

高雄市路竹區路竹國小 三 年級第 二 學期部定課程【數學領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃/ 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現					
1	第1單元除法 1-1 ▣ 二位數 除以一位數 1-2 ▣ 三位數 除以一位數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-3-5除以一位 數：除法直式計 算。教師用位值 的概念說明直式 計算的合理性。	n-II-3理解除法 的意義，能做計 算與估算，並能 應用於日常解 題。 n-II-5在具體情 境中，解決兩步 驟應用問題。	1. 透過分具體物活 動，理解二位數除 以一位數的意義， 熟練除法直式計算 問題。 2. 透過分具體物活 動，理解三位數除 以一位數的意義， 熟練除法直式計算 問題。	習作作業、實際 操作、行為觀 察。	課綱：資訊-1 課綱：生涯-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
2	第1單元除法 1-2 ▣ 三位數 除以一位數 1-3 ▣ 餘數的 應用問題 1-4 ▣ 除法的 估算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-3-5除以一位 數：除法直式計 算。教師用位值 的概念說明直式 計算的合理性。 N-3-7解題：兩步 驟應用問題(加 減與除、連乘)。 連乘、加與除、 減與除之應用解 題。不含併式。	n-II-3理解除法 的意義，能做計 算與估算，並能 應用於日常解 題。 n-II-5在具體情 境中，解決兩步 驟應用問題。	1. 透過分具體物活 動，理解三位數除 以一位數的意義， 熟練除法直式計算 問題。 2. 透過分具體物活 動，解決商是否加 1 的問題。 3. 透過具體情境， 解決生活中除法的 估算問題。	習作作業、實際 操作、行為觀 察。	課綱：人權-1 課綱：科技-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
3	第2單元公升 和毫升 2-1 ▣ 認識1 公升 2-2 ▣ 認識1	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-3-15容量：「公 升」、「毫升」。實 測、量感、估測 與計算。單位換 算。	n-II-9理解長 度、角度、面 積、容量、重量 的常用單位與換 算，培養量感與 估測能力，並能	1. 認識 1 公升， 以公升為單位進行 實測和估測。 2. 認識 1 毫升 (也稱為毫公 升)，以毫升為單	習作作業、實際 操作、行為觀 察。	課綱：生涯-1 課綱：閱讀-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	

	毫升 2-3 ▣ 公升和毫升的換算與比較 2-4 ▣ 公升和毫升的計算			做計算和應用解題。認識體積。	位進行實測和估測。 3. 了解公升和毫升的關係，並做容量的大小比較。 4. 能解決容量的計算問題。				
4	第3單元時間 3-1 ▣ 認識24時制 3-2 ▣ 日、時、分的關係	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-3-17時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	n-II-10理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	◆認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：品德-1 課綱：生涯-1	■線上教學	
5	第3單元時間 3-3 ▣ 分、秒的關係 3-4 ▣ 時間的計算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-3-17時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	n-II-10理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	1. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。 2. 透過生活情境，做同單位時間量的加減計算。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：人權-1 課綱：科技-1	□線上教學	
6	第4單元兩步驟的計算 4-1 ▣ 兩步驟的乘法 4-2 ▣ 倍的計算	數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	N-3-7解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	n-II-5在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	1. 在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。 2. 在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：品德-1 課綱：生涯-1	□線上教學	
7	第4單元兩步	數-E-A1	N-3-7解題：兩步	n-II-5在具體情	1. 能在具體情境中	習作作業、實際	課綱：品德-1	□線上教學	

	驟的計算 4-3 ▣ 加、除問題 4-4 ▣ 減、除問題	數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	境中，解決兩步驟應用問題。	熟練加除、除加的事實，解決生活中的乘法問題。 2. 能在具體情境中熟練減除、除減的事實，解決生活中的乘法問題。	操作、行為觀察。	課綱：生涯-1		
8	第5單元面積 5-1 ▣ 認識面積和平方公分	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-3-14面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。	n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1. 認識面積。 2. 能用平方公分板實測和計算圖形面積。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：人權-1 課綱：科技-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
9	第5單元面積 5-2 ▣ 切割和拼湊 5-3 ▣ 面積的估算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-3-14面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。	n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1. 透過切割和拼湊點算面積。 2. 面積的估算。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：人權-1 課綱：科技-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	
10	加油小站一 加油小站 魔術小偵探	數-E-A1 數-E-A2 數-E-C2	N-3-5除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。 N-3-7解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加	n-II-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-5在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-II-9理解長	◆統整第1單元～第5單元。	實際操作、行為觀察。	課綱：人權-1 課綱：閱讀-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	

			<p>與除、減與除之應用解題。不含併式。</p> <p>N-3-17時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。N-3-14面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p>	<p>度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-10理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p>				
11	<p>第6單元公斤和公克</p> <p>6-1 ■ 認識公斤和公克</p> <p>6-2 ■ 重量的實測和估測</p>	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>N-3-16重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p>	<p>n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p>	<p>1. 認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。</p> <p>2. 認識秤面刻度間的結構。。</p> <p>3. 能進行重量的實測與估測。</p>	<p>習作作業、實際操作、行為觀察。</p>	<p>課綱：人權-1</p> <p>課綱：科技-1</p>	<input type="checkbox"/> 線上教學
12	<p>第6單元公斤和公克</p> <p>6-3 ■ 公斤和公克的換算</p>	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p>	<p>N-3-16重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p>	<p>n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與</p>	<p>1. 認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。</p> <p>2. 能解決重量的計算問題。</p>	<p>習作作業、實際操作、行為觀察。</p>	<p>課綱：品德-1</p> <p>課綱：生涯-1</p>	<input type="checkbox"/> 線上教學

	與比較 6-4 ▣ 公斤和公克的計算	數-E-C2		估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。					
13	第7單元分數的加減 7-1 ▣ 單位分數的累加 7-2 ▣ 分數比大小 7-3 ▣ 分數的加法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	n-II-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	1. 在具體情境中，能以整數點數方式進行分數的累加，認識和不於2的分數。 2. 在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。 3. 在具體情境中，進行同分母分數的加法活動。		課綱：品德-1 課綱：生涯-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	
14	第7單元分數的加減 7-4 ▣ 分數的減法 7-5 ▣ 分數的加減應用	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	n-II-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	1. 能在具體情境中，進行同分母分數的減法活動。 2. 能在具體情境中，進行同分母分數的加減應用問題。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：生涯-1 課綱：閱讀-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
15	第8單元乘除的應用 8-1 ▣ 乘法和	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	N-3-6解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除	n-II-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，	1. 乘法和除法的關係。 2. 驗算。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：生涯-1 課綱：閱讀-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	

	除法的關係 8-2 ▣ 驗算	數-E-C1 數-E-C2	數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係 (R-3-1)。 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。	並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。					
16	第8單元乘除的應用 8-3 ▣ 被乘數或乘數未知 8-4 ▣ 被除數或除數未知	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係 (R-3-1)。 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。	◆乘法和除法的應用。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：品德-1 課綱：生涯-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
17	第9單元小數 9-1 ▣ 認識一位小數 9-2 ▣ 小數的大小比較	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	1. 能在具體物的情境中，認識一位小數。 2. 能進行一位小數的大小比較。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：科技-1 課綱：生涯-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	

18	第9單元小數 9-3 ▣ 小數的加法 9-4 ▣ 小數的減法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-3-10一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。	n-II-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	◆能進行一位小數的加減計算。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：品德-1 課綱：生涯-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
19	第10單元報讀表格 10-1 ▣ 一維表格 10-2 ▣ 二維表格 10-3 ▣ 製作表格	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	D-3-1一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。	d-II-1報讀與製作一維表格、二維表格並據以做簡單推論。	1. 能報讀生活中常見的一維（直接對應）表格。 2. 能報讀生活中常見的二維（交叉對應）表格。 3. 製作一維（直接對應）表格和二維（交叉對應）表格。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：人權-1 課綱：科技-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
20	加油小站二 加油小站 魔數小偵探	數-E-A1 數-E-A2 數-E-C2	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。 N-3-10 一位小數：認識小數與小數	n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 n-II-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分	◆統整第6單元～第10單元。	實際操作、行為觀察。	課綱：品德-1 課綱：生涯-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	

			<p>點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。</p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係（R-3-1）。</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。</p>	<p>數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>r-Ⅱ-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。</p> <p>n-Ⅱ-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>d-Ⅱ-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p>					
21	休業式								

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。（例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數）。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育】、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、

閱讀素養、戶外教育】、國際教育】、原住民族教育】。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育】議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式**。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式**。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之**表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄**，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。