

路竹國小~Ironkids_舞動路竹~校訂課程教學設計

一、設計理念

舞動路竹課程在「自發」、「互動」與「共好」三個層面有不同的學習重點與實踐方式。在「自發」層面，以學生為主體，教導學生舞蹈的肢體動作，引導學生「健康賦權」與「運動參與」的歷程，培養個人實踐健康生活與終身運動的習慣，並以正向與積極的態度面對人生。「互動」層面是強調個人、群體及環境的溝通思辨，培養學生透過健康倡議與體育活動的歷程，有效與他人互動，達到健康安適與運動遊憩的目的。「共好」層面是以行動力進行健康宣導並且感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在課程中力行動態生活，參與健康休閒活動，享受運動樂趣，促進生活品質，進而實踐全人健康。

舞動路竹教學活動設計，一為『基本動作』，音樂節奏及身體肢體的訓練，搭配著音樂，就是進入表演最佳的門票。融合核心素養健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。二為『團隊合作』健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。三為『演出』，本活動則緊扣核心素養健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康，並以循序漸進的方式來引導學生完成舞動路竹演出。

Ironkids 小小鐵人體驗活動課程，為了落實環保，讓資源充分利用配合跳蚤市場『大家來開店』體驗當老闆進行統整活動。建立孩子的「資源價值」、「買賣數學計算」、「金錢觀」與「對物品價值的判斷能力」培養感恩惜福、發揮愛心、關懷社會的情懷；防災小鐵人體驗活動課程，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。加強防災知識，於災前做好預防措施，提升自我災害應變能力，並能省思自己在團體中所應扮演的角色；母親節活動配合家庭教育，培養親子良好關係，增進學生對母親節的認識與了解，提升兒童孝順感恩父母的心，透過家長參與學校母親節活動，加強親師合作暨交流溝通；透過跳繩比賽活動增加學生體適能進而培養學生終身運動的習慣；藉由反毒宣導增加學童對毒品及藥物濫用的知識，進而培養學生勇敢對毒品說不的勇氣；以「節慶」的議題、帶領學童藉由自身經驗與節慶習俗的分析，經驗一場文化洗禮與表演藝術遊藝饗宴。

二、教學設計

實施年級	5 年級	設計者	體育教學團隊、行政團隊
跨領域/科目	健康與體育/藝術 領域	總節數	共 18 節課，共 720 分鐘(依實際授課週次調整)
核心素養： ◎A 自主行動 A1 身心素質與自我精進 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 生活-E-A1			

透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。

國-E-A1

認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。

◎B 溝通互動

B3 藝術涵養與美感素養

健體-E-B3

具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。

生活-E-B1

具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。

生活-E-B3

感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。

國-E-B1

理解與運用國語文在日生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。

◎C 社會參與

C2 人際關係與團隊合作

健體-E-C2

具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。

生活-E-C2

覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。

國-E-C2

與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。

生活-E-C1

覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。

學習 重點	學習 表現	【健康與體育領域-體育】
		2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 2d-III-1 分享運動欣賞與創作的美感體驗。 2d-III-2 分辨運動賽事中選手和觀眾的角色與責任。 2d-III-3 分析並解釋多元性身體活動的特色。 3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。 【藝術】 3-III-2 能了解藝術展演流程，並表現尊重、協調、溝通等能力。 3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。 3-III-5 能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。

【綜合】

2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。

【健康與體育領域-體育】

Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。

2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。

2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。

2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。

【藝術】

音 P-III-2 音樂與群體活動。

表 P-III-1 各類形式的表演藝術活動。

表 P-III-2 表演團隊職掌、表演內容、時程與空間規劃。

表 P-III-4 議題融入表演、故事劇場、舞蹈劇場、社區劇場、兒童劇場。

【綜合】

Bb-III-1 團體中的角色探索。

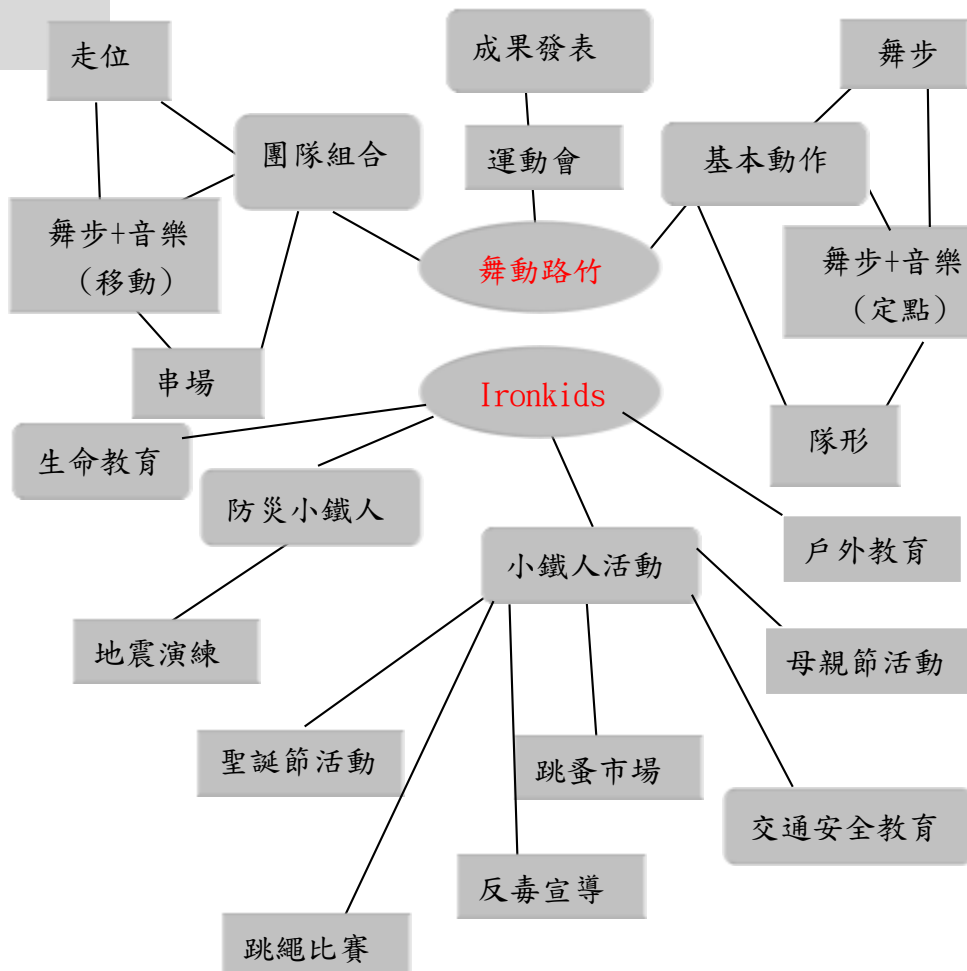
Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。

Bb-III-3 團隊合作的技巧。

學習內容

概念架構

導引問題



- 曲子需搭配什麼舞蹈動作？怎麼做，才能將舞蹈動作與音樂配合？
- 如何透過同儕配合，用合宜的方式與人友善互動，共同演出更完美的大會舞？
- 省思自己在團體中所應扮演的角色？
- 如何從參與各類的活動中，探索並適度發揮自己的長處？
- 天災無法避免，如何加強防災知識，於災前做好預防措施，提升自我災害應變能力？
- 如何增進親子良好關係？
- 如何增進兒童孝順感恩父母的心？
- 透過家長參與學校

母親節活動，加強親師合作暨交流溝通？

- 如何培養同儕之間相互溝通與相互合作能力？
- 如何透過反毒宣導增加學童自我保護能力及對毒品的認識？
- 要如何去了解本身的騎車正確態度呢？
- 如何才能知道生命的可貴和獨特性？

學習目標

- 能熟練基本舞蹈動作，並能搭配音樂進行表演
- 能夠欣賞別人表演，並且創造屬於自己風格的演出。
- 能夠理解舞動路竹舞蹈所要傳達的意境為何？並能完美表現出舞蹈與音樂配合，且與同儕完美合作。
- 樂於參與學校各類的活動，體會團隊合作的重要性，並從活動中探索並適度發揮自己的長處。
- 加強防能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。
- 加強防災知識，於災前做好預防措施，提升自我災害應變能力。
- 配合跳蚤市場落實環保，讓資源充分利用建立孩子感恩惜福的情懷。
- 增進親子之間的關係。
- 培養兒童孝順感恩父母的心。
- 讓學童樂於參加學校舉辦的比賽，並且從訓練比賽當中學習互相尊重、互相溝通的能力。
- 能夠讓學童認識毒品的危險性，以及可能誤食的狀況與風險進而學會拒絕毒品的勇氣。
- 讓學生觀察並討論錯誤的騎車態度並求改進之道。
- 能知道自閉症兒童的症狀並給予適當的對待。

融入之議題

實質內涵

- 一、性別平等教育
 - (一)語言、文字與符號的性別意涵分析閱讀素養
 - 1. 性E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。
- 二、人權教育
 - (一)人權與生活實踐
 - 1. 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
 - 2. 人E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。
- 三、環境教育
 - (一)災害防救

		<p>1. 環E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。</p> <p>2. 環E13 覺知天然災害的頻率增加且衝擊擴大。</p>
	所融入之單元	<p>單元一：戶外教育</p> <p>單元二：小小鐵人防災一起學</p> <p>單元三：交通安全教育</p> <p>單元四：才藝發表</p> <p>單元五：班際跳繩比賽</p> <p>單元六：母親我愛您活動</p>
學習資源	自編	

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
<p>【單元一：戶外教育】(第 1-3 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 戶外教育外出旅遊的團隊分組。 2. 體驗環境教育，愛護大自然 3. 透過作文或繪畫記錄旅遊心得 	120 分	圖畫紙 彩色筆 戶外學習
<p>【單元二：小小鐵人-防災一起學】(第 4-5 節)</p> <p>主題一：防災演練活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. WHY?為何演練 2. WHAT?演練什麼 3. HOW?如何演練 4. WHEN?何時演練 <p>主題二：防災一起學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各樣災害 2. 防災準備 3. 防災疏散演練 4. 國家防災日全民防災 	40 分 40 分	實際演練
<p>【單元三：交通安全教育】(第 6 節)</p> <p>(三)安全騎乘最重要</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 展示數張錯誤的騎車方式，請學生觀察並討論錯誤之處與改進之道。 2. 教師歸納： <ul style="list-style-type: none"> 不放手騎車、不要雙載、 不並排騎車、勿與行人爭道…等。 3. 行車的安全距離 <p>說明騎車時應注意的安全距離：</p> <p>(1)乾燥乾淨路面狀況：</p> <p>乾燥乾淨路面時，腳踏車(時速 25 公里)與前車之間應保持 9 公尺以上的安全距離(約兩台房車的距離)。</p> <p>(2)積水潮濕路面狀況：</p> <p>下雨天時，騎乘腳踏車應保持的安全距離須要比好天氣(乾燥路面)時的長度約 1.5 倍距離。</p> 	40 分	發表 實作
<p>【單元四：才藝發表】(第 7-10 節)</p> <p>一：討論才藝發表節目</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能一起討論才藝發表節目 2. 一起練習演出節目 <p>二：勇敢呈現</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠清楚理解音樂與隊形形式的配合 	80 分	表演 欣賞

<p>2.熟練舞蹈動作與音樂的配合 3.與不同節目串場表演</p>	80 分	
<p>【單元五：小小鐵人_跳繩練習與比賽】(第 11-16 節)</p>		
<p>一：培養愛好規律運動態度</p>		
<p>1.加強體適能活動，每天跳繩三十分鐘，可分成十次循環，每個循環跳一分半鐘隊形變化及進退場 2.指導學生可利用在校的早自習、課間及課後，或回家後的時間，分次把十個循環跳完</p>	120 分	提醒學生在比賽之前詳細檢查自己的跳繩
<p>二：增進班際交流</p>		
<p>1.經由比賽觀摩，提高小朋友對運動之興趣 2.增進同學間情誼與團結互助合作之精神，進而養成良好與正確之運動習慣。 3.學習比賽規則，依規則參賽</p>	120 分	
<p>【單元六：母親節慶祝活動(生命教育)】(第 17-18 節)</p>		
<p>母親節慶祝活動—媽媽我愛您</p>		
<p>主題一： 母親我愛您</p>		
<p>1. 學習唱有關母親的歌曲 2. 製作愛的卡片，邀請母親參與母親節活動</p>	40 分	1.唱歌 2.獻上小卡片和花
<p>主題二： 愛的卡片</p>		
<p>1.欣賞才藝表演精選出的隊伍出場表演 2.分年級邀請母親上台，能擁抱母親並獻上卡片與花，表達感恩之心</p>		
<p>主題三： 生命教育-故事欣賞</p>		
<p>1. 那個女孩 That Girl (生命教育紀錄片) 2. 認識自閉症 3. 生命的可貴與獨特</p>	40 分	講解 影片觀賞

三、教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/評量工具
單元一：戶外教育	<ol style="list-style-type: none"> 戶外教育外出旅遊的團隊分組。 體驗環境教育，愛護大自然 透過作文或繪畫記錄旅遊心得 	<ol style="list-style-type: none"> 戶外教育外出旅遊的團隊分組。 體驗環境教育，愛護大自然 透過作文或繪畫記錄旅遊心得 	實作評量 觀察體驗 態度	美勞用品 學習單
單元二：小小鐵人-防災一起學	<ol style="list-style-type: none"> 認識各樣災害 防災準備 防災疏散演練 國家防災日全民防災 	<ol style="list-style-type: none"> 認識各樣災害 準備防災準備包 能知道防災疏散演練重點 認識國家防災日 	實作評量 檔案評量	學習態度 拍照
單元三：交通安全教育	<ol style="list-style-type: none"> 請學生觀察並討論錯誤之處與改進之道。 在騎車時應注意的安全距離 	<ol style="list-style-type: none"> 能互相觀察並討論騎車的錯誤之處與改進之道。 能檢視出騎車時的安全距離 	示範操作 實作評量	紙筆測驗 學習情況
單元四：才藝發表	<ol style="list-style-type: none"> 能夠團隊討論才藝發表內容 能團隊練習，且與同儕合作中提升品質。 	<ol style="list-style-type: none"> 能夠討論出才藝發表內容 持續練習精進 能夠透過與同儕之間合作創造出完美演出。 	實作評量 檔案評量	學習態度 錄影
單元五：小小鐵人_跳繩練習與比賽	<ol style="list-style-type: none"> 讓學童樂於參加學校舉辦的比賽。 從訓練中學習互相尊重、互相溝通的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 能完成一跳一迴旋的動作 能完成 2 分鐘團體大繩的跳繩動作 	實作評量	紙筆記錄測驗
單元六：母親節慶祝活動(生命教育)	<ol style="list-style-type: none"> 能體會母愛的偉大，激發孝順感恩的心 能安靜欣賞表演節目 能為親愛的母親獻上卡片與花 能知道自閉症兒童的症狀並給予適當的對待。 	<ol style="list-style-type: none"> 能夠一起合唱有關母親的歌曲 能專注欣賞演出 能勇敢表達對母親的感謝與祝福 能知道自閉症兒童的症狀並給予適當的對待。 	觀察 實作評量 示範製作	學習態度 拍照 給予關懷

四、評量標準與評分指引

學習目標	能夠理解舞動路竹團體合作的意義，與同儕共同創造完美演出					
學習表現	能夠在活動中學會團體合作的意義，與同儕共同積極參與、互相協助					
評量標準						
主題		A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
舞動路竹	表現描述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各樣災害 2. 準備防災準備包 3. 能知道防災疏散演練重點 4. 認識國家防災日 5. 透過母親節活動能表達對母親的感謝與祝福 6. 學會團隊合作與為人加油從訓練中學習互相尊重、互相溝通的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各樣災害 2. 準備防災準備包 3. 能知道防災疏散演練重點 4. 透過母親節活動能表達對母親的感謝與祝福 5. 學會團隊合作與為人加油從訓練中學習互相尊重、互相溝通的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各樣災害 2. 能知道防災疏散演練重點 3. 透過母親節活動能表達對母親的感謝與祝福 4. 學會團隊合作與為人加油讓學童樂於參加學校舉辦的比賽。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過母親節活動能表達對母親的感謝與祝福 2. 學會團隊合作與為人加油 3. 讓學童樂於參加學校舉辦的比賽。 	未達 D級
評量工具	教師觀察 錄影檔案					
分數轉換		95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下