

高雄市路竹區路竹國小 五 年級第 二 學期部定課程【英語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週	Get Ready	英-E-A1 英-E-A2	◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	1. 能認識世界知名的地標。 2. 能參與班級活動討論並回答教師的提問。 3. 能以英語說出世界知名的地標。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	【國際教育】 國 E5 國 E6	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二週	Unit 1 A Surprise for Jello	英-E-A2 英-E-B1	◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。 ◎B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能詢問及說出要去的地點。 2. 能熟練本課字彙 bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket 與句型 Where are you going? I' m going to the park. Are you going to the bakery? Yes, I am. No, I' m not. I' m going to the bookstore.。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	【國際教育】 國 E5 國 E6	<input type="checkbox"/> 線上教學
第三週	Unit 1 A Surprise for Jello	英-E-A2 英-E-B1	◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	【國際教育】 國 E5 國 E6	<input type="checkbox"/> 線上教學

			<p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。</p>	<p>3. 能完成故事後的閱讀理解。</p>			
第四週	Unit 1 A Surprise for Jello	英-E-A2 英-E-B1	<p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>◎D-III-3 依綜合資訊做簡易的猜測。</p>	<p>1. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。</p> <p>2. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>3. 能運用 Finding Details 閱讀策略。</p>	<p>■紙筆測驗及表單</p> <p>■實作評量</p> <p>□檔案評量</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 E5</p> <p>國 E6</p>	<p>■線上教學</p>
第五週	Unit 1 A Surprise for Jello	英-E-A2 英-E-B1	<p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p>	<p>1. 精熟本課字彙及句型。</p> <p>2. 扣合國際教育，讓學生認識各國不同的戶外市場。</p>	<p>■紙筆測驗及表單</p> <p>■實作評量</p> <p>□檔案評量</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 E5</p> <p>國 E6</p>	<p>□線上教學</p>
第六週	Unit 2 City Adventure	英-E-A2 英-E-B1	<p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p>	<p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>◎B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能熟練本課字彙 bike, bus, car, MRT, plane, scooter, taxi, train。</p> <p>2. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>3. 能聽懂並應用本課主要句型： A How can we get to the park? We</p>	<p>■紙筆測驗及表單</p> <p>■實作評量</p> <p>□檔案評量</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>資 E2</p>	<p>□線上教學</p>

					can get there by bike			
第七週	Unit 2 City Adventure	英-E-A2 英-E-B1	◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。	1. 能與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 3. 能認真聽講並參與班級討論。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	【資訊教育】 資 E2	□線上教學
第八週	Unit 2 City Adventure	英-E-A2 英-E-B1	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。	1. 能聽辨 br, pr, gr, cr 的發音。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	【資訊教育】 資 E2	□線上教學
第九週	Unit 2 City Adventure	英-E-A1 英-E-A2	◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 ◎B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能運用 Finding Details 閱讀策略。 2. 結合綜合、社會領域，認識旅程規劃及地圖的應用。 3. 精熟本課字彙及句型。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	【資訊教育】 資 E2	■線上教學
第十週	Review 1 Culture & Festivals Earth Day	英-E-A1 英-E-A2	◎4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	◎Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 ◎B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能詢問及說出到達目的地的交通工具。 2. 能熟練 Unit 1 字彙 bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant,	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	【國際教育】 國 E5 國 E6 【資訊教育】 資 E2	□線上教學

					supermarket 與句型 Where are you going? I' m going to the park. Are you going to the bakery? Yes, I am. / No, I' m not. I' m going to the bookstore.。			
第十一週	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	英-E-A2 英-E-B1	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。	1. 能熟練本課字彙 dress, skirt, sweater, T-shirt, pants, shorts, sneakers, socks。 2. 能聽懂並能應用本課直述句：They' re thirty dollars. / It' s two hundred and ninety-nine dollars. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	【環境教育】 環 E6	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十二週	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	英-E-A2 英-E-B1	◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 ◎Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 能與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 3. 能認真聽講並參與班級討論。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	【環境教育】 環 E6	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十三週	Unit 3 Clothes	英-E-A2 英-E-B1	◎2-III-7 能作簡易的回答和描述。	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則	1. 能聽辨 tr, dr 的發音。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	【環境教育】 環 E6	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學

	Shopping for a Wedding		◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。	<input type="checkbox"/> 檔案評量		
第十四週	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	英-E-A2 英-E-B1	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能認真聽講並參與班級討論。 2. 能運用 Question Words 閱讀策略。 3. 精熟本課字彙及句型。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	【環境教育】 環 E6	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十五週	Unit 4 Whose Backpack Is It?	英-E-A2 英-E-B1	◎2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 ◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。	1. 能聽懂並能應用本課直述句： It ' s my watch. They ' re my glasses. 2. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	【品德教育】 品 E1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十六週	Unit 4 Whose Backpack Is It?	英-E-A2 英-E-B1	◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 ◎Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型： B Whose glasses are they? They ' re my glasses. 2. 能與班上同學進行口語練習。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	【品德教育】 品 E1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十七週	Unit 4 Whose	英-E-A2 英-E-B1	◎2-III-9 能以正確的發音及適切的	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	1. 能聽懂並了解本課課文。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	【品德教育】 品 E1	<input type="checkbox"/> 線上教學

	Backpack Is It?		語調說出簡易句型的句子。 ◎4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	◎Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	2. 能聽懂並跟唱本課韻文。 3. 能聽辨 sp, st, sk 的聲音。	<input type="checkbox"/> 檔案評量		
第十八週	Unit 4 Whose Backpack Is It?	英-E-A2 英-E-B1	◎3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 能看懂時間軸所呈現的事發先後順序。 2. 能精熟字彙與句型。 3. 能認識手機的各種功能。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	【品德教育】 品 E1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十九週	Review 2	英-E-A1 英-E-A2	◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	◎Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 ◎B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能詢問及說出衣物價錢。 2. 能詢問及說出物品的所有人。 3. 能熟練 Unit 4 字彙 jacket, smartphone, umbrella, watch, water bottle, keys, glasses 與句型 Whose jacket is it? It' s Kevin' s jacket. Whose glasses are they? They' re my glasses. 。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	【環境教育】 環 E6 【品德教育】 品 E1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二十週	Review 2	英-E-A1 英-E-A2	◎4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切速	◎Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	1. 複習 Units 3~4 單字與句型。 2. 閱讀文章並運用 Finding	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	【環境教育】 環 E6 【品德教育】 品 E1	<input type="checkbox"/> 線上教學

			度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 ◎B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	Details 閱讀策略整合內容。			
第二十一週	總複習	英-E-A1 英-E-A2	◎4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	◎Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 ◎B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 複習 Units 3~4 單字與句型。 2. 閱讀文章並運用 Finding Details 閱讀策略整合內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	<b>【環境教育】</b> 環 E6 <b>【品德教育】</b> 品 E1	<input type="checkbox"/> 線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：**「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」**，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。