

高雄市路竹區路竹國小 二年級第二學期部定課程【健體領域】課程計畫

| 週次 | 單元/主題名稱                     | 對應領域<br>核心素養指標 | 學習重點                             |                            | 學習目標  | 評量方式<br>(可備原來格式)  | 議題融入                             | 線上教學                          |
|----|-----------------------------|----------------|----------------------------------|----------------------------|---|---|----------------------------------|-------------------------------|
|    |                             |                | 學習內容                             | 學習表現                       |   |   |                                  |                               |
| 一  | 第一單元<br>當我們同在一起<br>第一課將心比心  | 健體-E-B1        | Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。            | 2a-I-1 發覺影響健康的生<br>活態度與行為。 | 1. 覺察影響人際相處的態度和行為。<br>2. 分析影響人際相處的態度和行為。                        | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：品德-1                          | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 一  | 第五單元<br>球球大作戰<br>第一課班級體育活動樂 | 健體-E-A1        | Cb-I-2 班級體育活動。                   | 4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。        | 1. 分享個人運動經驗，發表自己最喜歡的運動項目。<br>2. 擬定班級體育計畫，選擇適合班級一起進行的運動項目，並確實執行。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：人權-2<br>法定：游泳-1<br>融入交通安全教育-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 二  | 第一單元<br>當我們同在一起<br>第一課將心比心  | 健體-E-B1        | Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。            | 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。      | 1. 運用同理心，推測對方可能的想法。<br>2. 運用人際溝通技能，思考避免衝突的溝通方式。                 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：品德-1<br>法定：登革熱-1              | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 二  | 第五單元<br>球球大作戰<br>第二課你丟我接一   | 健體-E-C2        | Hd-I-1 守備／跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼 | 1c-I-2 認識基本的運動常識。          | 1. 在簡易運動場地練習跑壘。   | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：人權-2                          | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

|   |                             |         |  |                            |   |   |         |  |
|---|-----------------------------|---------|--|----------------------------|---|---|---------|--|
|   | 起跑                          |         | 動作協調、力量及準確性控球動作。                                 |                            |   |   |         |  |
| 三 | 第一單元<br>當我們同在一起<br>第一課將心比心  | 健體-E-B1 | Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。                            | 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。      | 1. 在生活情境中，演練同理心和人際溝通技能。                                     | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：品德-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學            |
| 三 | 第五單元<br>球球大作戰<br>第二課你丟我接一起跑 | 健體-E-C2 | Hd-I-1 守備／跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 | 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 | 1. 在簡易運動場地進行傳接。<br>2. 在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。                 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：人權-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學            |
| 四 | 第一單元<br>當我們同在一起<br>第二課真心交朋友 | 健體-E-A2 | Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。                            | 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。      | 1. 運用問題解決的技巧，自省並修正個人不良人際互動的態度和行為。                           | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：品德-1 | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 |
| 四 | 第五單元<br>球球大作戰<br>第二課你丟我接一起跑 | 健體-E-C2 | Hd-I-1 守備／跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 | 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 | 1. 在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。<br>2. 學習進行守備／跑分性球類運動時，依個人能力不同充分合作。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：人權-2 | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 |
| 五 | 第一單元<br>當我們同                | 健體-E-A2 | Fa-I-2 與家人及朋友和諧                                  | 3b-I-3 能於生活中嘗試運            | 1. 了解維持良好人際關係的  | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量                                  | 課綱：品德-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學            |

|   |                           |         |  |                             |  |   |         |                               |
|---|---------------------------|---------|--|-----------------------------|--|---|---------|-------------------------------|
|   | 在一起<br>第二課真心交朋友           |         | 相處的方式。   | 用生活技能。                      | 方法。<br>2. 於生活中嘗試運用同理心和人際溝通技能，維持良好人際關係。           | <input type="checkbox"/> 檔案評量   |         |                               |
| 五 | 第五單元<br>球球大作戰<br>第三課隔繩樂悠遊 | 健體-E-A1 | Ha-I-1 網／牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 | 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。  | 1. 在持物擊氣球活動中與同伴互相合作。<br>2. 徒手擊氣球，並與同伴互相合作維持球不落地。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課網：人權-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 六 | 第二單元<br>飲食行動家<br>第一課飲食密碼  | 健體-E-A2 | Ea-I-2 基本的飲食習慣。  | 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 | 1. 認識六大類食物，並舉例說明。                                | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課網：品德-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 六 | 第五單元<br>球球大作戰<br>第三課隔繩樂悠遊 | 健體-E-A1 | Ha-I-1 網／牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 | 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。  | 1. 進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。<br>2. 表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課網：人權-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 七 | 第二單元<br>飲食行動              | 健體-E-A2 | Ea-I-2 基本的飲食習慣。  | 3a-I-2 能於引導下，於生             | 1. 區分日常生活中的食物，                                   | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量                                  | 課網：品德-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

|   |                           |         |                    |                             |   |   |                    |                               |
|---|---------------------------|---------|--------------------|-----------------------------|---|---|--------------------|-------------------------------|
|   | 家<br>第一課飲食密碼              |         |                    | 活中操作簡易的健康技能。                | 屬於六大類食物中的哪一類。<br>2. 養成每天均衡攝取六大類食物的習慣。                         | <input type="checkbox"/> 檔案評量   |                    |                               |
| 七 | 第六單元<br>跑跳戲水趣<br>第一課動手又動腳 | 健體-E-A1 | Cd-I-1 戶外休閒運動入門遊戲。 | 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。     | 1. 認識攀岩運動，了解攀岩須全身充分協調並有良好的肌力。<br>2. 透過入門遊戲，展現並提升手腳協調、支撐與攀爬能力。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：戶外-2            | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 八 | 第二單元<br>飲食行動家<br>第一課飲食密碼  | 健體-E-A2 | Ea-I-2 基本的飲食習慣。    | 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 | 1. 區分日常生活中的食物，屬於六大類食物中的哪一類。<br>2. 養成每天均衡攝取六大類食物的習慣。           | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 法定：性侵-2<br>法定：飲食-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 八 | 第六單元<br>跑跳戲水趣<br>第一課動手又動腳 | 健體-E-A1 | Cd-I-1 戶外休閒運動入門遊戲。 | 1c-I-2 認識基本的運動常識。           | 1. 透過入門遊戲，展現並提升手腳協調、支撐與攀爬能力。<br>2. 能遵守安全規範並積極參與活動，促進對戶外休閒運    | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：戶外-2            | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

|    |                            |         |                       |                            |  |   |                    |  |
|----|----------------------------|---------|-----------------------|----------------------------|--|---|--------------------|--|
|    |                            |         |                       |                            | 動的興趣。  |   |                    |  |
| 九  | 第二單元<br>飲食行動家<br>第二課健康飲食習慣 | 健體-E-A2 | Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。 | 1a-I-2 認識健康的生活習慣。          | 1. 覺察飲食過量對身體的影響。<br>2. 能於引導下，於生活當中落實健康飲食習慣，實踐健康飲食原則。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：品德-1            | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 |
| 九  | 第六單元<br>跑跳戲水趣<br>第二課跑跳好樂活  | 健體-E-A2 | Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。    | 1d-I-1 描述動作技能基本常識。         | 1. 了解併腿跳和跨跳的動作要領。<br>2. 做出併腿跳和跨跳的動作。                 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：品德-2            | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 |
| 十  | 第二單元<br>飲食行動家<br>第二課健康飲食習慣 | 健體-E-A2 | Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。 | 1a-I-2 認識健康的生活習慣。          | 1. 能於引導下，於生活當中落實健康飲食習慣，實踐健康飲食原則。                     | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：品德-1            | <input type="checkbox"/> 線上教學            |
| 十  | 第六單元<br>跑跳戲水趣<br>第二課跑跳好樂活  | 健體-E-A2 | Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。    | 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 | 1. 覺察起跑時的姿勢對跑步的影響。<br>2. 能掌握起跑的動作要領，順利完成遊戲任務。        | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：品德-2            | <input type="checkbox"/> 線上教學            |
| 十一 | 第三單元<br>齶齒遠離我<br>第一課為      | 健體-E-A2 | Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。  | 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。     | 1. 認識齶齒的症狀與原因。<br>2. 覺察生活習慣對牙齒的影響。                   | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：品德-1<br>法定：性平-3 | <input type="checkbox"/> 線上教學            |

|    |                           |         |  |                               |  |   |                    |  |
|----|---------------------------|---------|--|-------------------------------|--|---|--------------------|--|
|    | 什麼會齧齒                     |         |  |                               | 響。   |   |                    |  |
| 十一 | 第六單元<br>跑跳戲水趣<br>第三課我的水朋友 | 健體-E-A1 | Gb-I-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。                                  | 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。           | 1. 說出在陸地與水中的身體感受。<br>2. 閉氣與同伴在水中進行遊戲。      | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課網：海洋-2            | <input type="checkbox"/> 線上教學            |
| 十二 | 第三單元<br>齧齒遠離我<br>第二課護齒好習慣 | 健體-E-A1 | Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。   | 4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。 | 1. 認識正確選購牙刷的方法。<br>2. 認識正確選擇含氟牙膏和含氟漱口水的方法。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課網：品德-1<br>法定：性侵-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學            |
| 十二 | 第六單元<br>跑跳戲水趣<br>第三課我的水朋友 | 健體-E-A1 | Gb-I-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。                                  | 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。           | 1. 掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。                    | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課網：海洋-2<br>法定：飲食-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學            |
| 十三 | 第三單元<br>齧齒遠離我<br>第二課護齒好習慣 | 健體-E-A1 | Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。<br>Ea-I-2 基本的飲食習慣。<br>Eb-I-1 健康安全消費的原則。 | 4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。 | 1. 嘗試練習正確的刷牙技巧。                            | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課網：品德-1            | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 |
| 十三 | 第六單元<br>跑跳戲水趣<br>第三課我的水朋友 | 健體-E-A1 | Gb-I-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。                                  | 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。           | 1. 在水中閉氣並藉物漂浮。<br>2. 願意利用課餘時間前往泳池從事親水活     | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課網：海洋-2            | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 |

|    |                               |         |                        |                               |   |   |                                  |                               |
|----|-------------------------------|---------|------------------------|-------------------------------|---|---|----------------------------------|-------------------------------|
|    |                               |         |                        |                               | 動。  |   |                                  |                               |
| 十四 | 第三單元<br>齙齒遠離我<br>第二課護齒好習慣     | 健體-E-A1 | Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。   | 4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。 | 1. 能於引導下，養成潔牙與護齒的習慣，並使用口腔預防保健服務。<br>2. 能於引導下，運用自我健康管理的步驟，改變自己的護齒習慣。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課網：品德-1                          | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 十四 | 第七單元<br>跳吧！武吧！跳舞吧<br>第一課劈開英雄路 | 健體-E-A1 | Bd-I-1 武術模仿遊戲。         | 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。          | 1. 學會弓步劈掌和馬步劈掌。<br>2. 與同伴友善互動並認真學習。                                 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課網：安全-2<br>法定：性平-1<br>融入交通安全教育-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 十五 | 第四單元<br>保健小學堂<br>第一課疾病不要來     | 健體-E-A1 | Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。 | 1a-I-1 認識基本的健康常識。             | 1. 認識登革熱的傳染途徑與症狀。<br>2. 在生活中，採取適當的行動預防登革熱。                          | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課網：品德-1<br>法定：兒少-1               | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 十五 | 第七單元<br>跳吧！武吧！跳舞吧<br>第一課劈開英雄路 | 健體-E-A1 | Bd-I-1 武術模仿遊戲。         | 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。          | 1. 學會獨立式和仆腿式站法。<br>2. 與同伴友善互動並認真學習。                                 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課網：安全-2                          | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 十六 | 第四單元<br>保健小學                  | 健體-E-A1 | Fb-I-2 兒童常見疾病的預        | 1a-I-1 認識基本的健康常               | 1. 認識腸病毒的傳染途徑與  | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量                                  | 課網：品德-1<br>法定：性平-2               | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

|    |                                |         |                        |                                 |   |   |                    |                               |
|----|--------------------------------|---------|------------------------|---------------------------------|---|---|--------------------|-------------------------------|
|    | 堂<br>第一課疾病不要來                  |         | 防與照顧方法。                | 識。                              | 症狀。<br>2. 能於引導下，操作腸病毒的預防方法。                                 | <input type="checkbox"/> 檔案評量   |                    |                               |
| 十六 | 第七單元<br>跳吧！武吧！跳舞吧！<br>第二課平衡好身手 | 健體-E-A1 | Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。  | 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。            | 1. 認識支撐、平衡遊戲的基本動作元素。<br>2. 能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：安全-2<br>法定：游泳-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 十七 | 第四單元<br>保健小學堂<br>第一課疾病不要來      | 健體-E-A1 | Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。 | 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 | 1. 認識流行性結膜炎的傳染途徑與症狀。<br>2. 能於引導下，操作流行性結膜炎的預防方法。             | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：品德-1<br>法定：飲食-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 十七 | 第七單元<br>跳吧！武吧！跳舞吧！<br>第二課平衡好身手 | 健體-E-A1 | Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。  | 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。            | 1. 認識支撐、平衡遊戲的基本動作元素。<br>2. 能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：安全-2            | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 十八 | 第四單元<br>保健小學堂                  | 健體-E-A1 | Bb-I-1 常見的藥物使用方法與影響。   | 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易           | 1. 認識過敏性鼻炎、過敏性結膜炎、過敏  | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：品德-1            | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

|    |                                |         |                      |                             |   |   |           |                               |
|----|--------------------------------|---------|----------------------|-----------------------------|---|---|-----------|-------------------------------|
|    | 第二課去去過敏走                       |         |                      | 的健康技能。                      | 性皮膚炎的症狀。<br>2. 認識常見的過敏原。                        |   |           |                               |
| 十八 | 第七單元<br>跳吧！武吧！跳舞吧！<br>第三課跳繩同樂  | 健體-E-C2 | Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。  | 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。         | 1. 學會雙人跳繩的起跳時機。<br>2. 練習雙人跳繩的動作技巧。              | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：生涯規劃-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 十九 | 第四單元<br>保健小學堂<br>第二課去去過敏走      | 健體-E-A1 | Bb-I-1 常見的藥物使用方法與影響。 | 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 | 1. 認識過敏性鼻炎、過敏性結膜炎、過敏性皮膚炎的症狀。<br>2. 認識過敏症狀的照護方法。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：品德-1   | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 十九 | 第七單元<br>跳吧！武吧！跳舞吧！<br>第四課水滴的旅行 | 健體-E-B3 | Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。  | 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。        | 1. 說出水滴的形狀與特徵。<br>2. 利用移動性動作，模仿水滴的跳躍及流動。        | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：環境-2   | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 廿  | 第四單元<br>保健小學堂<br>第二課去去過敏走      | 健體-E-A1 | Bb-I-1 常見的藥物使用方法與影響。 | 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 | 1. 學習鼻噴劑的正確使用方法。<br>2. 學習眼藥水的正確使用方法。            | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：品德-1   | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 廿  | 第七單元<br>跳吧！武吧！跳舞               | 健體-E-B3 | Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。  | 1d-I-1 描述動作技能基本常識。          | 1. 做出不同高低水平的移動動作或造型。                            | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：環境-2   | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

|    |                               |         |                        |                               |                                      |   |         |                               |
|----|-------------------------------|---------|------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|---|---------|-------------------------------|
|    | 吧！<br>第四課水滴的旅行                |         |                        |                               | 2. 利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。                 |   |         |                               |
| 廿一 | 第四單元<br>保健小學堂<br>第二課去<br>去過敏走 | 健體-E-A1 | Bb- I -1 常見的藥物使用方法與影響。 | 3a- I -2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 | 1. 學習鼻噴劑的正確使用方法。<br>2. 學習眼藥水的正確使用方法。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：品德-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

**註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。**