

路竹國小~Ironkids_舞動路竹~校訂課程教學設計

一、設計理念

舞動路竹課程在「自發」、「互動」與「共好」三個層面有不同的學習重點與實踐方式。在「自發」層面，以學生為主體，教導學生舞蹈的肢體動作，引導學生「健康賦權」與「運動參與」的歷程，培養個人實踐健康生活與終身運動的習慣，並以正向與積極的態度面對人生。「互動」層面是強調個人、群體及環境的溝通思辨，培養學生透過健康倡議與體育活動的歷程，有效與他人互動，達到健康安適與運動遊憩的目的。「共好」層面是以行動力進行健康宣導並且感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在課程中力行動態生活，參與健康休閒活動，享受運動樂趣，促進生活品質，進而實踐全人健康。

舞動路竹教學活動設計共有 16 節課，一為『基本動作』，音樂節奏及身體肢體的訓練，搭配著音樂，就是進入表演最佳的門票。融合核心素養健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。二為『團隊合作』健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。三為『演出』，本活動則緊扣核心素養健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康，並以循序漸進的方式來引導學生完成舞動路竹演出。

Ironkids 小小鐵人體驗活動課程共有 10 節課，為了落實環保，讓資源充分利用配合跳蚤市場『大家來開店』體驗當老闆進行統整活動。建立孩子的「資源價值」、「買賣數學計算」、「金錢觀」與「對物品價值的判斷能力」培養感恩惜福、發揮愛心、關懷社會的情懷；防災小鐵人體驗活動課程，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。加強防災知識，於災前做好預防措施，提升自我災害應變能力，並能省思自己在團體中所應扮演的角色；母親節活動配合家庭教育，培養親子良好關係，增進學生對母親節的認識與了解，提升兒童孝順感恩父母的心，透過家長參與學校母親節活動，加強親師合作暨交流溝通；透過跳繩比賽活動增加學生體適能進而培養學生終身運動的習慣；藉由反毒宣導增加學童對毒品及藥物濫用的知識，進而培養學生勇敢對毒品說不的勇氣；為呼應上述趨勢，以「節慶」的議題、帶領學童藉由自身經驗與節慶習俗的分析，經驗一場文化洗禮與表演藝術遊藝饗宴。

二、教學設計

實施年級	2 年級	設計者	體育教學團隊、行政團隊
跨領域/科目	健康與體育領域/生活課程/國語	總節數	共 11 節課，共 440 分鐘(依實際授課週次調整)
核心素養： ◎A 自主行動 A1 身心素質與自我精進 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 生活-E-A1			

透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。

國-E-A1

認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。

◎B 溝通互動

B3 藝術涵養與美感素養

健體-E-B3

具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。

生活-E-B1

具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。

生活-E-B3

感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。

國-E-B1

理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。

◎C 社會參與

C2 人際關係與團隊合作

健體-E-C2

具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。

生活-E-C2

覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。

國-E-C2

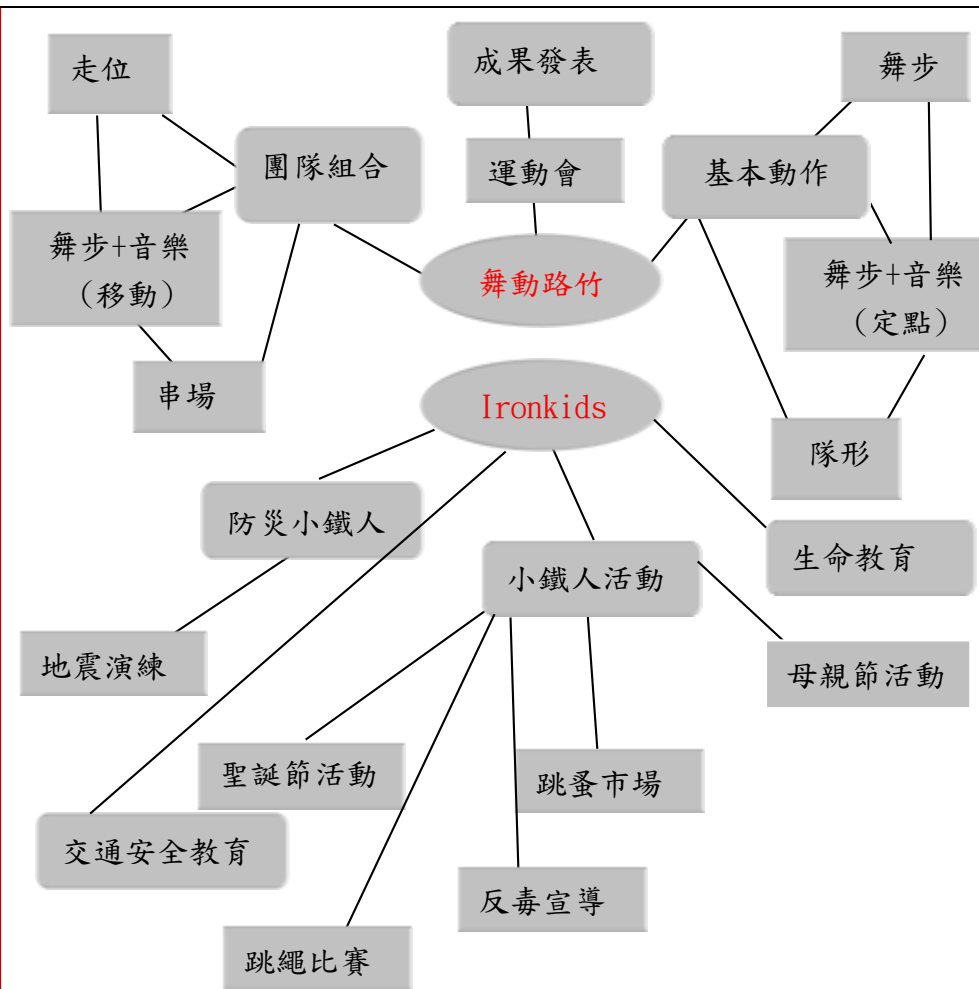
與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。

生活-E-C1

覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。

學習重點	學習表現	<p>【健康與體育領域-體育】</p> <p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。</p> <p>3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>【生活課程】</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p>
-------------	-------------	--

	<p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>1-I-1 探索並分享 對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>【人權教育】</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其存在的意義，並願意遵守。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>【國語】</p> <p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p>
<p>學習內容</p>	<p>【健康與體育領域-體育】</p> <p>Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p> <p>【生活課程】</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>【環境教育】</p> <p>A. 事物變化及生命成長現象的觀察與省思</p> <p> A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p> A-I-3 自我省思。</p> <p>B. 環境之美的探索與愛護</p> <p> B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p> B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>【人權教育】</p> <p>D. 人際關係的建立與溝通合作</p> <p> D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>E. 生活規範的實踐與省思</p> <p> E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>【國語】</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Bb-I-1 自我情感的表達。</p>
<p style="text-align: center;">概念架構 導引問題</p>	



- 曲子需搭配什麼舞蹈動作？怎麼做，才能將舞蹈動作與音樂配合？
- 如何透過同儕配合，用合宜的方式與人友善互動，共同演出更完美的大會舞？
- 省思自己在團體中所應扮演的角色？
- 如何從參與各類的活動中，探索並適度發揮自己的長處？
- 天災無法避免，如何加強防災知識，於災前做好預防措施，提升自我災害應變能力？
- 如何增進親子良好關係？
- 如何增進兒童孝順感恩父母的心？
- 透過家長參與學校母親節活動，加強親師合作暨交流溝通？
- 如何培養同儕之間相互溝通與相互合作能力？
- 如何透過反毒宣導增加學童自我保護能力及對毒品的認識？
- 能注意隨時處在的生活交通環境嗎？
- 能感受生命存在的意義嗎？

學習目標

- 能熟練基本舞蹈動作，並能搭配音樂進行表演
- 能夠欣賞別人表演，並且創造屬於自己風格的演出。
- 能夠理解舞動路竹舞蹈所要傳達的意境為何？並能完美表現出舞蹈與音樂配合，且與同儕完美合作。
- 樂於參與學校各類的活動，體會團隊合作的重要性，並從活動中探索並適度發揮自己的長

處。

- 加強防能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。
- 加強防災知識，於災前做好預防措施，提升自我災害應變能力。
- 配合跳蚤市場落實環保，讓資源充分利用建立孩子感恩惜福的情懷。
- 增進親子之間的關係。
- 培養兒童孝順感恩父母的心。
- 讓學童樂於參加學校舉辦的比賽，並且從訓練比賽當中學習互相尊重、互相溝通的能力。
- 能夠讓學童認識毒品的危險性，以及可能誤食的狀況與風險進而學會拒絕毒品的勇氣。
- 能感受生命的存在力量。

融入之議題	實質內涵	一、性別平等教育 (一)語言、文字與符號的性別意涵分析閱讀素養 1. 性E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 二、人權教育 (一)人權與生活實踐 1. 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 2. 人E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 三、環境教育 (一)災害防救 1. 環E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 2. 環E13 覺知天然災害的頻率增加且衝擊擴大。 四、生命教育 1. 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。
	所融入之單元	單元一：小小鐵人防災一起學 單元二：交通安全教育 單元三：才藝發表 單元四：班際跳繩比賽 單元五：母親我愛您活動
學習資源	自編	

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
<p>【單元一：小小鐵人_防災演練】(1~2 節)</p> <p>主題一：防災演練活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. WHY?為何演練 2. WHAT?演練什麼 3. HOW?如何演練 4. WHEN?何時演練 <p>主題二：防災一起學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各樣災害 2. 防災準備 3. 防災疏散演練 4. 國家防災日全民防災 	40 分	示範演練
<p>【單元二：交通安全教育】(第 3 節)</p> <p>*路權優先，安全第一</p> <p>一. 遵守交通規則——侵犯路權的處理。</p> <p>(1) 汽機車未禮讓行人優先通行舉例與處罰法令規定。</p> <p>(2) 行人違規執法舉例與處罰法令規定。</p> <p>二. 完成學習單——「見賢思齊，你會我也能」</p>	40 分	發表實作
<p>【單元三：才藝發表】(4~5 節)</p> <p>才藝發表</p> <p>一：討論才藝發表節目</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能一起討論才藝發表節目 2. 一起練習演出節目 <p>二：勇敢呈現</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠清楚理解音樂與隊形形式的配合 2. 熟練舞蹈動作與音樂的配合 3. 與不同節目串場表演 	80 分	表演欣賞
<p>【單元三：小小鐵人_跳繩練習與比賽】(5~8 節)</p> <p>主題：跳繩比賽</p> <p>一：培養愛好規律運動態度</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強體適能活動，每天跳繩三十分鐘，可分成十次循環，每個循環跳一分半鐘隊形變化及進退場 2. 指導學生可利用在校的早自習、課間及課後，或回家後的時 	160 分	提醒學生在比賽之前詳細檢查自己的跳繩

<p>間，分次把十個循環跳完</p> <p>二：增進班際交流</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.經由比賽觀摩，提高小朋友對運動之興趣 2.增進同學間情誼與團結互助合作之精神，進而養成良好與正確之運動習慣。 3.學習比賽規則，依規則參賽 <p>【單元四：小小鐵人_母親節活動】(9~11節)</p> <p>母親節慶祝活動—媽媽我愛您</p> <p>主題一： 母親我愛您</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習唱有關母親的歌曲 2. 製作愛的卡片，邀請母親參與母親節活動 <p>主題二： 愛的卡片</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞才藝表演精選出的隊伍出場表演 2. 分年級邀請母親上台，能擁抱母親並獻上卡片與花，表達感恩之心 <p>主題三： 生命教育-雲上的阿里</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學到接納情緒、轉化悲傷，以及珍惜當下的生命態度。 2. 珍惜相處的時光。 3. 感受生命的溫度。 	<p>40分</p> <p>40分</p> <p>40分</p>	<p>1.唱歌 2.獻上小卡片和花</p> <p>講解 影片觀賞</p>
--	----------------------------------	--

三、教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/評量工具
小小鐵人防災一起學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各樣災害 2. 防災準備 3. 防災疏散演練 4. 國家防災日全民防災 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各樣災害 2. 準備防災準備包 3. 能知道防災疏散演練重點 4. 認識國家防災日 	實作評量 檔案評量	學習態度 拍照
小小鐵人體驗活動—媽媽我愛您	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能體會母愛的偉大，激發孝順感恩的心 2. 能安靜欣賞表演節目 3. 能為親愛的母親獻上卡片與花 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠一起合唱有關母親的歌曲 2. 能專注欣賞演出 3. 能勇敢表達對母親的感謝與祝福 	觀察 實作評量	學習態度 拍照
小小鐵人體驗活動—跳繩比賽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學童樂於參加學校舉辦的比賽。 2. 從訓練中學習互相尊重、互相溝通的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能完成一跳一迴旋的動作 2. 能完成 2 分鐘團體大繩的跳繩動作 	實作評量	紙筆記錄

四、評量標準與評分指引

學習目標	能夠理解舞動路竹團體合作的意義，與同儕共同創造完美演出					
學習表現	能夠在活動中學會團體合作的意義，與同儕共同積極參與、互相協助					
評量標準						
主題		A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
舞動路竹	表現描述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各樣災害 2. 準備防災準備包 3. 能知道防災疏散演練重點 4. 認識國家防災日 5. 透過母親節活動能表達對母親的感謝與祝福 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各樣災害 2. 準備防災準備包 3. 能知道防災疏散演練重點 4. 透過母親節活動能表達對母親的感謝與祝福 5. 學會團隊合作與為人加油 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各樣災害 2. 能知道防災疏散演練重點 3. 透過母親節活動能表達對母親的感謝與祝福 4. 學會團隊合作與為人加油 讓學童樂於參加學校舉辦的	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過母親節活動能表達對母親的感謝與祝福 2. 學會團隊合作與為人加油 3. 讓學童樂於參加學校舉辦的比賽。 	未達 D級

		6. 學會團隊合作與為人加油 從訓練中學習 互相尊重、互相 溝通的能力。	從訓練中學習 互相尊重、互相 溝通的能力。	比賽。		
評 量 工 具	教師觀察 錄影檔案					
分數 轉換	95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下	