

高雄市路竹區路竹國小 五年級第一學期部定課程【閩南語領域】課程計畫

| 週次  | 單元/主題名稱          | 對應領域<br>核心素養指標   | 學習重點                               |   | 學習目標  | 評量方式<br>(可循原來格式)  | 議題融入           | 線上教學                          |
|-----|------------------|------------------|------------------------------------|---|---|---|----------------|-------------------------------|
|     |                  |                  | 學習內容                               | 學習表現  |   |   |                |                               |
| 第一週 | 一、新時代<br>1. 線頂買賣 | 閩-E-B1<br>閩-E-C1 | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-III-3 方音差異。 | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。        | 1. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出消費經驗，並能寫出關鍵語詞。<br>2. 能以閩南語說出本課大意及本課主旨。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：閩南語-資訊(資E1) | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 第二週 | 一、新時代<br>1. 線頂買賣 | 閩-E-B1<br>閩-E-C1 | ◎Ac-III-2 詩歌短文。<br>◎Be-III-2 影音媒材。 | 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 | 1. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出消費經驗，並能寫出關鍵語詞。<br>2. 能以閩南語說出本課大意及本課主旨。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：閩南語-資訊(資E1) | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 第三週 | 一、新時代<br>1. 線頂買賣 | 閩-E-B1<br>閩-E-C1 | ◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ab-III-1 語詞運用。 | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。        | 1. 能透過閩南語文的閱讀，學習科技產物的相關說法。<br>2. 能應用閩南語文簡單寫出線上購物流程。         | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：閩南語-資訊(資E1) | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 第四週 | 一、新時代<br>1. 線頂買賣 | 閩-E-B1<br>閩-E-C1 | ◎Ab-III-1 語詞運用。<br>◎Ab-III-3 方音差異。 | 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。     | 1. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。<br>2. 能用閩南語進行簡單的口語表達。     | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：閩南語-資訊(資E1) | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

|     |                   |                            |   |   |   |   |                   |  |
|-----|-------------------|----------------------------|---|---|---|---|-------------------|--|
| 第五週 | 一、新時代<br>2. 未來一直來 | 閩-E-B1<br>閩-E-C1           | ◎Ab-III-1 語詞運用。<br>◎Be-III-2 影音媒材。                    | 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。     | 1. 能分辨方音差異，並正確念讀 ah 及 auh 入聲韻。<br>2. 用閩南語進行簡單的口語表達。   | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：閩南語-資訊 (資 E1)  | <input type="checkbox"/> 線上教學            |
| 第六週 | 一、新時代<br>2. 未來一直來 | 閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Bh-III-2 區域人文。                    | 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。<br>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。    | 1. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出科技為生活帶來的變化，並能寫出關鍵語詞。<br>2. 能以閩南語說出本課大意及本課主旨。<br>3. 能應用閩南語文簡單寫出科技帶來的生活變化。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：閩南語-家庭 (家 E11) | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 |
| 第七週 | 一、新時代<br>2. 未來一直來 | 閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | ◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ab-III-2 句型運用。                    | 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。<br>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。        | 1. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。<br>2. 能用閩南語進行簡單的口語表達。                                       | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：閩南語-家庭 (家 E11) | <input type="checkbox"/> 線上教學            |
| 第八週 | 一、新時代<br>2. 未來一直來 | 閩-E-A2<br>閩-E-B1           | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ab-III-1 語詞運用。 | 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 | 1. 能透過標音符號及漢字的學習，寫出關鍵語詞。<br>2. 能分辨方音差異，並正確念讀 ik、iak 及 iok 等入聲韻。                               | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：閩南語-家庭 (家 E11) | <input type="checkbox"/> 線上教學            |
| 第九週 | 一、新時代<br>2. 未來一直來 | 閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | ◎Ab-III-1 語詞運用。                                       | 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭   | 能複習第一單元所學，並應用於生活中。  | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：閩南語-家庭 (家 E11) | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 |

|      |                 |                            |                                    |  |  |  |                      |                               |
|------|-----------------|----------------------------|------------------------------------|--|--|--|----------------------|-------------------------------|
|      |                 |                            | ◎Ab-III-2 句型運用。                    | 事物進行有條理的口頭描述。<br>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。   |  |  |                      |                               |
| 第十週  | 二、心適代<br>3. 燒冷冰 | 閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C3 | ◎Ac-III-2 詩歌短文。<br>◎Bg-III-2 口語表達。 | 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。<br>2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。                                   | 能正確讀出本課課文，並了解課文文意。                                     | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：閩南語-多元文化(多 E1、E2) | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 第十一週 | 二、心適代<br>3. 燒冷冰 | 閩-E-A2<br>閩-E-B1           | ◎Ab-III-3 方音差異。<br>◎Bg-III-2 口語表達。 | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 | 1. 能說出課本所列點心的語詞，並於生活中運用。<br>2. 能用閩南語進行簡單的口語表達。         | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量            | 課綱：閩南語-多元文化(多 E1、E2) | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 第十二週 | 二、心適代<br>3. 燒冷冰 | 閩-E-A2<br>閩-E-B1           | ◎Bg-III-1 生活應對。<br>◎Bg-III-2 口語表達。 | 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。                                  | 能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。                                   | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量            | 課綱：閩南語-多元文化(多 E1、E2) | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 第十三週 | 二、心適代<br>3. 燒冷冰 | 閩-E-A2<br>閩-E-B1           | ◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ab-III-1 語詞運用。 | 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。                                      | 1. 能說出課本所列點心的語詞，並於生活中運用。<br>2. 能學會雙脣入聲韻尾/ -p /的入聲韻母，並完 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量            | 課綱：閩南語-多元文化(多 E1、E2) | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

|      |                   |                            |   |   |   |   |                      |  |
|------|-------------------|----------------------------|---|---|---|---|----------------------|--|
|      |                   |                            |   | 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。  | 成其後的標音符號學習。<br>3. 根據課程提供的語詞、情境書寫短文。   |   |                      |  |
| 第十四週 | 二、心適代<br>4. 嬌糶無地比 | 閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C3 | ◎Ab-III-3 方音差異。<br>◎Ac-III-2 詩歌短文。                    | 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。<br>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。<br>2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 | 能正確讀出本課課文，並了解課文文意。  | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：閩南語-多元文化(多 E1、E2) | <input type="checkbox"/> 線上教學            |
| 第十五週 | 二、心適代<br>4. 嬌糶無地比 | 閩-E-A2<br>閩-E-B1           | ◎Ab-III-2 句型運用。<br>◎Bg-III-1 生活應對。<br>◎Bg-III-2 口語表達。 | 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。    | 1. 能說出課本所列之反義詞彙，並於生活中運用。<br>2. 能運用反義詞進行「……是……抑是……」的句型練習。                                | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：閩南語-多元文化(多 E1、E2) | <input type="checkbox"/> 線上教學            |
| 第十六週 | 二、心適代<br>4. 嬌糶無地比 | 閩-E-A2<br>閩-E-B1           | ◎Ab-III-1 語詞運用。<br>◎Bg-III-2 口語表達。                    | 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。     | 1. 能說出課本所列之反義詞彙，並於生活中運用。<br>2. 能用閩南語進行簡單的口語表達。<br>3. 能學會舌尖入聲韻尾/ -t /的入聲韻母，並完成其後的標音符號學習。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：閩南語-多元文化(多 E1、E2) | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 |

|       |                   |                  |                                    |  |   |   |                                       |                               |
|-------|-------------------|------------------|------------------------------------|--|---|---|---------------------------------------|-------------------------------|
| 第十七週  | 二、心適代<br>4. 嬉耄無地比 | 閩-E-A2<br>閩-E-B1 | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Bg-III-2 口語表達。 | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 | 能複習第二單元所學，並應用於生活中。                                  | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：閩南語-多元文化(多 E1、E2)                  | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 第十八週  | 三、過好年<br>5. 過年    | 閩-E-A1<br>閩-E-C1 | ◎Ac-III-1 生活故事。<br>◎Be-III-2 影音媒材。 | 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。                                     | 1. 能以閩南語說出本課大意及本課主旨。<br>2. 能透過標音符號及漢字的學習，說出學生過年的經驗。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：閩南語-性別平等(性 E12)<br>課綱：閩南語-環境(環 E1) | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 第十九週  | 三、過好年<br>5. 過年    | 閩-E-A1<br>閩-E-C1 | ◎Ab-III-1 語詞運用。<br>◎Ac-III-1 生活故事。 | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。                                 | 1. 能說出課本所列服裝的語詞，並於生活中運用。<br>2. 能將 ABB 構詞應用在日常對話中。   | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：閩南語-性別平等(性 E12)<br>課綱：閩南語-環境(環 E1) | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 第二十週  | 三、過好年<br>5. 過年    | 閩-E-A1<br>閩-E-C1 | ◎Ab-III-1 語詞運用。<br>◎Be-III-2 影音媒材。 | 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。                              | 1. 能透過閩南語文的閱讀，學習過年的吉祥話。<br>2. 能根據課程提供的語詞書寫短文。       | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：閩南語-性別平等(性 E12)<br>課綱：閩南語-環境(環 E1) | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 第二十一週 | 三、過好年<br>5. 過年    | 閩-E-A1<br>閩-E-C1 | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢字書寫。 | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。  | 1. 能正確念讀 ut 及 uat 入聲韻。<br>2. 能複習第三單元所學，並應用於生活中。     | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：閩南語-性別平等(性 E12)<br>課綱：閩南語-環境(環 E1) | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

|       |                |                  |                                    |   |                   |   |                                     |                               |
|-------|----------------|------------------|------------------------------------|---|-------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------|
|       |                |                  | ◎Ab-III-1 語詞運用。                    | 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。   |                   |   |                                     |                               |
| 第二十二週 | 三、過好年<br>5. 過年 | 閩-E-A1<br>閩-E-C1 | ◎Ac-III-1 生活故事。<br>◎Be-III-2 影音媒材。 | 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 | 能複習第九冊所學，並應用於生活中。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：閩南語-性別平等(性E12)<br>課綱：閩南語-環境(環E1) | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。