

高雄市路竹區路竹國小 四 年級第 一 學期部定課程【英語領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 <small>(可循原來格式)</small>	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週	Phonics① b/p	英-E-A1 英-E-A2	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	1. 能辨識字母讀音與發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	閱讀素養教育 閱 E1 閱 E12	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二週	Phonics② d/t	英-E-A2 英-E-B1	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	1. 能辨識字母讀音與發音。 2. 能聽辨並拼讀相似子音音組 d-與 t-的發音與代表字。 3. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	閱讀素養教育 閱 E1 閱 E12	<input type="checkbox"/> 線上教學
第三週	Topic 1- Story	英-E-B1 英-E-C2	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。	1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-6 能聽辨句子的節奏。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	能唸讀本單元生活用語與主題句型。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	閱讀素養教育 閱 E1 閱 E7	<input type="checkbox"/> 線上教學
第四週	Topic 1- Story	英-E-A1 英-E-A2	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	1. 能說出本單元生活用語與主題句型。 2. 能用不同的語調或情感呈現對話內容。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	閱讀素養教育 閱 E1 閱 E12	<input type="checkbox"/> 線上教學
第五週	Topic 1 Lesson 1 家人	英-E-A2 英-E-C2	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	閱讀素養教育 閱 E7 閱 E12	<input type="checkbox"/> 線上教學

			D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	2. 能以 Who' s he/she?詢問他人身分，並以 He' s/She' s ____ . 回答。			
第六週	Topic 1 Lesson 1 家人	英-E-B1 英-E-C2	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能看懂課堂中所學的字詞。	能聽辨並唸讀主題句型與生活用語。 能完成課本的讀寫練習。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	閱讀素養教育 閱 E7 閱 E12	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
第七週	Topic 1 Lesson 2 職業	英-E-A2 英-E-B1	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能以 Is he/she a ____?詢問他人職業，並以 Yes, he/she is.、No, he/she isn' t. 回答。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	閱讀素養教育 閱 E1 閱 E12	<input type="checkbox"/> 線上教學
第八週	Topic 1 Lesson 2 職業	英-E-A2 英-E-C2	Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能辨識主題句型，並且了解語意及使用情境。 2. 能聽辨並唸讀主題句型。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	閱讀素養教育 閱 E7 閱 E12	<input type="checkbox"/> 線上教學
第九週	Review 1 、 Culture& Festivals	英-E-B1 英-E-C2	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 C-II-2 國內外主要節慶習俗。	3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-3 能以正確的發音及適切的	1. 複習 Topic 1 所學的單字句型，並應用在活動中。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	閱讀素養教育 閱 E5 閱 E7	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學

				速度朗讀簡易句型的句子。	2. 能聽辨並唸讀 Topic 1 的主題單字與句型。			
第十週	複習 Phonics 1、2、Topic 1、Review 1	英-E-A1 英-E-C2	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能辨識 Topic 1 的主題單字與句型，並了解語意。 2. 能聽辨並唸讀 Topic 1 的主題單字與句型。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	閱讀素養教育 閱 E7	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十一週	Phonics 3 g/c	英-E-A2 英-E-B1	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-II-6 能聽辨句子的節奏。 2-II-2 能唸出英語的語音。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	1. 能辨識字母讀音與發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3 能聽辨並拼讀相似子音音組 g- 與 c- 的發音與代表字。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	閱讀素養教育 閱 E1 閱 E12	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十二週	Phonics 4 v/f	英-E-A1 英-E-C2	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能熟悉字母拼讀規則。 2. 能聽辨並拼讀相似子音音組 v- 與 f- 的發音與代表字。 3. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	閱讀素養教育 閱 E1 閱 E12	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十三週	Phonics 5 z/s	英-E-B1 英-E-C2	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀相似子音音組 z- 與 s- 的發音與代表字。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	閱讀素養教育 閱 E1 閱 E12	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十四週	Topic 2 故事	英-E-A2 英-E-C2	Ac-II-2 簡易的生活用語。	2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	1. 能聽辨本單元生活用語與主要句型，並了解使用時機。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	閱讀素養教育 閱 E1 閱 E12	<input type="checkbox"/> 線上教學

				3-II-3 能辨識課堂中所學的句子。				
第十五週	Topic 2 Lesson 3 房間 位置	英-E-B1 英-E-C2	Ab-II-1 子音、 母音及其組合。 Ac-II-2 簡易的 生活用語。 D-II-1 所學字詞 的簡易歸類。	2-II-3 能說出課 堂中所學的字 詞。 3-II-2 能辨識課 堂中所學的字 詞。 5-II-3 能以正確 的發音及適切的 速度朗讀簡易句 型的句子。	1. 能辨識主題單 字與句型，並且 了解語意及使用 情境。 2. 能聽辨並唸讀 主題單字與句 型。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	閱讀素養教育 閱 E7 閱 E12	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十六週	Topic 2 Lesson 3 房間 位置	英-E-A2 英-E-B1	Ab-II-1 子音、 母音及其組合。 Ac-II-2 簡易的 生活用語。 D-II-1 所學字詞 的簡易歸類。	1-II-9 能聽懂簡 易的日常生活用 語。 1-II-10 能聽懂 簡易句型的句 子。 5-II-3 能以正確 的發音及適切的 速度朗讀簡易句 型的句子。	1. 能聽辨並唸讀 主題句型與生活 用語。 2. 能用英文進行 簡單的對話。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	閱讀素養教育 閱 E1 閱 E12	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
第十七週	Topic 2 Lesson 4 動物	英-E-B1 英-E-C2	Aa-II-2 印刷體 大小寫字母的辨 識及書寫。 Ac-II-2 簡易的 生活用語。	2-II-3 能說出課 堂中所學的字 詞。 3-II-2 能辨識課 堂中所學的字 詞。 5-II-4 能運用所 學的字母拼讀規 則讀出英文字 詞。	1. 能聽辨並唸讀 主題單字與句 型。 2. 能以 Do you have a ____ ?詢 問他人，並以 Yes, I do./No, I don' t. 回答。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	閱讀素養教育 閱 E7 閱 E12	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十八週	Topic 2 Lesson 4 動物	英-E-B1 英-E-C2	Ac-II-2 簡易的 生活用語。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及 句型的生活溝 通。	1-II-7 能聽懂課 堂中所學的字 詞。 1-II-10 能聽懂 簡易句型的句 子。	1. 能聽辨並唸讀 主題句型。 2. 能用英文進行 簡單的問答與對 話。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	閱讀素養教育 閱 E1 閱 E7	<input type="checkbox"/> 線上教學

			D-II-1 所學字詞的簡易歸類。					
第十九週	Review 2	英-E-A1 英-E-B1	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	1. 能聽辨並唸讀 Topic 2 的主題單字與句型。 2. 能進行並完成自我介紹的口語統整活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	閱讀素養教育 閱 E14 家 E12	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二十週	複習 Phonics ①②③ ④⑤ 、 Topic 2 、 Review 2	英-E-A2 英-E-C2	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 能聽辨並唸讀 Topic 2 的主題單字與句型。 2. 能朗讀並吟唱 Review 2 歌謠，並理解歌詞含意。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	閱讀素養教育 閱 E7	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二十一週	Final Review 成果 發表會	英-E-B1 英-E-C2	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 複習 Topic 1&2 的故事、單字與句型。 2. 能聽辨並唸讀 Topic 1&2 相關單字、句型與生活用語。 3. 能使用對應的情緒呈現對話。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	閱讀素養教育 閱 E7 閱 E12	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二十二週	總複習	英-E-B1 英-E-C2	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及	1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-3 能以正確的發音及適切的	1. 複習 Topic 1&2 的故事、單字與句型。 2. 能聽辨並唸讀 Topic 1&2 相關單字、句型與生活用語。 3. 能使用對應的情緒呈現對話。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	閱讀素養教育 閱 E7 閱 E12	<input type="checkbox"/> 線上教學

			句型的生活溝通。	速度朗讀簡易句型的句子。			
--	--	--	----------	--------------	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。