意 義。 Ad-I-3 故事、 童詩等。	1-I-3 能理解 話語、詩歌、 故事的訊息， 有適切的表情 跟肢體語言。 5-I-7 運用簡 單的預測、推 論等策略，找 出句子和段落 明示的因果關 係，理解文本 內容。	【七、國王的 新衣裳】 1. 專注聆聽課 本故事，抓取 故事要點，重 述課文大意。 2. 理解圖片的 訊息，並根據 觀察，說出自 己預測的故事 內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 生命-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
十二	第三單元 故事萬花筒 第八課 「聰明」 的小熊	國-E-A2	Aa-I-5 標注注 音符號的各類 文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字 形、字音和字 義。	3-I-2 運用注 音符號輔助識 字，也能利用 國字鞏固注音 符號的學習。 4-I-2 利用部 件、部首或簡 單造字原理， 輔助識字。	【八、「聰明」 的小熊】 1. 運用注音 符號的輔助，熟 悉本課的生字 詞語。 2. 透過部首的 輔助，學習使 用正確的字。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 人權-5	<input type="checkbox"/> 線上教學
十三	第三單元 故事萬花筒 第八課 「聰明」 的小熊	國-E-A2	Ac-I-2 簡單的 基本句型。 Ad-I-3 故事、 童詩等。	6-I-4 使用仿 寫、接寫等技 巧寫作。 6-I-5 修改文 句的錯誤。	【八、「聰明」 的小熊】 1. 運用仿寫、 接寫的技巧， 用「……為 了……」表達 自己的生活或 活動經驗。 2. 修改文句中 使用不當的詞 語。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 人權-5	<input type="checkbox"/> 線上教學
十四	第三單元	國-E-A2	Ab-I-1 1,000	4-I-1 認識常	【九、大象有	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單	課綱: 生涯-12	<input type="checkbox"/> 線上教學

	故事萬花筒 第九課大象有多重？		個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	多重？】 1. 熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「部、陪」字形的差異。 2. 運用「結果、問題、解決」的故事結構，說出完整的故事。	<input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
十五	第四單元 冬天的悄悄話 單元主題引導／第十課我愛冬天	國-E-A1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	【十、我愛冬天】 1. 運用注音符號的輔助，發揮創意，記錄「冬天會躲藏在哪裡」。 2. 熟悉本課的生字詞語，了解「冫」和「灬(火)」偏旁生字的形、音、義。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網: 環境-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
十六	第四單元 冬天的悄悄話 第十課我愛冬天	國-E-A1	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	【十、我愛冬天】 1. 理解情境，練習口述包含「啊！」的句子。 2. 練習「○○的」用法，體	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網: 環境-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 完成指派作業上傳至classroom作業區

					會用以修飾名詞和動詞的差異。			
十七	第四單元 冬天的悄悄話 第十一課 遠方來的黑皮	國-E-C1	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	【十一、遠方來的黑皮】 1. 熟悉本課的生字詞語，歸納「肉」、「月」偏旁生字的形、音、義。 2. 依照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述過程。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網: 環境-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
十八	第四單元 冬天的悄悄話 第十二課 新年快樂	國-E-C3	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	【十二、新年快樂】 1. 運用注音符號的輔助，理解「相」的不同讀法、字義與用法。 2. 熟悉本課的生字詞語，藉由國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網: 家庭-5	<input type="checkbox"/> 線上教學
十九	第四單元 冬天的悄悄話 第十二課 新年快樂	國-E-C3	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等	5-I-2 認識常用標點符號。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確	【十二、新年快樂】 1. 認識並學會使用刪節號的用法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網: 家庭-5	<input type="checkbox"/> 線上教學

			慣用語彙及書寫格式為主。	的段落。	2. 認識書信的格式，並練習寫一封信給親友。			
廿	閱讀階梯 我最喜歡 上學了	國-E-B3	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	【我最喜歡上學了】 1. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。 2. 仔細觀察圖片，運用推論策略，用完整的句子提出自己的看法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 閱讀-11	<input type="checkbox"/> 線上教學
廿一	閱讀階梯 我最喜歡 上學了	國-E-B3	Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	【我最喜歡上學了】 1. 注意聆聽故事，理解故事內容。 2. 運用策略，預測故事發展。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 閱讀-11	<input type="checkbox"/> 線上教學
廿二	閱讀階梯 我最喜歡 上學了	國-E-B3	Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	【我最喜歡上學了】 1. 注意聆聽故事，理解故事內容。 2. 運用策略，預測故事發展。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 閱讀-11	<input type="checkbox"/> 線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。