

高雄市路竹區路竹國小三年級第二學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	單元一學習伴 我行 活動1學習有 經驗	綜-E-A2	Ab-II-1 有效 的學習方法。	1b-II-1 選擇 合宜的學習方 法，落實學習 行動。	1. 覺察學習對 生活的影響， 分享學習的經 驗與感受。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀素養教 育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
二	單元一學習伴 我行 活動1學習有 經驗	綜-E-A2	Ab-II-1 有效 的學習方法。	1b-II-1 選擇 合宜的學習方 法，落實學習 行動。	1. 透過經驗分 享，體驗學習 動機與方法的 重要性。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀素養教 育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
三	單元一學習伴 我行 活動2學習好 方法 融入戶外教育 1	綜-E-A2	Ab-II-1 有效 的學習方法。 Ab-II-2 學習 行動。	1b-II-1 選擇 合宜的學習方 法，落實學習 行動。	1. 透過各種管 道探索學習方 法，找到適合 自己的學習方 法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀素養教 育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
四	單元一學習伴 我行 活動2學習好 方法	綜-E-A2	Ab-II-1 有效 的學習方法。 Ab-II-2 學習 行動。	1b-II-1 選擇 合宜的學習方 法，落實學習 行動。	1. 透過各種管 道探索學習方 法，找到適合 自己的學習方 法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀素養教 育-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 將分組討論結 果上傳至平台 分享區
五	單元一學習伴 我行 活動2學習好 方法	綜-E-A2	Ab-II-1 有效 的學習方法。 Ab-II-2 學習 行動。	1b-II-1 選擇 合宜的學習方 法，落實學習 行動。	1. 透過各種管 道探索學習方 法，找到適合 自己的學習方 法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀素養教 育-2 法定：品德教育-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
六	單元一學習伴 我行 活動2學習好 方法	綜-E-A2	Ab-II-1 有效 的學習方法。 Ab-II-2 學習 行動。	1b-II-1 選擇 合宜的學習方 法，落實學習 行動。	1. 落實學習方 法，思考個人 想完成的學習 任務，擬定學	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀素養教 育-2 法定：家庭暴力防治 教育-2	

					習行動計畫。			
七	單元一學習伴 我行 活動3學習樂 行動	綜-E-A2	Ab-II-2 學習 行動。	1b-II-1 選擇 合宜的學習方 法，落實學習 行動。	1. 實踐個人學 習行動計畫， 分析學習行動 並修正。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生涯規畫教 育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
八	單元二地球只 有一個 活動1海洋生 病了	綜-E-C1	Cd-II-1 生活 中環境問題的 覺察。	3d-II-1 覺察 生活中環境的 問題，探討並 執行對環境友 善的行動。	1. 閱讀海龜故 事，覺察海洋 污染的現象。 2. 發現海洋污 染的原因，了 解污染對人類 的影響。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境教育-2 課綱：海洋教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
九	單元二地球只 有一個 活動2環境問 題知多少	綜-E-C1	Cd-II-1 生活 中環境問題的 覺察。 Cd-II-2 環境 友善的行動與 分享。	3d-II-1 覺察 生活中環境的 問題，探討並 執行對環境友 善的行動。	1. 觀察生活中 的各種環境問 題，了解污染 造成的危害， 討論改善的方 法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：海洋教育-2 課綱：戶外教育-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 將分組討論結 果上傳至平台 分享區
十	單元二地球只 有一個 活動2環境問 題知多少	綜-E-C1	Cd-II-1 生活 中環境問題的 覺察。 Cd-II-2 環境 友善的行動與 分享。	3d-II-1 覺察 生活中環境的 問題，探討並 執行對環境友 善的行動。	1. 觀察生活中 的各種環境問 題，了解污染 造成的危害， 討論改善的方 法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：海洋教育-2 課綱：戶外教育-2 法定：家庭暴力防治 教育-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
十一	單元二地球只 有一個 活動3愛護地 球我來做	綜-E-C1	Cd-II-1 生活 中環境問題的 覺察。 Cd-II-2 環境 友善的行動與 分享。	3d-II-1 覺察 生活中環境的 問題，探討並 執行對環境友 善的行動。	1. 理解生活中 各種影響環境 的行為，改善 自己的生活習 慣友善環境。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境教育-2 課綱：戶外教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
十二	單元二地球只 有一個 活動3愛護地	綜-E-C1	Cd-II-1 生活 中環境問題的 覺察。	3d-II-1 覺察 生活中環境的 問題，探討並	1. 理解生活中 各種影響環境 的行為，改善	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境教育-2 課綱：戶外教育-2 法定：兒童權利公約	<input type="checkbox"/> 線上教學

	球我來做		Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	執行對環境友善的行動。	自己的生活習慣友善環境。		-1	
十三	單元二地球只有一個 活動3愛護地球我來做	綜-E-C1	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	1. 進行環保行動，持之以恆培養環保習慣。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境教育-2 課綱：戶外教育-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 將分組討論結果上傳至平台分享區
十四	單元二地球只有一個 活動3愛護地球我來做	綜-E-C1	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	1. 進行環保行動，持之以恆培養環保習慣。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境教育-2 課綱：戶外教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
十五	單元三資源便利通 活動1資源點點名	綜-E-A3	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 認識生活中的各類資源，了解資源的豐富與多元，覺察資源不足對生活造成的影響。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：家庭教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
十六	單元三資源便利通 活動1資源點點名	綜-E-A3	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 認識生活中的各類資源，了解資源的豐富與多元，覺察資源不足對生活造成的影響。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：家庭教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
十七	單元三資源便利通 活動2資源探索趣	綜-E-A3	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-2 個人	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 學習選擇適切的資源解決個人生活上的問題。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生涯規畫教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

			日常生活問題所需的資源。 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	題。				
十八	單元三資源便利通 活動2資源探索趣	綜-E-A3	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 調查社區資源，認識並彙整自己需要的資源。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生涯規畫教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
十九	單元三資源便利通 活動3資源行動讚	綜-E-A3	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 了解使用各類資源的注意事項。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生命教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
廿	單元三資源便利通 活動3資源行動讚	綜-E-A3	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。 Bc-II-3 運用	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 進行資源機構體驗活動，覺察資源的可貴與重要。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生命教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

			資源處理日常生活問題的行動。					
廿一	單元三資源便利通 活動3資源行動讚	綜-E-A3	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 進行資源機構體驗活動，覺察資源的可貴與重要。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生命教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。