

路竹國小~Ironkids_舞動路竹~校訂課程教學設計

一、設計理念

舞動路竹課程在「自發」、「互動」與「共好」三個層面有不同的學習重點與實踐方式。在「自發」層面，以學生為主體，教導學生舞蹈的肢體動作，引導學生「健康賦權」與「運動參與」的歷程，培養個人實踐健康生活與終身運動的習慣，並以正向與積極的態度面對人生。「互動」層面是強調個人、群體及環境的溝通思辨，培養學生透過健康倡議與體育活動的歷程，有效與他人互動，達到健康安適與運動遊憩的目的。「共好」層面是以行動力進行健康宣導並且感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在課程中力行動態生活，參與健康休閒活動，享受運動樂趣，促進生活品質，進而實踐全人健康。

舞動路竹教學活動設計共有 10 節課，一為『基本動作』，音樂節奏及身體肢體的訓練，搭配著音樂，就是進入表演最佳的門票。融合核心素養健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。二為『團隊合作』健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。三為『演出』，本活動則緊扣核心素養健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康，並以循序漸進的方式來引導學生完成舞動路竹演出。

Ironkids 小小鐵人體驗活動課程共有 8 節課，為了落實環保，讓資源充分利用配合跳蚤市場『大家來開店』體驗當老闆進行統整活動。建立孩子的「資源價值」、「買賣數學計算」、「金錢觀」與「對物品價值的判斷能力」培養感恩惜福、發揮愛心、關懷社會的情懷；防災小鐵人體驗活動課程，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。加強防災知識，於災前做好預防措施，提升自我災害應變能力，並能省思自己在團體中所應扮演的角色；母親節活動配合家庭教育，培養親子良好關係，增進學生對母親節的認識與了解，提升兒童孝順感恩父母的心，透過家長參與學校母親節活動，加強親師合作暨交流溝通；透過跳繩比賽活動增加學生體適能進而培養學生終身運動的習慣；藉由反毒宣導增加學童對毒品及藥物濫用的知識，進而培養學生勇敢對毒品說不的勇氣；為呼應上述趨勢，以「節慶」的議題、帶領學童藉由自身經驗與節慶習俗的分析，經驗一場文化洗禮與表演藝術遊藝饗宴。

二、教學設計

實施年級	3 年級	設計者	體育教學團隊、行政團隊
跨領域/科目	健康與體育/藝術/國語領域	總節數	共 18 節課，共 720 分鐘(依實際授課週次調整)
核心素養： ◎A 自主行動 A1 身心素質與自我精進 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 藝-E-A1			

參與藝術活動，探索生活美感。

◎B 溝通互動

B3 藝術涵養與美感素養

健體-E-B3

具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。

B1 符號運用與溝通表達

國-E-B1

理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。

◎C 社會參與

C2 人際關係與團隊合作

健體-E-C2

具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。

國-E-C2

與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。

綜-E-C2

理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。

學習 重點	學習 表現	【健康與體育領域-體育】 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 2d-II-3 參與並欣賞多元性身體活動。 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。
		【藝術】 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 1-II-7 能創作簡短的表演。 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。 【綜合】 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。
	學習 內容	【國語】 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 【健康與體育領域-體育】 Cb-II-2 學校運動賽會 Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。

Ce-II-1 其他休閒運動基本技能。

【藝術】

表 E-II-1 人聲、動作與空間元素和表現形式。

表 E-II-2 開始、中間與結束的舞蹈或戲劇小品。

表 E-II-3 聲音、動作與各種媒材的組合。

音 A-II-3 肢體動作、語文表述、繪畫、表演等回應方式。

表 A-II-1 聲音、動作與劇情的基本元素。

【綜合】

Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。

Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。

Bb-II-3 團體活動的參與態度。

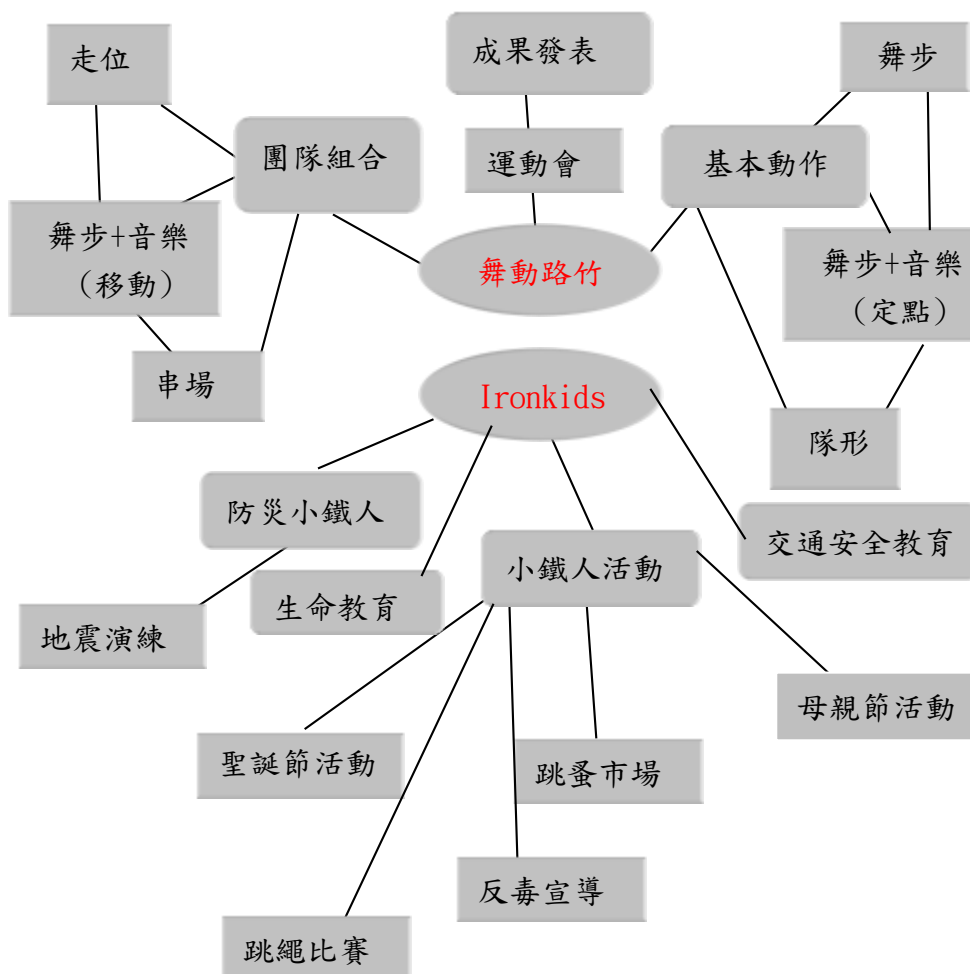
【國語】

Bb-II-1 自我情感的表達。

Bb-II-2 人際交流的情感。

概念架構

導引問題



- 曲子需搭配什麼舞蹈動作？怎麼做，才能將舞蹈動作與音樂配合？
- 如何透過同儕配合，用合宜的方式與人友善互動，共同演出更完美的大會舞？
- 省思自己在團體中所應扮演的角色？
- 如何從參與各類的活動中，探索並適度發揮自己的長處？
- 天災無法避免，如何加強防災知識，於災前做好預防措施，提升自我災害應變能力？
- 如何增進親子良好關係？
- 如何增進兒童孝順感恩父母的心？
- 透過家長參與學校母親節活動，加強親師合作暨交流溝通？
- 如何培養同儕之間

相互溝通與相互合作能力？

- 如何透過反毒宣導增加學童自我保護能力及對毒品的認識？
- 如何透過小市長選舉活動培養學童相互合作與互相尊重的能力？
- 能學習有效的交通指揮手勢嗎？
- 能做到關心弱勢團體嗎？

學習目標

- 能熟練基本舞蹈動作，並能搭配音樂進行表演
- 能夠欣賞別人表演，並且創造屬於自己風格的演出。
- 能夠理解舞動路竹舞蹈所要傳達的意境為何？並能完美表現出舞蹈與音樂配合，且與同儕完美合作。
- 樂於參與學校各類的活動，體會團隊合作的重要性，並從活動中探索並適度發揮自己的長處。
- 加強防能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。
- 加強防災知識，於災前做好預防措施，提升自我災害應變能力。
- 配合跳蚤市場落實環保，讓資源充分利用建立孩子感恩惜福的情懷。
- 增進親子之間的關係。
- 培養兒童孝順感恩父母的心。
- 讓學童樂於參加學校舉辦的比賽，並且從訓練比賽當中學習互相尊重、互相溝通的能力。
- 能夠讓學童認識毒品的危險性，以及可能誤食的狀況與風險進而學會拒絕毒品的勇氣。
- 學習正確的交通指揮動作？
- 知道每個人存在的意義與價值。

融入之議題

實質內涵

一、性別平等教育

(一)語言、文字與符號的性別意涵分析閱讀素養

1. 性E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。

二、人權教育

(一)人權與生活實踐

1. 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
2. 人E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。

三、環境教育

(一)災害防救

		<p>1. 環E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。</p> <p>2. 環E13 覺知天然災害的頻率增加且衝擊擴大。</p> <p>四、生命教育</p> <p>1. 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>
	<p>所融入之單元</p>	<p>單元一：小小鐵人防災一起學</p> <p>單元二：交通安全教育</p> <p>單元三：生命教育</p> <p>單元四：舞動路竹-基本動作</p> <p>單元五：舞動路竹-團隊組合</p> <p>單元六：小小鐵人-體驗活動</p>
<p>學習資源</p>	<p>自編</p>	

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
<p>【單元一：小小鐵人-防災一起學】(第 1~2 節)</p> <p>主題一：防災演練活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. WHY?為何演練 2. WHAT?演練什麼 3. HOW?如何演練 4. WHEN?何時演練 <p>主題二：防災一起學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各樣災害 2. 防災準備 3. 防災疏散演練 4. 國家防災日全民防災 	80 分	實際演練
<p>【單元二：交通安全教育】(第 3 節)</p> <p>認識交通指揮手勢</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 展示數張交通指揮手勢的圖片，並請小朋友猜猜，這樣的手勢可能代表什麼意義？ 2. 教師說明各個手勢意義。手勢約可分為：「停止、通行、轉彎」三大類。 3. 並請幾位自願者上台，由老師說出意義，小朋友做出對應的手勢，台下學生跟著練習。 	40 分	教師演示動作
<p>【單元三：生命教育- 生命鬥士】(第 4 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。 2. 了解每個人都有其存在價值。 3. 經由體驗活動感受生命鬥士永不放棄的精神。 	40 分	聆聽 發表 實作
<p>【單元四：舞動路竹－基本動作】(第 5~8 節)</p> <p>主題一：基本舞步</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠理解舞動路竹舞蹈所要傳達的意境為何? 2. 熟練基本舞姿 <p>主題二：舞步+音樂(定點)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練舞蹈動作與音樂的配合 <p>主題三：隊形變化</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠清楚理解音樂與隊形配合的形式 	40 分 40 分 80 分	基本舞姿 動作的提醒及錯誤 動作的修正。

<p>【單元五：舞動路竹－團隊組合】(第 9~14 節)</p> <p>主題一：走位</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠準確知道走位的時間點與配合的音樂 <p>主題二：舞步+音樂(移動)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練舞蹈動作變化與音樂的配合 <p>主題三：串場</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練動態舞蹈和走位與音樂的配合 2. 能夠清楚知道進場音樂、變化隊形音樂及退場音樂 3. 能夠熟練舞蹈動作、變化隊形以及進、退場動作 4. 能完美表現出舞蹈與音樂配合，且與同儕完美合作。 	<p>80 分</p> <p>80 分</p> <p>80 分</p>	<p>提醒學生走位的時間點與走位的方向</p> <p>提醒學生進場隊形的位置與退場的方向</p> <p>錯誤動作的修正</p>
<p>【單元六：小小鐵人－體驗活動】(第 15~18 節)</p> <p>主題一：節慶體驗聖誕節活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識節慶的文化與體驗 2. 欣賞與參與節慶活動 3. 欣賞聖誕劇生命體驗劇演出 4. 我的聖誕祝福與願望 <p>主題二：跳蚤市場－大家來開店體驗當老闆</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習與同學合作開店_大家來開店 2. 學習對物品價值的判斷能力合理的訂價買賣及推銷販賣技巧 3. 使用記帳表妥善計算保管買賣的金錢 4. 學習落實環保，讓資源充分利用 5. 活動結束後能恢復整理場地 	<p>80 分</p> <p>80 分</p>	<p>欣賞表演</p> <p>妥善保管買賣的金錢</p> <p>參與活動</p>

三、教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/評量工具
單元一：小小鐵人防災一起學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各樣災害 2. 防災準備 3. 防災疏散演練 4. 國家防災日全民防災 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各樣災害 2. 準備防災準備包 3. 能知道防災疏散演練重點 4. 認識國家防災日 	實作評量 檔案評量	學習態度 拍照
單元二：交通安全教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 展示數張交通指揮手勢的圖片，並請小朋友猜猜，這樣的手勢可能代表什麼意義？ 2. 教師說明各個手勢意義。手勢約可分為：「停止、通行、轉彎」三大類。 3. 並請幾位自願者上台，由老師說出意義，小朋友做出對應的手勢，台下學生跟著練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識交通指揮手勢「停止、通行、轉彎」三大類。 2. 能做出對應的手勢，台下學生跟著練習。 	實作評量 示範說明	學習態度 安全正確
單元三：生命教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。 2. 了解每個人都有其存在價值。 3. 經由體驗活動感受生命鬥士永不放棄的精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能關心弱勢，個人都有其存在價值。 2. 能有生命鬥士永不放棄的精神 	檔案評量 實際分享	行為表現
單元四：舞動路竹-基本動作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠理解舞動路竹所要傳達的意境為何？ 2. 能熟練基本舞蹈動作，並能搭配音樂進行表演。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出舞動路竹所表達的意境。 2. 能熟練音樂配合舞蹈動作。 3. 能夠熟練音樂配合舞蹈隊形。 	實作評量 檔案評量	學習態度 舞蹈動作精準度
單元五：舞動路竹-團隊組合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠熟練舞蹈動作、變化隊形以及進、退場動作。 2. 能完美表現出舞蹈與音樂配合，且與同儕完美合作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠熟練舞蹈動作及音樂搭配。 2. 能夠透過與同儕之間合作創造出完美演出。 	實作評量 檔案評量	學習態度 完成舞動路竹

單元六-1:小小鐵人體驗活動_我的聖誕祝福與願望	1. 認識節慶的文化與體驗 2. 欣賞與參與節慶活動 欣賞聖誕劇生命體驗劇演出	1. 認識節慶 2. 專注欣賞聖誕劇生命體驗劇演出 能寫下我的聖誕祝福與願望	觀察 檔案評量	學習態度 拍照
單元六-2:小小鐵人體驗活動_跳蚤市場大家來開店	1. 能大家來開店 2. 能對物品價值的判斷能力 3. 能落實環保商品,讓資源充分利用	1. 能與同學合作開店 2. 合理的標價與買賣 3. 能推銷自己的商品 4. 活動結束後能恢復整理場地 5. 妥善計算保管買賣的金錢	實作評量 檔案評量	學習態度 拍照 買賣記帳表

四、評量標準與評分指引

學習目標	能夠理解舞動路竹團體合作的意義,與同儕共同創造完美演出					
學習表現	能夠在運動會當天呈現舞動路竹舞蹈					
評量標準						
主題		A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
舞動路竹	表現描述	<ol style="list-style-type: none"> 能說出舞動路竹所表達的意境。 能熟練音樂配合舞蹈動作。 能夠熟練音樂配合舞蹈隊形。 能夠熟練舞蹈動作及音樂搭配。 能夠透過與同儕之間合作創造出完美演出。 完美演出舞動路竹舞蹈。 	<ol style="list-style-type: none"> 能說出舞動路竹所表達的意境。 能熟練音樂配合舞蹈動作。 能夠熟練音樂配合舞蹈隊形。 能夠熟練舞蹈動作及音樂搭配。 能夠透過與同儕之間合作創造出完美演出。 	<ol style="list-style-type: none"> 能配合音樂舞蹈動作。 能夠練習音樂配合舞蹈隊形。 能夠練習舞蹈動作及音樂搭配。 能夠欣賞他人表演進而創造屬於自己風格的演出。 	<ol style="list-style-type: none"> 能夠熟練舞蹈動作及音樂搭配。 能夠欣賞他人表演進而創造屬於自己風格的演出。 	未達 D級

		7. 能夠欣賞他人表演進而創造屬於自己風格的演出。				
評量工具	教師觀察 錄影檔案					
分數轉換	95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下	