

高雄市路竹區路竹國小 五年級第一學期部定課程【英語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週	Get Ready	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	◎1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	◎Ab-III-1 子音、母音，及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	1.能聽辨短母音 a 與長母音 a 的差異。 2.能聽辨、認讀 a_e, ai 和 ay 的發音規則與字母拼讀單字。 3.能運用字母拼讀法來拼讀發音字。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	【閱讀素養教育】 閱 E1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二週	Unit 1 The Best Drink	英-E-A2 英-E-B1	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 ◎Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。	1.能詢問並回答喜愛的飲料。 2.能熟練本課單字 coffee, cola, soda, tea, bubble tea, hot chocolate, soy milk。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	【生命教育】 生 E1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第三週	Unit 1 The Best Drink	英-E-A2 英-E-B1	◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎2-III-8 能作簡易的提問。	◎Ab-III-1 子音、母音，及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	1.能聽懂並朗讀本課故事內容。 2.能依據題目猜測故事內容。 3.能認真聽講並參與班級討論。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	【品德教育】 品 E3 【閱讀素養教育】 閱 E12	<input type="checkbox"/> 線上教學
第四週	Unit 1 The Best Drink	英-E-A2 英-E-B1	◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	1.結合健體領域，能閱讀成分標示選擇健康飲料。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	【閱讀素養教育】 閱 E1	<input type="checkbox"/> 線上教學

			<p>◎2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎2-III-8 能作簡易的提問。</p>	<p>◎Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p>	<p>2. 能理解關於英式下午茶的文化。</p> <p>3. 能理解並實踐英式下午茶的禮儀。</p>	<input type="checkbox"/> 檔案評量		
第五週	Unit 2 Let's Make Fruit Salad	英-E-A2 英-E-B1	<p>◎2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p>	<p>1. 能結合數字與水果，說出 2 apples, 3 bananas...。</p> <p>2. 能辨識本課單字的單複數。</p> <p>3. 能聽懂並能應用本課主要句型： A. How many apples do you need? I need two apples.</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	<p>【環境教育】 環 E16 環 E17</p>	<input type="checkbox"/> 線上教學
第六週	Unit 2 Let's Make Fruit Salad	英-E-A2 英-E-B1	<p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>◎Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p>	<p>1. 能聽懂並能應用本課主要句型： B. How many oranges does he / she need? He/She needs seven oranges.</p> <p>2. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>3. 能認真聽講並參與班級討論。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	<p>【生涯規劃教育】 涯 E11 【品德教育】 品 E3 【閱讀素養教育】 閱 E12</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
第七週	Unit 2 Let's Make Fruit Salad	英-E-A2 英-E-B1	<p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p>	<p>1. 能聽辨 i_e, ie 和 igh 的發音。</p> <p>2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。</p> <p>3. 能閱讀短文並能理解並運用 Taking Notes 的閱讀策略。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1</p>	<input type="checkbox"/> 線上教學

第八週	Unit 2 Let's Make Fruit Salad	英-E-A2 英-E-B1	◎2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。	1. 能閱讀短文並能理解並運用 Taking Notes 的閱讀策略。 2. 結合健體領域,能理解飲食搭配與攝取量。 3. 複習本課字彙及句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	【閱讀素養教育】 閱 E1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第九週	Review 1	英-E-A1 英-E-A2	◎4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 ◎B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練本課單字 apples, bananas, grapes, guavas, papayas, pineapples, oranges 與句型 How many apples do you need? I need two apples. ; How many oranges does he/she need? He/She needs seven oranges.	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
第十週	Review 1	英-E-A1 英-E-A2	◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。	◎Ab-III-1 子音、母音,及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)	能聽辨並拼讀短母音 a, e, i 及長母音 a_e, e_e, i_e 的字音及代表單字。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	【閱讀素養教育】 閱 E1	<input type="checkbox"/> 線上教學

第十一週	Unit 3 A Fun Day	英-E-A2 英-E-B1	<p>◎3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>◎4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>	<p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。</p>	<p>1. 能詢問並回答星期的說法。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：A. What day is today? It' s Sunday.</p> <p>3. 能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。</p>	<p>■紙筆測驗及表單</p> <p>■實作評量</p> <p>□檔案評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E11 家 E12</p>	□線上教學
第十二週	Unit 3 A Fun Day	英-E-A2 英-E-B1	<p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p>	<p>1. 能聽懂並能應用本課主要句型：B. Is today Monday? Yes, it is. / No, it' s Tuesday.</p> <p>2. 能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。</p> <p>3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p>	<p>■紙筆測驗及表單</p> <p>■實作評量</p> <p>□檔案評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 品 E3</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E12</p>	□線上教學
第十三週	Unit 3 A Fun Day	英-E-A2 英-E-B1	<p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<p>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>◎Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>◎Ad-III-1 簡易標點符號。</p>	<p>1. 能聽辨 o_e, oa 和 ow 的發音。</p> <p>2. 能運用字母拼讀規則拼念單字。</p> <p>3. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。</p>	<p>■紙筆測驗及表單</p> <p>■實作評量</p> <p>□檔案評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1</p>	□線上教學
第十四週	Unit 3 A Fun Day	英-E-A2 英-E-B1	<p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>◎Ab-III-1 子音、母音，及其組合。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p>	<p>1. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。</p> <p>2. 能完成排序策略的閱讀理解練習。</p> <p>3. 複習本課字彙及句型。</p>	<p>■紙筆測驗及表單</p> <p>■實作評量</p> <p>□檔案評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1</p>	□線上教學

			◎-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。					
第十五週	Unit 4 My Favorite Subject	英-E-A2 英-E-B1	◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。	1. 能詢問他人並回答最喜愛的科目。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：A. What's your favorite subject? My favorite subject is English. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	【生涯規劃教育】 涯 E4 涯 E5 涯 E6	□線上教學
第十六週	Unit 4 My Favorite Subject	英-E-A2 英-E-B1	◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 ◎Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 ◎Ad-III-1 簡易標點符號。	1. 能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。 2. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	【品德教育】 品 E3 【閱讀素養教育】 閱 E12	■線上教學
第十七週	Unit 4 My Favorite Subject	英-E-A2 英-E-B1	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 ◎B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 能聽辨 u_e, u_e, ue 和 ui 的發音。 2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	【閱讀素養教育】 閱 E1	□線上教學
第十八週	Unit 4 My Favorite Subject	英-E-A2 英-E-B1	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	◎Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	1. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2. 能完成 Question Words 的閱讀理解練習。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	【閱讀素養教育】 閱 E1	□線上教學

			度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。				
第二十一週	Culture & Festivals Chinese New Year	英-E-B1 英-E-C3	◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。	1. 能認識中國新年的習俗、應景食物及相關活動。 2. 能說出春節的相關單字 firecrackers, lion dance, lucky money, rice cake, spring couplet, tangerines。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二十二週	總複習	英-E-B1 英-E-C3	◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	◎Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。	【閱讀階梯二、分享的金牌】 1. 能摘出文章重點及文章大意。 2. 能依據內容推論作者觀點。 3. 能深度閱讀與思考文章內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	【閱讀素養教育】 閱 E1	<input type="checkbox"/> 線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。