

高雄市路竹區路竹國小 四 年級第 二 學期部定課程【國語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週	第壹單元文化寶盒 第一課 烤龍慶元宵	國-E-A1 國-E-C3	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1. 了解以破題法作為文章開頭的優點。 2. 認識明信片的內容特色和格式。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國語-家庭-(家 E5) 課綱：國語-多元-(多 E2)	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二週	第壹單元文化寶盒 第一課 烤龍慶元宵	國-E-A1 國-E-C3	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。	2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。	1. 能從文章線索推論多義詞的詞義。 2. 運用破題法，有條理的敘述事情。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國語-多元-(多 E2) 課綱：國語-國際-(國 E2)	<input type="checkbox"/> 線上教學
第三週	第壹單元文化寶盒 第二課 看戲	國-E-A2 國-E-C3	Be-II-3 在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。 Be-II-4 應用文本的結構。	4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	1. 了解布袋戲與歌仔戲的表演特色。 2. 了解參觀心得報告所包含的重要內容。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國語-多元-(多 E2) 課綱：國語-國際-(國 E2)	<input type="checkbox"/> 線上教學
第四週	第壹單元文化寶盒 第三課 舞吧！小飛魚	國-E-B3 國-E-C3	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1. 了解部落傳統文化正迅速的流失，需要人們關心與維護。 2. 知道「小飛魚」們透過展演，重拾對族群的認同與自信。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國語-人權-(人 E5) 課綱：國語-原住-(原 E6)	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學

第五週	第壹單元文化寶盒 語文天地一	國-E-A1 國-E-A2	Ba-II-1 記敘文本的結構。 Ba-II-2 順敘與倒敘法。	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。	1. 能聽懂同音詞，減少誤解。 2. 能寫出吸引人的文章開頭。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國語-閱讀-(閱E1) 課綱：國語-閱讀-(閱E2) 法定：國語-作文教學-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第六週	第壹單元文化寶盒 讀寫練功房	國-E-C2 國-E-C3	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	1. 能知道各種米食的製作方法。 2. 能了解各種米食所代表的文化、族群。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國語-多元-(多E4) 課綱：國語-閱讀-(閱E6)	<input type="checkbox"/> 線上教學
第七週	第貳單元迎向挑戰 第四課蝶之生	國-E-A1 國-E-B1	Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Bb-II-1 自我情感的表達。	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。	1. 能從段落大意找出文章主旨。 2. 根據擴寫策略完成詩句改寫短文。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國語-品德-(品EJ1) 課綱：國語-生命-(生E1)	<input type="checkbox"/> 線上教學
第八週	第貳單元迎向挑戰 第五課活出生命奇蹟	國-E-B1 國-E-C1	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。	1. 能認識課本的主角，知道他的困境及努力過程。 2. 能看見別人的困境並適時鼓勵別人。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國語-人權-(人E5) 課綱：國語-生涯-(涯E6)	<input type="checkbox"/> 線上教學
第九週	第貳單元迎向挑戰 第六課走過就知道	國-E-A2 國-E-A3	Ab-II-5 3,000個常用語詞的認識。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。	1. 了解連結／推論策略的內涵與用法。 2. 能從本課學習了解自我挑戰的意義。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國語-生命-(生E3) 課綱：國語-閱讀-(閱E2) 法定：國語-作文教學-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學

第十週	第貳單元迎向挑戰 語文天地二	國-E-B1 國-E-C2	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-II-7 找出作品的錯誤，並加以修改。	1. 能學會鼓勵人的技巧。 2. 讀懂人物傳記，從中得到啟發。 3. 能找出文章主旨，讀懂內容。 4. 能修正病句。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國語-閱讀-(閱E2) 課綱：國語-閱讀-(閱E14)	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十一週	第參單元愛在哪裡 第七課不一樣的母親花	國-E-B1 國-E-C3	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	1. 能知道文中運用總結法做結尾的寫作手法。 2. 透過了解各種母親花的意義，進而表達對母親的謝意。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國語-家庭-(家E7) 課綱：國語-品德-(品EJU2)	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十二週	第參單元愛在哪裡 第八課屋頂上的野貓	國-E-A2 國-E-C1	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Cb-II-1 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。	1. 學會寫出一件事的感想做為文章的結尾。 5. 能感受課文中親子的趣味互動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國語-環境-(環E2) 課綱：國語-家庭-(家E4)	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十三週	第參單元愛在哪裡 第九課用一公斤愛嘉明湖	國-E-A3 國-E-C1	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Cb-II-1 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。	1. 能了解環境永續之重要性。 2. 能認識以「期許法」作為文章結尾的寫作方法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國語-環境-(環E1)課綱：國語-防災-(防E2)	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
第十四週	第參單元愛在哪裡 語文天地三	國-E-B1 國-E-C1	Ba-II-1 記敘文本的結構。 Be-II-4 應用文本的結構。	5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	1. 能知道閱讀報紙的方法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國語-品德-(品E3) 課綱：國語-閱讀-(閱E3)	<input type="checkbox"/> 線上教學

				6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。	2. 能寫出簡潔有利的文章的結尾。		法定：國語-作文教學-2	
第十五週	第參單元愛在哪裡 讀寫練功房	國-E-A2 國-E-C1	Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	1. 理解文章使用「設問法」結尾的用意。 2. 能有條理的向他人陳述自己的觀點與理由。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國語-品德-(品E6) 課綱：國語-閱讀-(閱E2)	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十六週	第肆單元想像起飛 第十課想像與發明	國-E-A3 國-E-B2	Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 Bc-II-3 數據、圖表、圖示、工具列等輔助說明。	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。	1. 能知道有些發明是透過合併兩物的方法來想像。 2. 能了解想像與發明的關係。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國語-科技-(科E7) 課綱：國語-生涯-(涯E12)	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十七週	第肆單元想像起飛 第十一課小事物大驚奇	國-E-B2 國-E-B3	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。	1. 能了解作者在作品中所加入別具意義的巧思。 2. 能使用生活中看似平常的小物，作為創作的材料。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國語-環境-(環E16) 課綱：國語-資訊-(資E9)	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十八週	第肆單元想像起飛 第十二課九蛙傳奇	國-E-A2 國-E-C2	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	1. 能判斷作者將哪些角色賦予生命。 2. 能理解短篇故事創作的五個要素。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國語-防災-(防E1) 課綱：國語-閱讀-(閱E5)	<input type="checkbox"/> 線上教學

第十九週	第肆單元想像起飛 語文天地四	國-E-A1 國-E-B2	Ab-II-11 筆墨紙硯的使用方法。	6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	1. 能認識文房四寶。 2. 能學會運用網路查資料。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國語-資訊-(資 E11) 課綱：國語-閱讀-(閱 E5) 法定：國語-作文教學-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二十週	神奇讀卡機 (大胖鵝的願望、掉進兔子洞)	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。	1. 知道相同的事物帶給每個人的感受不一定相同。 2. 能省思自己的價值觀，避免對他人產生偏見。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國語-生涯-(涯 E4) 課綱：國語-閱讀-(閱 E14)	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二十一週	總複習	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。	1. 能享受饒富想像的故事，激發閱讀同類型作品動機。 2. 能培養勇於挑戰，實現夢想的精神。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國語-人權-(人 E7) 課綱：國語-多元-(多 E3)	<input type="checkbox"/> 線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。