

路竹國小二年級下學期校訂課程探索世界趣教案

一、設計理念

1. 本課程以環遊世界為主軸內容以聽說為主，讀寫為輔。
2. 本課程介紹的字母相關字彙、簡易教室用語與日常會話短句，在以後課程中將陸續出現，提供學生反覆練習機會，以達溫故知新之目的。
3. 本課程應用溝通式教學法，融入 TPR 教學法，並採螺旋式學習的設計理念。內容除包日常會話短句及歌謠韻文外，並設計聽、說、讀、寫四個面向的學習策略，以及跨領域學習，培養學生自主學習能力。
4. 本課程以生活化、實用化、趣味化、多元化及銜接性為原則，透過故事的鋪陳，引發學習興趣，增進其學習成效。
5. 本課程編有學習單，讓學生透過遊戲活動方式學習，以增進其學習成效。

二、教學設計

實施年級	二年級下學期	設計者	二年級團隊
跨領域/科目	生活 健體	總節數	二十四節課(依實際授課週次調整)

核心素養：

●A 自主行動

A1 身心素質與自我精進

生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。

健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。

●B 溝通互動

B1 符號運用與溝通表達

生活-E-B1

使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。

健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。

●C 社會參與

C1 道德實踐與公民意識

生活-E-C1

覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。

C2 人際關係與團隊合作

生活-E-C2

覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。

健體-E-C2

具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。

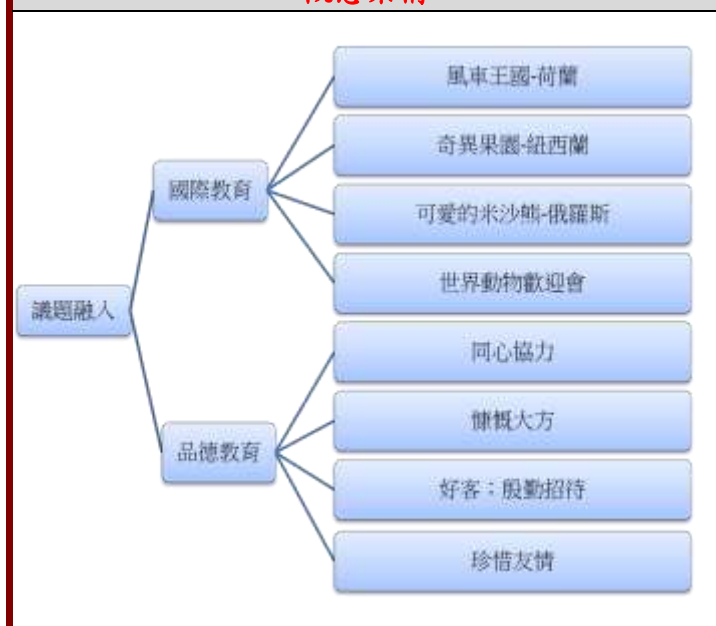
C3 多元文化與國際理解

生活-E-C3

欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。

學習重點	學習表現	<p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p>
	學習內容	<p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p>

概念架構



導引問題

1. 你會使用英文與人溝通嗎？
2. 你認識其他國家嗎？有哪些呢？
3. 每個國家的位置在哪邊呢？
4. 每個國家的景點有那些呢？
5. 每個國家的特色文化有哪些不同呢？
6. 國內外打招呼的方式有什麼不同呢？
7. 國內外有哪些不同的生活用語呢？
8. 你能與他人同心協力嗎？
9. 你能慷慨大方的對待他人嗎？
10. 你能殷勤而好客的接待他人？
11. 你能珍惜與他人之間的友情嗎？

學習目標

1. 能認識英語字母及發音。
- 國際教育：
1. 認識荷蘭與風車。
 2. 認識紐西蘭與奇異果。
 3. 認識俄羅斯與聖瓦西里大教堂。
 4. 認識臺灣與木柵動物園。
- 品德教育：
1. 培養同心協力的品德。
 2. 培養慷慨大方的品德。
 3. 培養好客、殷勤招待的品德。
 4. 培養珍惜友情的品德。

融入之議題 <small>(學生確實有所探討的議題才列入)</small>	實質內涵 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。
	所融入之單元 國際素養 品德發展
學習資源	相關網站連結： 單元一 Introducing the Netherlands - YouTube https://www.youtube.com/watch?v=X3n41cfMrE4 單元二 New Zealand Cool Facts - Amazing Facts About New Zealand! - YouTube https://www.youtube.com/watch?v=dvICSiy25Fw 單元三 Kids Try Russian Food Kids Try HiHo Kids - YouTube https://www.youtube.com/watch?v=om5JqEO4vQo 單元四 18 Facts about Formosan Black Bear 🐻 - YouTube https://www.youtube.com/watch?v=1dOZADoeryg

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
單元一：風車王國_荷蘭(第 1~4 節課) 認識荷蘭與風車。 活動一(40 分鐘)：故事引導 1. 播放英語故事動畫：Billy 與 Cody 來到荷蘭，遇到風車村的村長，透過故事介紹當地特有的風車景觀。 2. 帶學生念讀故事中出現的生活用語。 活動二(40 分鐘)：分組練習 1. 教師帶讀故事。 2. 學生分組表演故事情境對話。 活動三(40 分鐘)：介紹荷蘭 1. 利用地圖請學生上臺指出荷蘭的地理位置。 2. 請學生討論說到荷蘭，大家會聯想到什麼？如：荷蘭四寶：「鬱金香、風車、木屐鞋與奶酪」。 3. 播放英語影片介紹荷蘭。 引導學生說說影片中提到關於荷蘭的哪些特色。	160	教學影片 字母卡 單字圖卡

活動四(40 分鐘)：品德教育

1. 引導學生討論故事中 Billy、Cody 和村長如何一起同心協力的幫助快要從風車上掉下來的幼鳥，解決這樣的危機。
2. 問學生同心協力有什麼好處？

請各組代表上臺分享曾經因為同心協力合作而協力完成的經驗與當時的經過。

單元二：奇異果園_紐西蘭(第 5~8 節課)

認識紐西蘭與奇異果。

活動一(40 分鐘)：故事引導

1. 播放英語故事動畫：Billy 和 Cody 來到紐西蘭，兩人到了奇異果園體驗採果，在果園遇到兔子對他們解說，透過故事，介紹紐西蘭的奇異果。
2. 帶學生念讀故事中出現的生活用語。

活動二(40 分鐘)：分組練習

1. 教師帶讀故事。
2. 學生分組表演故事情境對話。

活動三(40 分鐘)：介紹紐西蘭

1. 利用地圖介紹紐西蘭的地理位置。
2. 請學生討論說到紐西蘭，大家會聯想到什麼？如：森林草原、峽灣冰河、火山與地熱等常見景觀。
3. 播放英語影片介紹紐西蘭。

引導學生說說影片中提到關於紐西蘭的哪些特色人文與景觀。

活動四(40 分鐘)：品德教育

1. 引導學生討論故事中 Billy 與 Cody 共同合作，採了很多奇異果並慷慨的與兔子分享。
2. 請學生主動說說看，如果有了自己很喜歡吃的食物，會不會想與他人分享呢？為什麼？
3. 請學生分組討論，為什麼好的東西要與他人分享？將好的東西與他人分享又有什麼好處？

請各組代表上臺分享小組討論的結果。

活動五(80 分鐘)：Review1+期中評量(第 9~10 節課)

單元三：可愛的米沙熊 _俄羅斯(第 11~14 節課)

認識俄羅斯與聖瓦西里大教堂。

活動一(40 分鐘)：故事引導

教學影片
字母卡
單字圖卡

160

80

教學影片
字母卡
單字圖卡

<p>1. 播放英語故事動畫：Billy 和 Cody 來到俄羅斯並要去拜訪老虎阿姨，途中下起了大雨，透過故事，介紹俄羅斯的地標聖瓦西里大教堂。</p> <p>2. 帶學生念讀故事中出現的生活用語。</p> <p>活動二(40 分鐘)：分組練習</p> <p>1. 教師帶讀故事。</p> <p>2. 學生兩人一組演出故事情境對話。</p> <p>活動三(40 分鐘)：介紹俄羅斯與聖瓦西里大教堂</p> <p>1. 先用地圖介紹俄羅斯的地理位置。</p> <p>2. 請學生討論說到俄羅斯，會聯想到什麼？如：聖瓦西里大教堂、俄羅斯娃娃、小木屋等等。</p> <p>3. 播放英語影片介紹俄羅斯。</p> <p>引導學生說說影片中提到那些與俄羅斯相關的內容。</p> <p>活動四(40 分鐘)：品德教育</p> <p>1. 引導學生討論故事中，老虎阿姨如何招待 Billy 和 Cody？</p> <p>2. 請學生主動說說看，家中是否有客人來訪的經驗？會怎麼招待客人？</p> <p>3. 請學生分組討論，客人來訪時，什麼樣的招待方式是最適切的？</p> <p>請各組代表上臺分享。</p> <p>單元四：世界動物歡迎會_台灣(第 15~16 節課)</p> <p>快樂的回到台灣。</p> <p>活動一(20 分鐘)：故事引導</p> <p>1. 播放英語故事動畫：Billy 和 Cody 回到臺灣，抵達木柵動物園，Billy 的好友們都在動物園裡舉辦歡迎會。</p> <p>2. 帶學生念讀故事中出現的生活用語。</p> <p>活動二(20 分鐘)：分組練習</p> <p>1. 教師帶讀故事。</p> <p>2. 學生兩人一組演出故事情境對話。</p> <p>活動三(20 分鐘)：介紹臺灣與木柵動物園</p> <p>1. 用地圖複習臺灣的位置。</p> <p>2. 請學生討論說對臺灣的特有動物有什麼印象，如：臺灣黑熊、櫻花鉤吻鮭、臺灣帝雉及梅花鹿等。</p> <p>3. 播放英語影片介紹臺灣與木柵動物園。</p> <p>引導學生說說影片中提到哪些與臺灣相關的活動或著名地標。</p> <p>活動四(20 分鐘)：品德教育</p> <p>1. 引導學生討論故事中 Billy 和 Cody 兩人擁有可貴的友誼，並帶學生說</p>	<p>160</p> <p>80</p>	<p>教學影片 字母卡 單字圖卡</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	------------------------------

<p>出自己是否也有很要好的好朋友？</p> <p>2. 請學生說說看，好朋友之間會有什麼友愛的方式？</p> <p>3. 請學生分組討論，要如何對好朋友表達自己對對方的友好？ 請各組代表上臺分享。</p> <p>活動五(80分鐘)：Review2+期末評量(第17~18節課)</p>	80	
<p>單元五 千字王(第19~24節)</p> <p>1. 能聽辨26個字母。</p> <p>2. 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>3. 能聽辨課堂中所習得的E級單字。</p>	240	

三、教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/評量工具
單元一： 風車王國-荷蘭	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識英語字母及發音。 2. 國際教育：認識荷蘭。 3. 品德教育：同心協力的品德。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨英語字母及發音。 2. 能分辨荷蘭的特色。 3. 藉由故事引導，培養同心協力的品德。 	課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量	學習態度 學習單
單元二： 奇異果園-紐西蘭	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識英語字母及發音。 2. 國際教育：認識紐西蘭。 3. 品德教育：慷慨大方的品德。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨英語字母及發音。 2. 能分辨紐西蘭的特色。 3. 藉由故事引導，培養慷慨大方的品德。 	課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量	學習態度 學習單
單元三： 可愛的米沙熊-俄羅斯	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識英語字母及發音。 2. 國際教育：認識俄羅斯。 3. 品德教育：殷勤招待的品德。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨英語字母及發音。 2. 能分辨俄羅斯的特色。 3. 藉由故事引導，培養好客、殷勤招待的品德。 	課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量	學習態度 學習單
單元四： 世界動物歡迎會-台灣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識英語字母及發音。 2. 國際教育：認識臺灣與木柵動物園。 3. 品德教育：珍惜友情的品德。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨英語字母及發音。 2. 能認識臺灣與木柵動物園。 3. 藉由故事引導，培養珍惜友情的品德。 	課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量	學習態度 學習單

四、評量標準與評分指引

學習目標		能認識英語字母和探索世界，了解世界多元文化，並培養好品德，成為世界公民。		
學習表現		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽、說、認讀、描寫英語大小寫字母。 2. 能分辨不同國家的文化特色。 3. 在生活學習中能表現良好品德態度。 		
評量標準				
主題		A 優秀	B 良好	C 基礎
環遊世界	表現描述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠正確無誤的聽、說、認讀、描寫本單元英語大小寫字母。 2. 能完整正確分辨本單元所介紹的國家的文化特色。 3. 藉由故事引導，表現出並做到有禮貌的品德。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠大部份的聽、說、認讀、描寫英語大小寫字母。 2. 能正確分辨本單元所介紹的國家的文化特色。 3. 藉由故事引導，培養出有禮貌的品德。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠簡略的聽、說、認讀、描寫英語大小寫字母。 2. 能分辨本單元所介紹的國家的文化特色。 3. 藉由故事引導，知道有禮貌的品德。
評量工具		學習單/學習態度/教師觀察		

分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。