

高雄市路竹區路竹國小 六年級第一學期部定課程【英語領域 Wonder World 7】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	國家 Unit 1 Whale Watching	英-E-A2	Ac-III-4 國小 階段所學字詞 (能聽、讀、 說 300 字詞， 其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡 易、常用的句 型結構。	◎1-III-6 能聽 懂課堂中所學 的字詞。 ◎1-III-9 能聽 懂簡易句型的 句子。	1. 能熟練本課 字彙 Australia, Canada, France, India, Japan, the ROC (Taiwan), the UK, the USA。 2. 能聽懂並應 用本課主要句 型：Where are you from? I'm from Japan.	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 閱讀素養教育 -2	<input type="checkbox"/> 線上教學
二	國家 Unit 1 Whale Watching	英-E-B1	Ac-III-4 國小 階段所學字詞 (能聽、讀、 說 300 字詞， 其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡 易、常用的句 型結構。	◎1-III-6 能聽 懂課堂中所學 的字詞。 ◎1-III-9 能聽 懂簡易句型的 句子。	1. 能熟練本課 字彙 Australia, Canada, France, India, Japan, the ROC (Taiwan), the UK, the USA。 2. 能聽懂並應 用本課主要句 型：Where are you from? I'm from Japan.	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 閱讀素養教育 -2	<input type="checkbox"/> 線上教學

三	節慶教學 中秋節 Culture & Festivals Moon Festival	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能認識中秋節相關單字 moon cake, pomelo, full moon, have a barbecue。 2. 能認識中秋節的習俗、應景食物及相關活動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 閱讀素養教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
四	國家 Unit 1 Whale Watching	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能熟練本課字彙 Australia, Canada, France, India, Japan, the ROC (Taiwan), the UK, the USA。 2. 能聽懂並應用本課主要句型: Where are you from? I'm from Japan.	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 閱讀素養教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
五	國家 Unit 1 Whale Watching	英-E-A2	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能熟練本課字彙 Australia, Canada, France, India, Japan, the ROC (Taiwan), the UK, the USA。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 閱讀素養教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

					2. 能聽懂並應用本課主要句型：Where are you from? I'm from Japan.			
六	病症 Unit 2 Having a Cold	英-E-B1	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能熟練本課字彙 cold, cough, fever, headache, stomachache, toothache, runny nose, sore throat。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What's wrong? I have a headache.	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 閱讀素養教育-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
七	病症 Unit 2 Having a Cold	英-E-A2	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能熟練本課字彙 cold, cough, fever, headache, stomachache, toothache, runny nose, sore throat。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What's wrong? I have a headache.	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 閱讀素養教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

八	病症 Unit 2 Having a Cold	英-E-B1	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能熟練本課字彙 cold, cough, fever, headache, stomachache, toothache, runny nose, sore throat。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： What's wrong? I have a headache.	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 閱讀素養教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
九	病症 Unit 2 Having a Cold	英-E-A1	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能熟練本課字彙 cold, cough, fever, headache, stomachache, toothache, runny nose, sore throat。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： What's wrong? I have a headache.	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 閱讀素養教育-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
十	複習第一、第二課內容 Review 1	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的	1. 能熟練 Units 1~2 的單字及句型。 2. 能聽辨、認讀 er, ir,	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 閱讀素養教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

			180 字詞)。 Ad-III-2 簡 易、常用的句 型結構。	句子。	ur, ar 和 or 發音規則與字 母拼讀單字。			
十一	食物 Unit 3 From Farm to Table	英-E-A2	Ac-III-4 國小 階段所學字詞 (能聽、讀、 說 300 字詞， 其中必須拼寫 180 字詞)。 B-III-2 國小階 段所學字詞及 句型的生活溝 通。	◎1-III-6 能聽 懂課堂中所學 的字詞。 ◎1-III-9 能聽 懂簡易句型的 句子。	1. 能熟練本課 字彙 pizza, rice, soup, steak, dumplings, noodles, sandwiches, French fries。 2. 能聽懂並能 應用本課主要 句型： What would you like to eat? I'd like some pizza, please.	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 閱讀素養教育 -2	<input type="checkbox"/> 線上教學
十二	食物 Unit 3 From Farm to Table	英-E-B1	Ac-III-4 國小 階段所學字詞 (能聽、讀、 說 300 字詞， 其中必須拼寫 180 字詞)。 B-III-2 國小階 段所學字詞及 句型的生活溝 通。	◎1-III-6 能聽 懂課堂中所學 的字詞。 ◎1-III-9 能聽 懂簡易句型的 句子。	1. 能熟練本課 字彙 pizza, rice, soup, steak, dumplings, noodles, sandwiches, French fries。 2. 能聽懂並能 應用本課主要 句型： What	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 閱讀素養教育 -2	<input type="checkbox"/> 線上教學

					would you like to eat? I'd like some pizza, please.			
十三	食物 Unit 3 From Farm to Table	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能熟練本課字彙 pizza, rice, soup, steak, dumplings, noodles, sandwiches, French fries。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What would you like to eat? I'd like some pizza, please.	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 閱讀素養教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
十四	食物 Unit 3 From Farm to Table	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能熟練本課字彙 pizza, rice, soup, steak, dumplings, noodles, sandwiches, French fries。 2. 能聽懂並能應用本課主要	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 閱讀素養教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

					句型： What would you like to eat? I'd like some pizza, please.			
十五	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	英-E-A2	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	1. 能熟練本課字彙 get up, have breakfast, go to school, have lunch, go home, have dinner, do my homework, go to bed。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： What time do you get up? I get up at six thirty.	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 閱讀素養教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
十六	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	英-E-B1	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	1. 能熟練本課字彙 get up, have breakfast, go to school, have lunch, go home, have dinner, do my homework, go to bed。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 閱讀素養教育-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學

					2. 能聽懂並能應用本課主要句型： What time do you get up? I get up at six thirty.		
十七	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	英-E-A2	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	1. 能熟練本課字彙 get up, have breakfast, go to school, have lunch, go home, have dinner, do my homework, go to bed。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： What time do you get up? I get up at six thirty.	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 閱讀素養教育-2  <input type="checkbox"/> 線上教學
十八	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	英-E-B1	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	1. 能熟練本課字彙 get up, have breakfast, go to school, have lunch, go home, have dinner, do my homework, go	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 閱讀素養教育-2  <input type="checkbox"/> 線上教學

					to bed。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What time do you get up? I get up at six thirty.			
十九	生活作息 Review 2	英-E-A1	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。	1. 能熟練 Units 3~4 的單字及句型。 2. 能閱讀短文並能理解內容。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 閱讀素養教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
廿	複習第三、第四課內容 Review 2	英-E-A2	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。	1. 能熟練 Units 3~4 的單字及句型。 2. 能閱讀短文並能理解內容。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 閱讀素養教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
廿一	複習第三、第四課內容 Review 2	英-E-A2	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。	1. 能熟練 Units 3~4 的單字及句型。 2. 能閱讀短文並能理解內容。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 閱讀素養教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
廿二	複習第	英-E-A2	Ad-III-2 簡	◎1-III-9 能聽	1. 能熟練	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單	課綱: 閱讀素養教育	<input type="checkbox"/> 線上教學

	三、第四 課內容 Review 2		易、常用的句 型結構。 B-III-2 國小階 段所學字詞及 句型的生活溝 通。	懂簡易句型的 句子。 ◎5-III-4 能聽 懂日常生活應 對中用語句， 並作適當的回 應。	Units 3~4 的 單字及句型。 2. 能閱讀短文 並能理解內 容。	<input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	-2	
--	-------------------------	--	---	--	--	---	----	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。