

高雄市路竹區路竹國小 四 年級第 一 學期部定課程【國語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週	第壹單元生活好滋味 第一課窗口 邊的臺灣樂 樹	國-E-A1 國-E-A2	1-II-4根據話語 情境，分辨內容 是否切題，理解 主要內容和情 感，並與對方互 動。 2-II-3把握說話 的重點與順序， 對談時能做適當 的回應。	Aa-II-1標注注音 符號的各類文 本。 Ab-II-1 1,800個 常用字的字形、 字音和字義。	1. 知道臺灣樂樹 四季不同的樣 貌。 2. 了解不同題目 有不同的表述重 點。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國語-環境- (環 E2) 課綱：國語-閱讀- (閱 E1)	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二週	第壹單元生活好滋味 第一課窗口 邊的臺灣樂 樹	國-E-A1 國-E-A2	2-II-3把握說話 的重點與順序， 對談時能做適當 的回應。 3-II-1運用注音 符號，理解生字 新詞，提升閱讀 效能。	Ab-II-2 1,200個 常用字的使用。 Ab-II-3常用字部 首及部件的表音 及表義功能。	1. 能利用圖像整 理文章內容。 2. 能聽出主旨， 訂定符合聆聽內 容的主題。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國語-環境- (環 E2) 課綱：國語-閱讀- (閱 E1)	<input type="checkbox"/> 線上教學
第三週	第壹單元生活好滋味 第二課奶奶 的排骨粥	國-E-A1 國-E-A2	3-II-2運用注音 符號，檢索資 訊，吸收新知。 4-II-1認識常用 國字至少1,800 字，使用1,200 字。 4-II-2利用共同 部件，擴充識字 量。	Aa-II-1標注注音 符號的各類文 本。 Ab-II-4多音字及 多義字。	1. 能掌握課文的 核心主旨。 2. 能理解文中運 用時間性順敘法 的寫作手法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國語-家庭- (家 E5) 課綱：國語-閱讀- (閱 E2)	<input type="checkbox"/> 線上教學
第四週	第壹單元生活好滋味 第三課充滿 希望的五味 屋	國-E-B1 國-E-C2	2-II-3把握說話 的重點與順序， 對談時能做適當 的回應。	Ac-II-1各種標點 符號的用法。 Ac-II-2各種基本 句型。	1. 透過五味屋的 故事，了解資源 再生及老屋保存 的意義。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國語-生命- (生 E7) 課綱：國語-生涯- (涯 E1)	<input type="checkbox"/> 線上教學

			2-II-4樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	Ac-II-3基礎複句的意義。	2. 透過文本內容掌握主旨，認識審題與立意之寫作流程。			
第五週	第壹單元生活好滋味語文天地一	國-E-A1	5-II-5認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 6-II-3學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。	Ba-II-1記敘文本的結構。	◆能知道寫作的步驟。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國語-閱讀-(閱E2) 課綱：國語-閱讀-(閱E5) 法定：國語-作文教學-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第六週	第壹單元生活好滋味讀寫練功房	國-E-A2 國-E-C2	1-II-4根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-3把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。	Ad-II-2篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1記敘文本的結構。 Cb-II-2各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	1. 了解題目和文章內容間的關係。 2. 理解不同年代生活條件的差異。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國語-品德-(品E6) 課綱：國語-多元-(多E6)	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
第七週	第貳單元超級臺灣隊第四課玉山之歌	國-E-B3 國-E-C1	3-II-2運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 4-II-2利用共同部件，擴充識字量。	Ab-II-3常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ad-II-3故事、童詩、現代散文等。	1. 能知道玉山的位置及玉山的相關事物。 2. 能理解作者透過聯想，運用擬人法，展現玉山的生命力。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國語-閱讀-(閱E10) 課綱：國語-國際-(國E2)	<input type="checkbox"/> 線上教學
第八週	第貳單元超級臺灣隊第五課高舉臺灣之光	國-E-B2 國-E-C3	1-II-1聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-2運用適當詞語、正確語法表達想法。	Ad-II-2篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bb-II-2人際交流的情感。	1. 認識應用文書信寫作格式。 2. 能透過直接、間接經驗，蒐集描寫人物的寫作材料。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國語-性別-(性E3) 課綱：國語-生涯-(涯E4)	<input type="checkbox"/> 線上教學
第九週	第貳單元超級臺灣隊第六課臺灣的驕傲	國-E-A2 國-E-C3	3-II-1運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。	Bc-II-1具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知	1. 了解西螺大橋與臺北一〇一的特色與功能。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國語-閱讀-(閱E5) 課綱：國語-國際-(國E2)	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學

			5-II-4掌握句子和段落的意義與主要概念。	識、產品、環境等文本。 Bc-II-2描述、列舉、因果等寫作手法。	2. 認識並能運用本課的「總分分總」結構和說明手法寫作。		法定：國語-作文教學-2	
第十週	第貳單元超級臺灣隊語文天地二	國-E-A1	6-II-3學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 6-II-4書寫記敘、應用、說明事物的作品。	Bc-II-2描述、列舉、因果等寫作手法。 Bc-II-3數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。	1. 認識說明文表述方式和寫作手法。 2. 能知道如何選取合適說明文的材料。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國語-閱讀-(閱E2) 課綱：國語-閱讀-(閱E5)	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十一週	第參單元小小觀察家第七課到此「藝」遊	國-E-B3 國-E-C3	5-II-5認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-II-8運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	Ad-II-2篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bb-II-5藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	1. 認識宜蘭傳藝園區的藝文資源。 2. 能找出作者對景物觀察描寫、抒發情感的句子。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國語-環境-(環E1) 課綱：國語-戶外-(戶E3)	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十二週	第參單元小小觀察家第八課四季的頭髮	國-E-B3	1-II-3聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 5-II-7就文本的觀點，找出支持的理由。	Ac-II-1各種標點符號的用法。 Ac-II-2各種基本句型。 Bb-II-1自我情感的表達。	1. 能認識四季的變化，了解四季的特色。 2. 能運用聯想和想像手法描寫自然特色。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國語-戶外-(戶E2) 課綱：國語-戶外-(戶E7)	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十三週	第參單元小小觀察家第九課阿白觀察記	國-E-A1 國-E-A2	5-II-8運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 5-II-9覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。	Ad-II-2篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1記敘文本的結構。 Ba-II-2順敘與倒敘法。	1. 能分辨文中動態與靜態句子的特徵。 2. 能區別文中對外形及聲音的描述。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國語-環境-(環E2) 課綱：國語-品德-(品EJU1)	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十四週	第參單元小小觀察家語文天地三	國-E-A1	6-II-2培養感受力、想像力等寫作基本能力。	Ba-II-1記敘文本的結構。 Bb-II-1自我情感的表達。	1. 能學會如何寫遊記，並運用感官、空間或時間	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國語-閱讀-(閱E2) 法定：國語-作文教學-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

			6-II-3學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。	Bb-II-3對物或自然的情懷。	順序描寫旅遊過程。 2.能認識三種安排段落的方式—因果式、時間式、空間式。			
第十五週	第參單元小小觀察家 讀寫練功房	國-E-A2 國-E-C1	2-II-4樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-II-4掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ad-II-2篇章的大意、主旨與簡單結構。 Cb-II-2各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	1.認識文章結構與各段落之間的關係。 2.了解要從哪些方面切入，才能對於事件做出詳細描述。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國語-生命-(生 E1) 課綱：國語-安全-(安 E4)	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十六週	第肆單元跟著故事跑 第十課老鼠嫁女兒	國-E-B1 國-E-C3	1-II-3聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 1-II-4根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。	Be-II-4應用文本的結構。 Cb-II-1各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	1.能說出劇本形式。 2.能了解故事角色觀點，及人物觀點的改變。 3.能了解故事文字表面訊息及隱含的意旨。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國語-人權-(人 E5) 課綱：國語-家庭-(家 E2)	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
第十七週	第肆單元跟著故事跑 第十一課豆粥婆婆	國-E-A2 國-E-C3	5-II-8運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 5-II-9覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。	Ad-II-2篇章的大意、主旨與簡單結構。 Cc-II-1各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	1.認識故事地圖的方法與技巧。 2.能使用故事地圖來整理故事結構。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國語-人權-(人 E2) 課綱：國語-品德-(品 E3)	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十八週	第肆單元跟著故事跑 第十二課戴斗笠的地藏	國-E-A1 國-E-C3	1-II-1聆聽時能讓對方充分表達意見。 5-II-10透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。	Bc-II-2描述、列舉、因果等寫作手法。 Cc-II-1各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	1.了解「故事梯」策略的架構內涵。 2.能透過單元學習，認識故事所提到的多元文化差異。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國語-多元-(多 E3) 課綱：國語-國際-(國 E5)	<input type="checkbox"/> 線上教學

第十九週	第肆單元跟著故事跑 語文天地四	國-E-B1 國-E-C3	2-II-2運用適當詞語、正確語法表達想法。 5-II-3讀懂與學習階段相符的文本。	Ca-II-1各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Cb-II-1各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	1.能體會閱讀故事的趣味：獲得新知、得到啟發、得到意想不到的精采。 2.能學會說故事的方法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國語-閱讀-（閱E5） 課綱：國語-閱讀-（閱E7） 法定：國語-作文教學-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二十週	神奇讀卡機（寶特瓶變新「裝」）	國-E-A3 國-E-C1	5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。	Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 Bc-II-3 數據、圖表、圖示、工具列等輔助說明。	1.能知道寶特瓶製成衣服的方法。 2.能了解臺灣在環保布料的創新與重要性。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國語-環境-（環E16） 課綱：國語-國際-（國E3）	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二十一週	神奇讀卡機（春節的竹竿）	國-E-A1 國-E-C3	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	1.能認識越南過春節的習俗。 2.能知道故事情節會因為故事中的轉折有不同的發展。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國語-人權-（人E7） 課綱：國語-多元-（多E3）	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二十二週	總複習	國-E-A1 國-E-C3	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	1.能藉由閱讀故事，認識各國文化元素，尊重多元文化。 2.能覺察保有踏實的做人處事態度，終將獲得平安快樂的道理。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定：海洋-5 課綱：閱讀-5	<input type="checkbox"/> 線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。