

高雄市路竹區路竹國民小學 113 學年度第二學期五年級課程進度總表

教學者：五年級教學團隊

| 週別 (日期) | 學校、學年 活動 或班級活動 | 彈性學習課程(校訂課程) | | | | | | 領域學習課程(部定課程) | | | | | | | | |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------|--|--------------------------|---|-------------------------|-------------------------------|---|-------------------------|--------------------------------------|---|---|--|--|---|---|
| | | 半路竹 半路竹米其林_虱目魚 | Creator_創 閱達人 CREATOR 小 書蟲啃書趣 | 團隊手牽手 (團隊合作) 團隊手牽手 | Explorer_世 界趣 世界趣 | Explorer_E 起探索 資訊 | AI 創客 MicroBit GgameBoy | 語文 | | | 數學 | 自然科學 | 社會 | 藝術 | 綜合活動 | 健康與體育 |
| | | | | | | | | 國語文 | 本土語文/新 住民語文/臺 灣手語 | 英語文 | | | | | | |
| 第一週 2/19~2/15 | 114年2月11日(二)開學 正式上課 | 半路竹_米其林_虱目魚_在我家(1) | CREATOR_認 識小說(1) | 社團活動-表 演藝術(1) | Around the Community-M y Day(1) | 拍照時間(1) | 好好玩的 GameBoy (1) | 第一單元換一個 角度 單元主題引導 ／第一課你會 怎麼回答?(5) | 一、保平安 1. 地動(1) | Get Ready(2) | 一、數的十進位 結構 1-1 億以上的大 數、1-2 多位小 數(4) | 一、探索星空的 奧秘 1. 星空神話(3) | 第一單元日本 統治下的臺灣 第一課日本如 何殖民統治臺 灣?(3) | 壹、視覺萬花筒 一、打開童年記 憶的寶盒(1) 貳、表演任我行 一、藝說從頭 (1) 參、音樂美樂地 一、水之聲(1) | 一、自主學習樂 1. 學習有計畫 (2) | 壹、健康 一. 健康加油 站 貳、體育 五. 投其所好 (1) 游泳與自救能 力教學(1) 交通安全教育 (1) |
| 第二週 2/16~2/22 | 班親會_家庭教 育 | 半路竹_米其林_虱目魚- 職探體驗(1) | CREATOR_認 識小說(1) | 社團活動-表 演藝術(1) | Around the Community-M y Day(1) | 拍照時間(1) | 好好玩的 GameBoy AB 鍵(1) | 第一單元換一個 角度 第一課你會怎 麼回答?(5) | 一、保平安 1. 地動(1) | Unit 1 A Surprise for Jello(2) | 一、數的十進位 結構 1-3 數的十進位 結構、1-4 十進 位結構的應 用、練習園地 (一) (4) | 一、探索星空的 奧秘 1. 星空神話(3) (3) | 第一單元日本 統治下的臺灣 第一課日本如 何殖民統治臺 灣?(3) | 壹、視覺萬花筒 一、打開童年記 憶的寶盒(1) 貳、表演任我行 一、藝說從頭 (1) 參、音樂美樂地 一、水之聲(1) | 一、自主學習樂 1. 學習有計畫 2. 自我管理策 略(2) | 壹、健康 一. 健康加油 站 貳、體育 五. 投其所好 (2) 革熱防治教育 (1) |
| 第三週 2/23~3/1 | 2/28 (五) 和平紀念日放 假 1 天 戶外教育 | Ironkids_戶 外教育(1) | Ironkids_戶 外教育(1) | Ironkids_戶 外教育(1) | Around the Community-0 utdoor Markets(1) | 拍照時間(1) | 好好玩的 GameBoy 主 角移動(1) | 第一單元換一個 角度 第二課智救養 馬人(4) 戶外教育(1) | 一、保平安 1. 地動(1) | Unit 1 A Surprise for Jello(2) | 二、分數 2-1 整數的分數 倍、2-2 分數的 分數倍(3) 戶外教育(1) | 一、探索星空的 奧秘 2. 一起觀星星 (2) 戶外教育(1) | 第一單元日本 統治下的臺灣 第一課日本如 何殖民統治臺 灣? 環境教育(2) 戶外教育(1) | 壹、視覺萬花筒 一、打開童年記 憶的寶盒(1) 貳、表演任我行 一、藝說從頭 (1) 參、音樂美樂地 一、水之聲 戶外教育(1) | 一、自主學習樂 2. 自我管理策 略(1) 戶外教育(1) | 壹、健康 一. 健康加油 站 貳、體育 五. 投其所好 (2) 戶外教育(1) |
| 第四週 3/2~3/8 | 防災演練 | Ironkids_防 災演練(1) | Ironkids_防 災演練(1) | 社團活動-表 演藝術(1) | Around the Community-0 utdoor Markets(1) | 可愛的動物 (1) | 好好玩的 GameBoy 下 雨程式(1) | 第一單元換一個 角度 第三課真正的 「聰明」(5) | 一、保平安 1. 地動(1) | Unit 1 A Surprise for Jello(2) | 二、分數 2-3 被乘數、乘 數與積的關 係、2-4 分數除 以整數、練習園 地(二) (4) | 一、探索星空的 奧秘 2. 一起觀星星 (3) | 第一單元日本 統治下的臺灣 第一課日本政府 如何殖民統治 臺灣?、第二 課日治時期對 臺灣社會的影 響為何?(3) | 壹、視覺萬花筒 一、打開童年記 憶的寶盒(1) 貳、表演任我行 一、藝說從頭 (1) 參、音樂美樂地 一、水之聲(1) | 一、自主學習樂 2. 自我管理策 略(2) | 壹、健康 一. 健康加油 站 貳、體育 六. 飛騰青春 (3) |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|---------------------|-------------------------------|----------|---------------------------|---------------------------------------|-----------------|---|--|-----------------------------------|--|---|---------------------------------------|--|
| 第五週 3/9~3/15 | 交通安全教育 | 交通安全教育(1) | CREATOR_怎樣成為小作家(1) | 社團活動-表演藝術(1) | My Holiday-Planning a Trip(1) | 可愛的動物(1) | 好好玩的GameBoy 火花(1) | 第一單元換一個角度學習地圖一(3) 作文教學(2) | 一、保平安 2. 火燒厝(1) | Unit 1 A Surprise for Jello(2) | 三、長方體與正方體的體積 3-1 長方體與正方體的體積、 3-2 認識1立方公尺(4) | 一、探索星空的奧秘 3. 夜裡辨認方位(3) | 第一單元日本統治下的臺灣、第二單元走向自由民主之路 第二課日治時期對臺灣社會的影響為何?、第一課中華民國政府為何在臺灣實施戒嚴?(3) | 壹、視覺萬花筒一、打開童年記憶的寶盒(1) 貳、表演任我行一、藝說從頭(1) 參、音樂美樂地一、水之聲(1) | 二、生活有「藝」思 1. 美感過生活(1) 品德教育(1) | 壹、健康 一. 健康加油站 貳、體育 六. 飛騰青春(3) |
| 第六週 3/16~3/22 | 千字王 | Explorer_be at a level_千字王(1) | Explorer_be at a level_千字王(1) | 社團活動-合作學習(1) | Explorer_be at a level_千字王(1) | 可愛的動物(1) | 好好玩的GameBoy 計分(1) | 第二單元職業任意門 單元主題引導/第四課小記者, 出動!(5) | 一、保平安 2. 火燒厝(1) | Unit 2 City Adventure(2) | 三、長方體與正方體的體積 3-3 簡單複合形體的體積、練習園地(三)、工作中的數學(一)(4) | 二、空氣與燃燒 1. 氧氣與燃燒(2) 海洋教育(1) | 第二單元走向自由民主之路 第一課中華民國政府為何在臺灣實施戒嚴?、第二課臺灣為何能走向民主社會?(3) | 壹、視覺萬花筒二、走入時間的長廊(1) 貳、表演任我行一、臺灣在地慶典風華(1) 參、音樂美樂地一、水之聲(1) | 二、生活有「藝」思 1. 美感過生活 家庭暴力防治教育(2) | 壹、健康 二. 醫藥學問 大 貳、體育 六. 飛騰青春(3) |
| 第七週 3/23~3/29 | | Ironkids_兒童節才藝發表節目演練(1) | CREATOR_怎樣成為小作家(1) | 社團活動-合作學習(1) | My Holiday-Planning a Trip(1) | 訊息大放送(1) | AI 助手, 有趣的ChatGPT 互動體驗(1) | 第二單元職業任意門 第五課奇幻光芒的祕密(5) | 一、保平安 2. 火燒厝(1) | Unit 2 City Adventure(2) | 四、小數 4-1 多位小數乘以整數、4-2 整數乘以小數(4) | 二、空氣與燃燒 1. 氧氣與燃燒(3) | 第二單元走向自由民主之路 第二課臺灣為何能走向民主社會?(3) | 壹、視覺萬花筒二、走入時間的長廊(1) 貳、表演任我行一、臺灣在地慶典風華(1) 參、音樂美樂地二、故鄉歌謠(1) | 二、生活有「藝」思 2. 「藝」同來賞美(2) | 壹、健康 二. 醫藥學問 大 貳、體育 七. 摩拳擦掌(3) |
| 第八週 3/30~4/5 | 4/3(四) 兒童節 放假 1 天 4/4(五) 清明節 放假 1 天 兒童節才藝發表 | Ironkids_兒童節才藝發表(1) | Ironkids_兒童節才藝發表(1) | Ironkids_兒童節才藝發表(1) | My Holiday-Planning a Trip(1) | 訊息大放送(1) | AI 助手, 有趣的ChatGPT 互動體驗(1) | 第二單元職業任意門 第六課人「聲」就是戲(5) | 一、保平安 2. 火燒厝(1) | Unit 2 City Adventure(2) | 四、小數 4-3 小數乘以小數、4-4 小數、整數除以整數、練習園地(四)(4) | 二、空氣與燃燒 2. 二氧化碳與滅火(3) | 第三單元多元文化共存共榮 第一課 臺灣為何有多元的米食文化?(3) | 壹、視覺萬花筒二、走入時間的長廊(1) 貳、表演任我行一、臺灣在地慶典風華(1) 參、音樂美樂地二、故鄉歌謠(1) | 二、生活有「藝」思 2. 「藝」同來賞美(2) | 壹、健康 二. 醫藥學問 大 貳、體育 七. 摩拳擦掌 性侵害防治教育(2) 飲食教育課程(1) |
| 第九週 4/6~4/12 | | 半路竹_米其林_虱目魚-職探體驗(1) | CREATOR_小書蟲啃書趣(1) | 社團活動-合作學習(1) | My Holiday-Shared Bikes(1) | 多元學習(1) | 設計小蜜蜂射擊遊戲(1) | 第二單元職業任意門 第六課人「聲」就是戲(3) 作文教學(2) | 二、好光景 3. 行踏(1) | Unit 2 City Adventure(2) | 五、生活中的大單位 5-1 認識公噸(4) | 二、空氣與燃燒 2. 二氧化碳與滅火(3) | 第三單元多元文化共存共榮 第二課臺灣的音樂如何展現多元文化?(3) | 壹、視覺萬花筒二、走入時間的長廊(1) 貳、表演任我行一、臺灣在地慶典風華(1) 參、音樂美樂地二、故鄉歌謠(1) | 三、職業面面觀 1. 職業萬花筒(2) | 壹、健康 二. 醫藥學問 大 貳、體育 七. 摩拳擦掌 八. 球不落地(3) |
| 第十週 4/13~4/19 | 期中評量 4/14(一)~4/18(五) | 半路竹_一起來數讀_數位學習(1) | CREATOR_小書蟲啃書趣(1) | 社團活動-合作學習(1) | 期中評量(1) | 訊息大放送(1) | 設計小蜜蜂射擊遊戲(1) | 第二單元職業任意門 學習地圖二(5) | 二、好光景 3. 行踏(1) | Review 1 Culture & Festivals Earth Day(2) | 五、生活中的大單位 5-2 認識公畝、公頃和平方公里、練習園地(五)(4) | 二、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火(3) | 第四單元各地的發展與特色 第一課臺灣的區域如何發展與規畫?(3) | 壹、視覺萬花筒二、走入時間的長廊(1) 貳、表演任我行一、臺灣在地慶典風華(1) 參、音樂美樂地二、故鄉歌謠(1) | 三、職業面面觀 1. 職業萬花筒(1) 家庭暴力防治教育(1) | 壹、健康 二. 醫藥學問 大 貳、體育 八. 球不落地(2) 低碳環境教育(1) |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--------------|---------------------|------------------------|------------------|----------------------------------|----------|--------------------------|----------------------------------|-------------------|--|--|----------------------------|------------------------------------|--|-------------------------------|---|
| 第十一週 4/20~4/26 | | Ironkids_跳繩練習(1) | Ironkids_跳繩練習(1) | Ironkids_跳繩練習(1) | Shop Smart-Clothes(1) | 訊息大放送(1) | 設計小蜜蜂射擊遊戲(1) | 閱讀階梯一「溜」出不一樣的人生——楊元慶(5) | 二、好光景 3. 行踏(1) | Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding(2) | 學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學(4) | 三、防止生鏽與保存食物 1. 生鏽知多少(3) | 第四單元各地的發展與特色 第二課產業建設對地方發展有何影響?(3) | 壹、視覺萬花筒 二、走入時間的長廊(1) 貳、表演任我行 一、臺灣在地慶典風華(1) 參、音樂美樂地 二、故鄉歌謠(1) | 三、職業面面觀 2. 職業試金石(2) | 壹、健康 三. 聰明消費 樂無窮 貳、體育 八. 球不落地 性別平等教育(3) |
| 第十二週 4/27~5/3 | 班際跳繩比賽 | Ironkids_班際跳繩比賽(1) | Ironkids_班際跳繩比賽(1) | Ironkids_跳繩練習(1) | Shop Smart-Clothes(1) | 生活萬花筒(1) | AI 設計 MicroBit Python(1) | 第三單元海洋這麼說 單元主題引導 / 第七課真相? 真相!(5) | 二、好光景 3. 行踏(1) | Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding(2) | 六、時間的乘除 6-1 時間的乘法、6-2 時間的除法(4) | 三、防止生鏽與保存食物 1. 生鏽知多少(3) | 第四單元各地的發展與特色 第三課人們為何會跨區發展與互動?(3) | 壹、視覺萬花筒 二、走入時間的長廊(1) 貳、表演任我行 三、妝點我的姿態(1) 參、音樂美樂地 三、音樂中的人物(1) | 三、職業面面觀 2. 職業試金石(1) 兒童權利公約(1) | 壹、健康 三. 聰明消費 樂無窮 貳、體育 八. 球不落地 九. 手球英雄(1) 性侵害防治教育(1) 飲食教育課程(1) |
| 第十三週 5/4~5/10 | 母親節活動 (生命教育) | Ironkids_母親我愛你(1) | Ironkids_愛的卡片(生命教育)(1) | 社團活動-表演藝術(1) | Shop Smart-Clothes(1) | 生活萬花筒(1) | AI 設計 MicroBit Python(1) | 第三單元海洋這麼說 第八課你想做人魚嗎?(5) | 三、寶島臺灣 4. 氣象報導(1) | Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding(2) | 六、時間的乘除 6-3 時間的應用、練習園地(六)(4) | 三、防止生鏽與保存食物 2. 生活中的食物保存(3) | 第五單元經濟的變遷與展望 第一課經濟變遷如何影響人們的生活?(3) | 壹、視覺萬花筒 三、建築是庇護所也是藝術品(1) 貳、表演任我行 三、妝點我的姿態(1) 參、音樂美樂地 三、音樂中的人物(1) | 四、環境守護者 1. 生態的悲歌(2) | 壹、健康 三. 聰明消費 樂無窮 貳、體育 九. 手球英雄(3) |
| 第十四週 5/11~5/17 | | 畢業典禮準備(1) | CREATOR_創意故事(1) | 社團活動-表演藝術(1) | Shop Smart-Clothes(1) | 生活萬花筒(1) | AI 設計 MicroBit Python(1) | 第三單元海洋這麼說 第九課海洋的殺手(3) 作文教學(2) | 三、寶島臺灣 4. 氣象報導(1) | Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding(2) | 七、容積 7-1 認識容積、7-2 容積與容量的關係、7-3 不規則物體的體積、練習園地(七)、工作中的數學(二)(4) | 三、防止生鏽與保存食物 2. 生活中的食物保存(3) | 第五單元經濟的變遷與展望 第二課臺灣為什麼能成為世界的科技島?(3) | 壹、視覺萬花筒 三、建築是庇護所也是藝術品(1) 貳、表演任我行 三、妝點我的姿態(1) 參、音樂美樂地 三、音樂中的人物(1) | 四、環境守護者 1. 生態的悲歌 2. 永續地球村(2) | 壹、健康 三. 聰明消費 樂無窮 貳、體育 九. 手球英雄(1) 交通安全教育(1) 性別平等教育(1) |
| 第十五週 5/18~5/24 | 畢業考試 | 半路竹_米其林-虱目魚丸_Diy(1) | CREATOR_故事大展(1) | 社團活動-表演藝術(1) | Live Smart II-Smart Detective(1) | 精美寫真書(1) | MicroBit 藍芽廣播(1) | 第三單元海洋這麼說 學習地圖三(5) | 三、寶島臺灣 4. 氣象報導(1) | Unit 4 Whose Backpack Is It? (2) | 八、比率與百分率 8-1 認識比率、8-2 認識百分率(4) | 三、防止生鏽與保存食物 2. 生活中的食物保存(3) | 第五單元經濟的變遷與展望 第三課臺灣茶為什麼能揚名國際?(3) | 壹、視覺萬花筒 三、建築是庇護所也是藝術品(1) 貳、表演任我行 三、妝點我的姿態(1) 參、音樂美樂地 三、音樂中的人物(1) | 四、環境守護者 2. 永續地球村(2) | 壹、健康 三. 聰明消費 樂無窮 貳、體育 九. 手球英雄 十. 花舞翩翩(2) 兒童及少年性剝削防制教育(1) |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|--------------|---------------------------|--|--------------------------|--|---|------------------------------------|----------------------|---|---|--|
| 第十六週 5/25~5/31 | 端午節 114 年 5 月 30 日(五) 補假 1 天(補 5/31) 5 月 31 日(六) 放假 1 天 千字王 | Explorer_be at a level_ 千字王(1) | Explorer_be at a level_ 千字王(1) | Explorer_be at a level_ 千字王(1) | Explorer_be at a level_ 千字王(1) | 精美寫真書 (1) | MicroBit 藍 芽廣播(1) | 第四單元來自 遠古的神話 單元主題引導 ／第十課玉米 人的奇蹟(5) | 三、寶島臺灣 4. 氣象報導 (1) | Unit 4 Whose Backpack Is It? (2) | 八、比率與百分 率 8-3 百分率的應 用、練習園地 (八) (4) | 四、揭祕動物的 世界 1. 校園動物偵 查員(3) | 第六單元時空 採訪員(3) | 壹、視覺萬花筒 三、建築是庇護 所也是藝術品 (1) 貳、表演任我行 四、打開你我話 匣子(1) 參、音樂美樂地 三、音樂中的人 物(1) | 四、環境守護者 2. 永續地球村 (2) | 壹、健康 四. 家庭安和 樂 貳、體育 十. 花舞翩翩 性別平等教育 (3) 游泳與自救能 力教學(1) |
| 第十七週 6/1~6/7 | 畢業典禮 6/6(暫定) | 半路竹_一起 來數讀_數位 學習(1) | CREATOR_故 事大展(1) | 社團活動-表 演藝術(1) | Live Smart II-Smart Detective (1) | 精美寫真書 (1) | MicroBit 遙 控小夜燈 (1) | 第四單元來自 遠古的神話 第十一課幸福 的火苗(5) | 三、寶島臺灣 5. 火車(1) | Unit 4 Whose Backpack Is It? (2) | 九、表面積 9-1 長方體與正 方體的表面 積、9-2 觀察表 面積、練習園地 (九) (4) | 四、揭祕動物的 世界 2. 動物的生存 之道(3) | 第六單元時空 採訪員(3) | 壹、視覺萬花筒 三、建築是庇護 所也是藝術品 (1) 貳、表演任我行 四、打開你我話 匣子(1) 參、音樂美樂地 三、音樂中的人 物(1) | 五、危機總動員 1. 自然災害防 護罩(1) 職業試探(1) | 壹、健康 四. 家庭安和 樂 貳、體育 十. 花舞翩翩 (2) 飲食教育課程 (1) |
| 第十八週 6/8~6/14 | | 半路竹_一起 來數讀_數位 學習(1) | CREATOR_故 事大展(1) | 社團活動-表 演藝術(1) | Live Smart II-Smart Detective (1) | 精美寫真書 (1) | MicroBit 遙 控小夜燈 (1) | 第四單元來自 遠古的神話 第十二課神農 嘗百草(5) | 三、寶島臺灣 5. 火車(1) | Unit 4 Whose Backpack Is It? (2) | 十、線對稱圖形 10-1 認識線對 稱圖形、10-2 對稱點、對稱 角、對稱邊、 10-3 畫線對稱 圖形、練習園地 (十) (4) | 四、揭祕動物的 世界 2. 動物的生存 之道(3) | 第六單元時空 採訪員 (3) | 壹、視覺萬花筒 三、建築是庇護 所也是藝術品 (1) 貳、表演任我行 四、打開你我話 匣子(1) 參、音樂美樂地 三、音樂中的人 物(1) | 五、危機總動員 1. 自然災害防 護罩(2) | 壹、健康 四. 家庭安和 樂 貳、體育 十一. 悠遊戲 水樂(3) |
| 第十九週 6/15~6/21 | | 半路竹_一起 來數讀_數位 學習(1) | CREATOR_小 書蟲啃書趣 (1) | 社團活動-合 作學習(1) | Live Smart II-Smart Detective (1) | 多元學習(1) | 線上成果發 表 | 第四單元來自 遠古的神話 學習地圖四(3) 作文教學(2) | 三、寶島臺灣 5. 火車(1) | Review 2(2) | 學習加油讚 (二) 綜合與應用、探 索中學數學、看 繪本學數學(4) | 四、揭祕動物的 世界 3. 動物的生命 延續(3) | 第六單元時空 採訪員(3) | 壹、視覺萬花筒 三、建築是庇護 所也是藝術品 (1) 貳、表演任我行 四、打開你我話 匣子(1) 參、音樂美樂地 四、乘著音樂去 遊歷(1) | 五、危機總動員 2. 人為危機急 轉彎(2) | 壹、健康 四. 家庭安和 樂 貳、體育 十一. 悠遊戲 水樂(3) |
| 第二十週 6/22~6/28 | 期末評量 6/23(一)~6/28 (五) | 半路竹_期末 成果展(1) | CREATOR_期 末成果展(1) | 社團活動-合 作學習(1) | 期末評量(1) | 期末評量(1) | 線上成果發 表(1) | 閱讀階梯二 旗魚王(5) | 三、寶島臺灣 5. 火車(1) | Review 2(2) | 數學園地 國外常用單 位、桌遊(4) | 四、揭祕動物的 世界 4. 動物與人類 生活(3) | 第六單元時空 採訪員(3) | 四、統整：樂器 派對 樂器派對(3) | 五、危機總動員 2. 人為危機急 轉彎(2) | 壹、健康 四. 家庭安和 樂 貳、體育 十一. 悠遊戲 水樂(3) |
| 第二十一週 6/29~7/5 | 6/30 (一) 第 2 學期課程結 束 暑假 7/1 (一)~ 8/29 (五) | (0) | (0) | (0) | (0) | (0) | (0) | 閱讀階梯二 旗魚王(5) | 咱來熟似語詞 俗句型(1) | 總複習(2) | 數學園地 國外常用單 位、桌遊(4) | 四、揭祕動物的 世界 4. 動物與人類 生活(3) | 第六單元時空 採訪員(3) | 四、統整：樂器 派對 樂器派對(3) | 總複習(2) | 總複習(3) |

備註：

1. 表格請自行依學校需求增列

2. 「學校、學年活動或班級活動」欄位可視需求規劃或加以學校(學年)重要行事簡曆檢附於後。