

高雄市路竹區路竹國小 二年級第二學期部定課程【國語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 彩色的世界 單元主題 引導/第一課春天的顏色	國-E-C1	Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Ab- I -1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	3- I -3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4- I -2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	【一、春天的顏色】 1. 運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。 2. 透過部首統整生字，學習使用正確的字。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 環境-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
二	第一單元 彩色的世界 第一課春天的顏色	國-E-C1	Ac- I -3 基本文句的語氣與意義。 Ad- I -3 故事、童詩等。	5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6- I -4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	【一、春天的顏色】 1. 體會課文所要傳達的訊息與觀點。 2. 仿寫課文的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 環境-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
三	第一單元 彩色的世界 第二課花衣裳	國-E-A3	Ab- I -1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac- I -2 簡單的基本句型。	4- I -1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 6- I -2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	【二、花衣裳】 1. 根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「候」、「後」。 2. 連結課文、插圖，認識因果句「因	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 家庭-7	<input type="checkbox"/> 線上教學

					為……所以……」的使用方式，從句子中推論出訊息的因果關係，理解課文。			
四	第一單元 彩色的世界 第三課彩色王國	國-E-A1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	【三、彩色王國】 1. 運用注音符號的輔助，觀察分辨「此／比」、「突／空」的字形，並學習在生活中的運用。 2. 理解「……被……」和「……把……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 人權-5	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 完成指派作業 上傳至 classroom 作業區
五	第二單元 有你真好 單元主題 引導／第 四課爸爸	國-E-B1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	【四、爸爸】 1. 運用注音符號的輔助，觀察生字的形音義，並思考在生活情境中的運用。 4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「日」部、	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 人權-4	<input type="checkbox"/> 線上教學

					「目」部的字，理解部首的含義。			
六	第二單元 有你真好 第四課爸爸	國-E-B1	Ac- I -3 基本文句的語氣與意義。 Ad- I -3 故事、童詩等。	5- I -1 以適切的速率正確的朗讀文本。 6- I -4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	【四、爸爸】 1. 根據朗讀提示美讀課文，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「當……的時候……」表達自己的生活或活動經驗。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 人權-4	<input type="checkbox"/> 線上教學
七	第二單元 有你真好 第五課我的家人	國-E-C2	Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Cb- I -1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	4- I -2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 6- I -4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	【五、我的家人】 1. 辨識「口」部和「冂」部，理解部首的含義，並查出同部首的字。 2. 運用仿寫，用「不管……都……」寫出完整的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 家庭-2 課綱: 家庭-5	<input type="checkbox"/> 線上教學
八	第二單元 有你真好 第六課愛笑的大樹	國-E-A2	Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Ab- I -1 1,000	3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音	【六、愛笑的大樹】 1. 用心觀察、理解課文插	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 人權-4	<input type="checkbox"/> 線上教學

			個常用字的字形、字音和字義。	符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	圖，以完整的語意說出向他人表達的情緒，並尊重同學的發言。 2. 運用注音符號的輔助，理解「教」的讀音、字義和用法。			
九	第二單元 有你真好 第六課愛笑的大樹 ／單元主題引導	國-E-A2	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意。	6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 6-I-5 修改文句的錯誤。	【六、愛笑的大樹】 1. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……終於……」寫出完整的句子。 2. 根據課文內容，修改文句的錯誤，寫出正確的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 人權-4	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 完成指派作業 上傳至 classroom 作業區
十	第三單元 故事妙妙屋 第七課月光河	國-E-C1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	【七、月光河】 1. 加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。 2. 運用相同的「昔」字部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 人權-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

十一	第三單元 故事妙妙屋 第七課月 光河	國-E-C1	Ac- I -3 基本 文句的語氣與 意義。 Ad- I -3 故 事、童詩等。	6- I -3 寫出語 意完整的句 子、主題明確 的段落。 6- I -3 寫出語 意完整的句 子、主題明確 的段落。	【七、月光 河】 1. 理解「一 定」、「可能」 詞語的意思， 並正確運用。 2. 運用仿寫、 接寫的技巧， 用「除了…… 都……」表達 自己的生活或 活動經驗。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 人權-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
十二	第三單元 故事妙妙屋 第八課黃 狗生蛋	國-E-C1	Ab- I -1 1,000 個常用字的字 形、字音和字 義。 Ac- I -3 基本 文句的語氣與 意義。	3- I -4 利用注 音讀物，學習 閱讀，享受閱 讀樂趣。 5- I -4 了解文 本中的重要訊 息與觀點。	【八、黃狗生 蛋】 1. 運用注音符 號的輔助，理 解「傳」的讀 音、字義和用 法。 2. 從文本中找 出描述人物動 作、表情或對 話的詞語，推 斷人物的個性 特點。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 生命-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
十三	第三單元 故事妙妙屋 第九課神 筆馬良	國-E-A2	Ab- I -1 1,000 個常用字的字 形、字音和字 義。 Ac- I -1 常用 標點符號。	4- I -1 認識常 用國字至少 1,000字，使用 700字。 5- I -2 認識常 用標點符號。	【九、神筆馬 良】 1. 運用注音符 號的輔助，熟 悉本課的生 字，觀察 「銀、跟」和 「島、鳥」的	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 人權-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

					字形，並造詞運用。 2. 理解專名號的用法，並正確運用。			
十四	第四單元 閱讀樂趣多 單元主題 引導／第十課快樂的探險家	國-E-A2	Aa- I -2 聲調及其正確的標註方式。 Ab- I -1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	3- I -4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4- I -2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	【十、快樂的探險家】 1. 運用注音符號的輔助，在課本上標注自己的心得感受。 2. 熟悉有「寺」部件的字，奠定大量識字的基礎。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 生涯-4	<input type="checkbox"/> 線上教學
十五	第四單元 閱讀樂趣多 第十課快樂的探險家	國-E-A2	Ac- I -3 基本文句的語氣與意義。 Ad- I -3 故事、童詩等。	5- I -6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5- I -8 能認識圖書館(室)的功能。	【十、快樂的探險家】 1. 應用「總分結構」圖像組織，幫助理解課文結構。 2. 應用重複的句式，以「我的志願」為主題，寫出一段話。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 生涯-4	<input type="checkbox"/> 線上教學
十六	第四單元 閱讀樂趣多 第十一課小讀者樂園	國-E-A1	Ac- I -1 常用標點符號。 Be- I -1 在生生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與	5- I -5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 5- I -8 能認識圖書館(室)的	【十一、小讀者樂園】 1. 運用「不但……而且……」連接生活經驗，練	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 閱讀-11	<input type="checkbox"/> 線上教學

			寫作方法。	功能。	習造句。 2. 應用日記的應用文形式，記錄生活中發生的事情。			
十七	第四單元 閱讀樂趣多 第十二課 巨人山	國-E-C2	Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Ab- I -1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	3- I -4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4- I -1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	【十二、巨人山】 1. 運用注音符號的輔助，閱讀課外讀物，並有條理且合宜的與同學分享、回答問題。 2. 學習生活中常用字的形音義，並利用句子情境，判讀字的意義和讀音。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 多元文化-4	<input type="checkbox"/> 線上教學
十八	第四單元 閱讀樂趣多 第十二課 巨人山	國-E-C2	Ac- I -3 基本文句的語氣與意義。 Ad- I -3 故事、童詩等。	5- I -7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6- I -3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	【十二、巨人山】 1. 連結課文、插圖，從句子和段落中推論出訊息的因果關係，理解詞語在課文中的含義。 2. 透過觀察與聯想，運用仿寫的技巧，寫下人物的外形	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 多元文化-4	<input type="checkbox"/> 線上教學

					特色。			
十九	閱讀階梯 江奶奶的 雜貨店	國-E-C2	Aa- I -5 標注 注音符號的各 類文本。 Ac- I -3 基本 文句的語氣與 意義。	1- I -1 養成專 心聆聽的習 慣，尊重對方 的發言。 1- I -3 能理解 話語、詩歌、 故事的訊息， 有適切的表情 跟肢體語言。	【閱讀階梯江 奶奶的雜貨 店】 1. 注意聆聽教 師的提問，針 對主題與細 節，主動分享 觀察到的訊 息。 2. 課前預測， 幫助理解課文 內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 環境-4	<input type="checkbox"/> 線上教學
廿	閱讀階梯 江奶奶的 雜貨店	國-E-C2	Ad- I -3 故 事、童詩等。 Ba- I -1 順敘 法。	5- I -6 利用圖 像、故事結構 等策略，協助 文本的理解與 內容重述。 5- I -7 運用簡 單的預測、推 論等策略，找 出句子和段落 明示的因果關 係，理解文本 內容。	【閱讀階梯江 奶奶的雜貨 店】 1. 使用推論策 略，理解詞語 意思。 2. 從文本中找 出重要訊息， 理解故事內 容。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 環境-4	<input type="checkbox"/> 線上教學
廿一	閱讀階梯 江奶奶的 雜貨店	國-E-C2	Ad- I -3 故 事、童詩等。 Ba- I -1 順敘 法。	5- I -6 利用圖 像、故事結構 等策略，協助 文本的理解與 內容重述。 5- I -7 運用簡 單的預測、推 論等策略，找	【閱讀階梯江 奶奶的雜貨 店】 1. 使用推論策 略，理解詞語 意思。 2. 從文本中找 出重要訊息，	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 環境-4	<input type="checkbox"/> 線上教學

				出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	理解故事內容。			
--	--	--	--	-----------------------	---------	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。