

路竹國小三年級上學期校訂課程探索世界趣教案

一、設計理念

隨著科技進步與交通建設的發達，世界地球村的概念愈加地在日常生活中體現，上至出社會工作的大人，下至三歲牙牙學語的小孩，無不透過電視與網路媒體、資訊的傳播，和這個世界發生緊密的關連，探索世界、理解世界地球村的脈動、以及融入地球村生活情境的需求，日益顯著，「跟世界做朋友」的主題課程設計，旨在培養學生面對地球村生活的能力，增長對自己與他人的認知，並能與各界的朋友友善的互動，透過課程內容、情境，與教師的引導，讓學生能認識、探索全球的多元文化與國際理解，藉由社會參與的議題與活動，培養學生道德實踐與公民意識，同時培養學生人際互動與團隊合作的能力，冀望學生能成為具道德素養的良好世界公民。

「跟世界做朋友」的課程設計，在認識新朋友與和他人互動的過程中，融入了核心素養綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。社-E-C2、建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。

在認識各國代表運動、國際信件書寫與慶生文化的差異中，帶領學生認識多元文化與增長國際理解的能力。加上聖誕節節慶活動的體驗與介紹，融入了綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。、社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。在環境保護與社會議題的探討中，融入了健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。

「跟世界做朋友」的課程設計藉由各式的議題融入、探討與情境活動中，讓孩子接受多元的國際文化教育，在探索世界的過程中，孩子能夠了解自己與欣賞他人，並能以友善的態度對待世界上多元的種族、人群與生物，在日常生竹活中，能尊重自己與他人的差異性，並能互助合作，共生共榮。同時能友善環境，以自己的行為及能力，協助他人，友愛地球環境與生物。在良善的作為中展現世界公民的素養。

二、教學設計

實施年級	三年級上學期	設計者	三年級團隊
跨領域/科目	綜合活動/社會/健康與體育/	總節數	25 節課(依實際授課週次調整)
核心素養： ●A 自主行動 A1 身心素質與自我精進 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 ●C 社會參與 C1 道德實踐與公民意識 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 C2 人際關係與團隊合作 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。			

C3 多元文化與國際理解

綜-E-C3

體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。

社-E-C3

了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。

學習
表現

【綜合活動】

1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。

【健康與體育】

2b-II-1 遵守健康的生活規範。

【社會領域】

2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，
避免對他人產生偏見。

2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。

學習
重點

學習
內容

【綜合活動】

Aa-II-1 自己能做的事。

Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。

Ba-II-1 自我表達的適切性。

Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。

Cc-II-1 文化活動的參與。

Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。

【健康與體育】

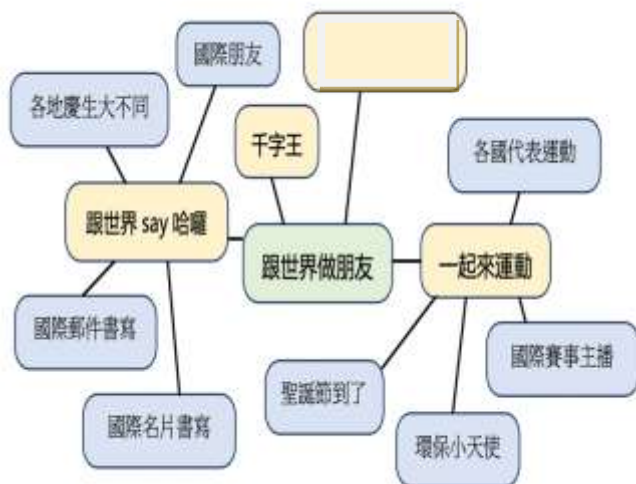
Ca-II-1 健康社區的意識、責任與維護行動。

【社會領域】

Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、
身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或
維護公共利益等)。

Bc-II-2 家庭有不同的成員組成方式;每個家庭所重視的價值有其異同。

概念架構



導引問題

1. 你會使用英文與人溝通嗎?
2. 你認識其他國家嗎? 有哪些呢?
3. 你認識其他國家的朋友嗎? 有哪些呢?
4. 你認識其他國家的慶生活動嗎? 有哪些呢?
5. 你認識其他國家的運動嗎? 有哪些呢?
6. 每個國家的特色文化有哪些不同呢?
7. 國內外打招呼的方式有什麼不同呢?
8. 你會尊重別人與樂於助人嗎?
9. 你會和別人互助合作嗎?
10. 你願意為地球與其生物盡一份心力嗎?
11. 你能運用你學過的千字王字彙嗎?

學習目標

<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師藉圖片、影片介紹日常生活中用得上英文名字的場合。例如：國際信件、國外包裹、英語課本、學生證、健保卡等。 2. 學生藉由學會國際郵件的寫法，體會中式與英式姓名及地址寫法不同的差異，進而感受國內與國外進行交流時需注意的國情差異與事項。 3. 課堂運用活動：寫信給聖誕老公公；或是國外的親友。 4. 	40 分	影片、圖片，信封
<p>主題四：國際名片書寫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師藉圖片、影片複習日常生活中用得上英文名字的場合。例如：國際信件、國外包裹、英語課本、學生證、健保卡等。 2. 教師給予學生情境任務：假如你今天到美國讀書，第一天開學要作自我介紹，你要怎麼介紹自己。 3. 學生要先寫出自己的自我介紹名片、再用這張名片去和其它人作自我介紹。 4. 藉由情境與任務活動的完成，學生能夠適切地作自我表達的練習，並在與同儕的互動增進人際溝通的態度與技巧。 	80 分	影片、圖片，自我介紹名片
<p>【單元二：一起來運動】(6~10 節)</p>		
<p>主題一：各國代表運動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師藉圖片、影片介紹各國代表的、有名的運動。 例：加拿大曲棍球，巴西足球，台灣棒球，韓國柔道。 2. 學生透過認識不同國家的運動項目及地理環境，了解各國風土民情的差異，進而感受與欣賞不同文化的特色。 3. 教師請學生分享自己喜愛的運動項目是哪幾種、平常喜歡做什麼運動。 4. 學生藉由發表過程探索自己的想法與感受，並能分享自己感興趣的事物，同時作自我表達的練習。 5. 教師指導學生，在同儕彼此的發表中，學習尊重他人的想法與感受。 	40 分	影片、圖片
<p>主題二：國際賽事主播</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶學生先複習上一節課介紹過的運動項目。 2. 教師播放運動選手的影片，同時介紹選手的名字，身材，與情緒。 3. 教師運用課本圖片，引導學生描述、介紹選手的身材與情緒。 4. 教師給予學生圖卡，讓學生四人一組，輪流介紹運動選手的名字，身材與情緒。 5. 任務活動：讓學生擔任國際賽事主播，利用影片或圖片向全班同學介紹選手的狀態。 6. 學生在任務活動的練習中，可以觀察到選手的想法與感受，同時也能練習表達自己的看法和感受。 7. 在觀察與介紹選手感受的練習過程中，學生可以認知個人在群體中扮演的角色，在同理他人的感受中學會尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 	40 分	短片、影片，圖片， 教學短片、新聞

主題三：環保小天使

1. 教師從課本圖片或是從新聞報導-天燈變垃圾擾民-的介紹中，帶出環保議題。
2. 教師引導學生探討個人行為與公德心的重要性，並討論，在這些事件中，個人可以有什麼作為來協助環境保育。
3. 教師利用課本圖片或是新聞報導短片-帶出垃圾與海龜的環保議題。
4. 教師引導學生探討個人行為對海龜的生命與生活環境造成的影響。
5. 學生小組討論，自己可以有哪些作為來幫忙改善人類行為對海龜造成的傷害。
6. 小組發表討論的結果與心得。
7. 藉由議題討論與深究，學生能意識到個人對健康社區與環境維護，尊重他人與維護公共利益具有責任，同時能於反思中提出自己能做的事，自己能付出的維護行動與作為。

40 分

短片，圖片，聖誕節物品，聖誕節歌曲

主題四：聖誕節到了

1. 教師利用課本圖片或是短片介紹聖誕節。
2. 請學生找出聖誕節有哪些應景的物品。
例：聖誕襪，聖誕樹，拐杖糖，禮物，聖誕老公公，聖誕歌曲。
3. 任務活動：聖誕節佈置。請學生一起動腦筋，需要哪些應景物品？，要怎麼佈置教室？，教室才會有聖誕節氣氛。師生一起動手完成。
4. 教師教唱英語聖誕歌曲，學生可以一起體驗異國的節慶與文化特色。

40 分

【單元三：期中評量】(11 節)

40 分

【單元三：我是千字王】(12~23 節)

480 分

主題一：英語真有趣 (1 節課)

1. 教師利用課本圖片或是媒體、短片，介紹千字王 E 級單字。
2. 教師帶學生進行單字認讀與字母認讀。
3. 教師帶學生進行單字拆解與字母組合遊戲。
4. 教師帶學生進行發音與拼音練習遊戲。
5. 教師帶學生進行單字測驗遊戲。

主題二：身體真有趣 (1 節課)

1. 教師利用課本圖片或是媒體、短片，介紹千字王 E 級單字中出現跟五官與身體部位有關的單字。
2. 教師帶學生進行單字認讀與字母認讀。
3. 教師帶學生進行身體部位歌曲教唱。
4. 教師帶學生進行單字測驗遊戲。

主題三：人物真有趣 (二節課)

1. 教師利用課本圖片或是媒體、短片，介紹千字王 E 級單字中出現跟人物有關的單字。
2. 教師帶學生進行單字認讀與字母認讀。
3. 教師帶學生進行單字拆解與字母組合遊戲。
4. 教師帶學生進行發音與拼音練習遊戲。
5. 教師帶學生進行單字測驗遊戲。

主題四：形容詞真有趣 (二節課)

1. 教師利用課本圖片或是媒體、短片，介紹千字王 E 級單字中出現跟形容詞有關的單字。
2. 教師帶學生進行單字認讀與字母認讀。

千字王單字
手冊、CD 片

<p>3. 教師帶學生進行發音與拼音練習遊戲。</p> <p>4. 教師帶學生進行形容詞與人物變換組合的遊戲。</p> <p>5. 教師帶學生進行單字測驗遊戲。</p> <p>主題五：生活真有趣（二節課）</p> <p>1. 教師利用課本圖片或是媒體、短片，介紹千字王 E 級單字中出現跟日常生活物品、食物有關的單字。</p> <p>2. 教師帶學生進行單字認讀與字母認讀。</p> <p>3. 教師帶學生進行發音與拼音練習遊戲。</p> <p>4. 教師帶學生進行形容詞與物品、食物變換組合的遊戲。</p> <p>【單元四：Review】(23 節)</p> <p>【單元五：期末評量】(24 節)</p>	<p>40 分</p> <p>40 分</p>	<p>學習單</p> <p>電子書</p>
--	-------------------------	-----------------------

三、教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/ 評量工具
單元一： 跟世界 say 哈囉之 國際朋友與 慶生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生能在面對新朋友以及外國朋友時，能自我介紹，打招呼，建立友善的互動。 2. 藉由認識新朋友的互動練習，學生能學到人際溝通的態度與技巧。 3. 學生知道各國打招呼方式的差異。 4. 學生藉由認識各國慶生習俗的不同能欣賞、尊重不同的文化特色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生在練習活動中與角色扮演的活動練習中，能展現和同儕親切，友善的互動。 2. 學生能運用日常生活簡單的用語及句型和新朋友打招呼並作自我介紹。 3. 在和同儕的互動中能表現正確的溝通技巧與態度。 4. 藉由認識各國不同的慶生習俗，學生能體會各國文化特色並能尊重自己與他人國情的差異。 	課堂觀察 活動評量 口語評量	學習單 學習態度 數位學習檔案
單元一： 跟世界 say 哈囉之 國際郵件與 名片書寫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生藉由學會國際郵件的寫法，體會中式與英式姓名及地址寫法不同的差異，進而感受國內與國外進行交流時需注意的國情差異與事項。 2. 藉由情境與任務活動的完成，學生能夠適切地作自我表達的練習，並在與同儕的互動增進人際溝通的態度與技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能理解在國內與在國外姓名與地址書寫的差異。進而體會國情文化的特色與不同。 2. 學生能作良善的自我介紹，和別人建立友善互動與朋友關係。 3. 學生能正確書寫國際郵件信封。 4. 學生能書寫自我介紹名片。 	課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量	學習單 學習態度 數位學習檔案

<p>單元二： 一起來運動 之各國運動 與國際賽事 主播</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能認識各國代表運動。 2. 學生能學會描述身形與情緒、心情的語詞。 3. 學生能探索、了解自己的身材特色與自己能做的事。 4. 學生能尊重自己與他人身形上的差異，並能理解他人的情緒與感受。 5. 學生能適切地表達自己的想法與他人的感受。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能說出各國代表運動。 2. 學生能理解、描述自己的身形與情緒。 3. 學生能描述出他人的身形與情緒、心情。 4. 能在情境任務中理解他人的感受並說出人物的身形特徵與心情。 	<p>課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量</p>	<p>學習單 學習態度 數位學習檔案</p>
<p>單元二： 一起來運動 之環保小天使</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能從教師的引導與介紹，了解個人行為對環境與他人造成的影響。 2. 學生在探討個人行為與環保議題中能了解公德心的重要性。 3. 藉由議題討論與深究，學生能意識到個人對健康社區與環境維護，尊重他人與維護公共利益具有責任，同時能於反思中提出自己能做的事，自己能付出的維護行動與作為。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能在議題探究與討論中提出，個人可以有什麼作為來協助環境保育。 2. 學生可以提出，自己可以有哪些作為來幫忙改善人類行為對海龜及社會環境造成的傷害。 3. 學生願意為了公眾環境與公共利益，作出具公德心的思想與行為。 	<p>課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量</p>	<p>學習單 學習態度 數位學習檔案</p>
<p>單元二： 一起來運動 之聖誕節到了</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生學得聖誕節代表物品及文化。 2. 學生知道如何作聖誕節佈置。 3. 學生可以在聖誕節佈置與聖誕歌曲中一起體驗異國的節慶與文化特色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出聖誕節代表物品及文化。 2. 學生能一起完成聖誕節佈置活動。 3. 學生能唱出教師所教的聖誕節歌曲。 	<p>課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆</p>	<p>學習單 學習態度 數位學習檔案</p>

<p>單元三 千字王</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能認識千字王 E 級單字中與日常生活物件，食物相關的字彙。 2. 學生能運用形容詞來形容學過的物品並能在表達中感受到學習外國語文的樂趣。 3. 學生能學會字母發音與單字拼寫的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能表現出積極參與的意願。並能樂於和老師互動。 2. 學生能以形容詞形容日常物品，並能在配對及練習遊戲中感受到學習外國語文的樂趣。 3. 學生能正確拼讀出千字王 E 級單字中與日常物品、食物相關的字彙。 	<p>課堂觀察 活動評量 口語評量</p>	<p>學習單 學習態度</p>
<p>單元四 小書蟲啃書趣</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能認識千字王 E 級單字中所有的字彙。 2. 學生能運用 E 級單字的字彙，並能在表達中感受到學習外國語文的樂趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能表現出積極參與活動與遊戲的意願，並能樂於和老師互動。 2. 學生能在綜合測驗遊戲中展現累積的字彙能力，並能在成就感中享受學習外國語文的樂趣。 3. 學生能正確拼讀出千字王 E 級單字中的字彙。 	<p>課堂觀察 活動評量 口語評量</p>	<p>學習單 學習態度</p>

四、評量標準與評分指引

評量標準				
主題		A 優秀	B 良好	C 基礎
跟世界做朋友	表現描述	1. 學生能運用日常生活簡單的用語及句型和新朋友打招呼並作自我介紹。 2. 學生能作良善的自我介紹，和別人建立友善互動與朋友關係。 3. 學生能說出各國代表運動。 4. 學生能唱出教師所教的聖誕節歌曲。 5. 學生能正確拼讀出千字王E級單字中與日常物品、食物相關的字彙。	1. 學生能作良善的自我介紹，和別人建立友善互動與朋友關係。 2. 學生能說出各國代表運動。 3. 學生能唱出教師所教的聖誕節歌曲。 4. 學生能正確拼讀出千字王E級單字中與日常物品、食物相關的字彙。	1. 學生能作良善的自我介紹，和別人建立友善互動與朋友關係。 2. 學生能唱出教師所教的聖誕節歌曲。 3. 學生能正確拼讀出千字王E級單字中與日常物品、食物相關的字彙。
評量工具	教師觀察/學習單/學習態度/任務、活動表現			

分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。