

高雄市路竹區路竹國小三年級第一學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫

| 週次 | 單元/主題名稱         | 對應領域<br>核心素養指標 | 學習重點                 |                                   | 學習目標                                   | 評量方式<br>(可循原來格式)  | 議題融入                         | 線上教學   |
|----|-----------------|----------------|----------------------|-----------------------------------|--|---|------------------------------|--|
|    |                 |                | 學習內容                 | 學習表現                              |  |   |                              |  |
| 一  | 單元一興趣與我活動1認識你我他 | 綜-E-A1         | Aa-II-1 自己能做的事。      | 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 | 1. 記錄生活中會做的事，覺察自己做得很好的事。               | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：生涯規畫教育-2                  | <input type="checkbox"/> 線上教學                            |
| 二  | 單元一興趣與我活動1認識你我他 | 綜-E-A1         | Aa-II-1 自己能做的事。      | 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 | 1. 經由自我介紹分享自己感興趣的事，進而互相認識、互相欣賞。        | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：生涯規畫教育-2                  | <input type="checkbox"/> 線上教學                            |
| 三  | 單元一興趣與我活動2發現自我  | 綜-E-A1         | Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 | 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 | 1. 透過觀摩和體驗，發現自己有其他感興趣的人、事、物，並分享體驗後的想法。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：生涯規畫教育-2                  | <input type="checkbox"/> 線上教學                            |
| 四  | 單元一興趣與我活動2發現自我  | 綜-E-A1         | Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 | 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 | 1. 選擇感興趣的活動規畫探索，並思考探索時須注意的事項。          | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：生涯規畫教育-2                  | <input type="checkbox"/> 線上教學                            |
| 五  | 單元一興趣與我活動3探索與展現 | 綜-E-A1         | Aa-II-3 自我探索的想法與感受。  | 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 | 1. 展現探索感興趣的事的成果，並分享經驗與感受。              | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：生涯規畫教育-2<br>法定：家庭暴力防治教育-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學                            |
| 六  | 單元一興趣與我         | 綜-E-A1         | Aa-II-3 自我探索的想法與     | 1a-II-1 展現自己能力、興                  | 1. 透過探索感興趣的事的歷                         | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：生涯規畫教育-2<br>法定：品德教育-1     | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學<br>將成果展結果上傳至平台分 |

|    |                        |        |                   |                            |   |  |                            |  |
|----|------------------------|--------|-------------------|----------------------------|---|--|----------------------------|--|
|    | 活動3探索與展現               |        | 感受。               | 趣與長處，並表達自己的想法和感受。          | 程，省思並分享成長與收穫。   |  |                            | 享區   |
| 七  | 單元二情緒表達與溝通<br>活動1情緒調色盤 | 綜-E-C2 | Ad-II-1 情緒的辨識與調適。 | 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 | 1. 認識並觀察生活中曾展現過的情緒。   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：生命教育-2                  | <input type="checkbox"/> 線上教學                              |
| 八  | 單元二情緒表達與溝通<br>活動1情緒調色盤 | 綜-E-C2 | Ad-II-1 情緒的辨識與調適。 | 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 | 1. 從觀察中，覺察同一情緒在不同人身上表現出的行為與反應可能不同。<br>2. 覺察自我的生理、心理反應，並學習情緒的調適。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：生命教育-2                  | <input type="checkbox"/> 線上教學                              |
| 九  | 單元二情緒表達與溝通<br>活動1情緒調色盤 | 綜-E-C2 | Ad-II-1 情緒的辨識與調適。 | 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 | 1. 覺察自我的生理、心理反應，並學習情緒的調適。                                       | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：生命教育-2                  | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學<br>將成果展結果上傳至平台分享區 |
| 十  | 單元二情緒表達與溝通<br>活動2我的壓力  | 綜-E-C2 | Ad-II-2 正向思考的策略。  | 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 | 1. 發現生活中的壓力來源，思考壓力與情緒間的關係。<br>2. 分享面對壓力時的看法，並省思壓力對情緒的影響。        | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量            | 課綱：生命教育-2<br>法定:家庭暴力防治教育-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學                              |
| 十一 | 單元二情緒表達與               | 綜-E-C2 | Ad-II-2 正向思考的策略。  | 1d-II-1 覺察情緒的變化，           | 1. 探索面對壓力時的處理方  | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量   | 課綱：生命教育-2                  | <input type="checkbox"/> 線上教學                              |

|    |                        |        |   |                                      |  |   |                          |                               |
|----|------------------------|--------|---|--------------------------------------|--|---|--------------------------|-------------------------------|
|    | 溝通<br>活動2我的壓力          |        |   | 培養正向思考的態度。                           | 法。<br>2. 透過生活實例探討面對問題的方法，並練習正向思考。                                | <input type="checkbox"/> 檔案評量   |                          |                               |
| 十二 | 單元二情緒表達與溝通<br>活動2我的壓力  | 綜-E-C2 | Ad-II-2 正向思考的策略。  | 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。           | 1. 透過生活實例探討面對問題的方法，並練習正向思考。                                      | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：生命教育-2<br>法定：兒童權利公約-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 十三 | 單元二情緒表達與溝通<br>活動3溝通再溝通 | 綜-E-C2 | Ba-II-1 自我表達的適切性。<br>Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。<br>Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。 | 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 | 1. 覺察情緒與壓力對溝通產生的影響。<br>2. 演練適當表達自己，傾聽他人的想法、感受與情緒，並同理他人的想法、感受與情緒。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：生涯規畫教育-2<br>課綱：人權教育-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 十四 | 單元二情緒表達與溝通<br>活動3溝通再溝通 | 綜-E-C2 | Ba-II-1 自我表達的適切性。<br>Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。<br>Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。 | 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 | 1. 意見不同時，以理性態度尋求共識，展現合宜的溝通態度與技巧。                                 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：生涯規畫教育-2<br>課綱：人權教育-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 十五 | 單元三安全好生活<br>活動1危       | 綜-E-A3 | Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。  | 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提               | 1. 從生活經驗出發，思考生活中可能潛藏   | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：安全教育-2                | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

|    |                                    |        |                                    |  |  |  |           |  |
|----|------------------------------------|--------|------------------------------------|--|--|--|-----------|--|
|    | 機在哪裡<br>融入運動<br>會校慶活<br>動-1        |        |                                    | 出並演練減低<br>或避免危險的<br>方法。                                  | 的危機。   |  |           |  |
| 十六 | 單元三安<br>全好生活<br>活動1危<br>機在哪裡       | 綜-E-A3 | Ca-Ⅱ-1 生活<br>周遭潛藏危機<br>的情境。        | 3a-Ⅱ-1 覺察<br>生活中潛藏危<br>機的情境，提<br>出並演練減低<br>或避免危險的<br>方法。 | 1. 從生活經驗<br>出發，思考生<br>活中可能潛藏<br>的危機。               | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量            | 課綱：安全教育-2 | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學<br>將成果展結果<br>上傳至平台分<br>享區 |
| 十七 | 單元三安<br>全好生活<br>活動2發<br>現危機有<br>方法 | 綜-E-A3 | Ca-Ⅱ-2 生活<br>周遭危機情境<br>的辨識方法。      | 3a-Ⅱ-1 覺察<br>生活中潛藏危<br>機的情境，提<br>出並演練減低<br>或避免危險的<br>方法。 | 1. 透過感官辨<br>識、調查訪問<br>及運用資訊蒐<br>集訊息，辨識<br>周遭危機。    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：安全教育-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學                                      |
| 十八 | 單元三安<br>全好生活<br>活動2發<br>現危機有<br>方法 | 綜-E-A3 | Ca-Ⅱ-2 生活<br>周遭危機情境<br>的辨識方法。      | 3a-Ⅱ-1 覺察<br>生活中潛藏危<br>機的情境，提<br>出並演練減低<br>或避免危險的<br>方法。 | 1. 透過感官辨<br>識、調查訪問<br>及運用資訊蒐<br>集訊息，辨識<br>周遭危機。    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：安全教育-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學                                      |
| 十九 | 單元三安<br>全好生活<br>活動3行<br>動減危機       | 綜-E-A3 | Ca-Ⅱ-3 生活<br>周遭潛藏危機<br>的處理與演<br>練。 | 3a-Ⅱ-1 覺察<br>生活中潛藏危<br>機的情境，提<br>出並演練減低<br>或避免危險的<br>方法。 | 1. 規畫及進行<br>安全正確的活<br>動演練，預防<br>危機的發生。             | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量            | 課綱：安全教育-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學                                      |
| 廿  | 單元三安<br>全好生活<br>活動3行<br>動減危機       | 綜-E-A3 | Ca-Ⅱ-3 生活<br>周遭潛藏危機<br>的處理與演<br>練。 | 3a-Ⅱ-1 覺察<br>生活中潛藏危<br>機的情境，提<br>出並演練減低<br>或避免危險的        | 1. 規畫及進行<br>安全正確的活<br>動演練，預防<br>危機的發生。<br>2. 透過踏查、 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量            | 課綱：安全教育-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學                                      |

|    |                  |        |                         |                                       |                           |   |           |                               |
|----|------------------|--------|-------------------------|---------------------------------------|---------------------------|---|-----------|-------------------------------|
|    |                  |        |                         | 方法。                                   | 觀察、記錄等方式，覺察周遭潛藏的危機情境。     |   |           |                               |
| 廿一 | 單元三安全好生活活動3行動減危機 | 綜-E-A3 | Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。 | 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 | 1. 擬訂並執行危機因應策略，降低危機發生的損害。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：安全教育-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 廿二 | 總複習              |        |                         |                                       |                           | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：安全教育-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「**高雄市高級中等以下學校線上教學計畫**」第七點所示：「**鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學**」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「**線上教學**」欄，註明預計實施線上教學之進度。