

高雄市路竹區路竹國小 六年級第二學期部定課程【英語領域 Wonder World 8】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	休閒活動 Unit 1 A New Friend	英-E-A1	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。	◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。	1. 能熟練本課字彙 listen to music, play basketball, watch TV, go camping, go hiking, go shopping, go swimming。 2. 能聽懂並朗讀本課故事內容。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 閱讀素養教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
二	休閒活動 Unit 1 A New Friend	英-E-A2	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。	◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。	1. 能熟練本課字彙 listen to music, play basketball, watch TV, go camping, go hiking, go shopping, go swimming。 2. 能聽懂並朗讀本課故事內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 閱讀素養教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
三	休閒活動	英-E-B1	◎Ac-III-3 簡	◎5-III-2 在	1. 能熟練本課	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	課綱: 閱讀素養教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

	Unit 1 A New Friend		易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。	聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	字彙 listen to music, play basketball, watch TV, go camping, go hiking, go shopping, go swimming。 2. 能聽懂並朗讀本課故事內容。	<input type="checkbox"/> 檔案評量	法定：戶外教育(1)	
四	休閒活動 Unit 1 A New Friend	英-E-B1	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。	◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 能熟練本課字彙 listen to music, play basketball, watch TV, go camping, go hiking, go shopping, go swimming。 2. 能聽懂並朗讀本課故事內容。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀素養教育-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
五	職業 Unit 2 Kevin's Dream Job	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。	◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-5 能	1. 能熟練本課字彙 an artist, a dentist, a farmer, a singer,	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀素養教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

			Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	writer, a basketball player, a bus driver, a police officer。 2. 能聽懂並朗讀本課故事內容。			
六	職業 Unit 2 Kevin's Dream Job	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 能熟練本課字彙 an artist, a dentist, a farmer, a singer, a writer, a basketball player, a bus driver, a police officer。 2. 能聽懂並朗讀本課故事內容。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 閱讀素養教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
七	職業 Unit 2 Kevin's Dream Job	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型	1. 能熟練本課字彙 an artist, a dentist, a farmer, a singer, a writer, a basketball player, a bus	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 閱讀素養教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

				的句子。	driver, a police officer。 2. 能聽懂並朗 讀本課故事內 容。			
八	職業 Unit 2 Kevin's Dream Job	英-E-A2	Ac-III-4 國小 階段所學字詞 (能聽、讀、 說300字詞，其 中必須拼寫180 字詞)。 Ad-III-2 簡 易、常用的句 型結構。	◎5-III-2 在 聽讀時，能辨 識書本中相對 應的書寫文 字。 ◎5-III-5 能 以正確的發音 及適切的速 度朗讀簡易句 型的句子。	1. 能熟練本課 字彙 an artist, a dentist, a farmer, a singer, a writer, a basketball player, a bus driver, a police officer。 2. 能聽懂並朗 讀本課故事內 容。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 閱讀素養教育 -2	<input type="checkbox"/> 線上教學
九	複習第 一、第二 課內容 Review 1	英-E-A2	Ac-III-4 國小 階段所學字詞 (能聽、讀、 說300字詞，其 中必須拼寫180 字詞)。 B-III-2 國小 階段所學字詞 及句型的生活 溝通。	◎5-III-5 能 以正確的發音 及適切的速 度朗讀簡易句 型的句子。 ◎5-III-9 能 運用所學的字 母拼讀規則讀 出英文字詞。	1. 能熟練 Units 1~2 的 單字及句型。 2. 能聽辨、認 讀 kn, wr, mb, f, ph, gh 發 音規則與字母 拼讀單字。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 閱讀素養教育 -2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
十	過去時間 Unit 3	英-E-A1	◎Ac-III-3 簡 易的生活用	◎5-III-2 在 聽讀時，能辨	1. 能聽懂並能 應用本課主要	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	課綱: 閱讀素養教育 -2	<input type="checkbox"/> 線上教學

	Where Was Kevin?		語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。	識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	句型：Were you at the bakery an hour ago? Yes, I was. No, I wasn't. I was at the park. 2. 能閱讀短文並能理解文意。	<input type="checkbox"/> 檔案評量		
十一	過去時間 Unit 3 Where Was Kevin?	英-E-B1	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。	◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Were you at the bakery an hour ago? Yes, I was. No, I wasn't. I was at the park. 2. 能閱讀短文並能理解文意。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 閱讀素養教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
十二	過去時間 Unit 3 Where Was Kevin?	英-E-B1	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。	◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適	1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Were you at the bakery an hour ago? Yes, I was. No, I wasn't. I was at the	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 閱讀素養教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

				當的回應。	park. 2. 能閱讀短文並能理解文意。			
十三	過去時間 Unit 3 Where Was Kevin?	英-E-A2	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。	◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Were you at the bakery an hour ago? Yes, I was. No, I wasn't. I was at the park. 2. 能閱讀短文並能理解文意。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 閱讀素養教育-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
十四	地點 Unit 4 Friends Forever	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	1. 能熟練本課字彙 library, museum, coffee shop, movie theater, night market, sports center。 2. 能聽懂並朗讀本課故事內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 閱讀素養教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
十五	地點 Unit 4 Friends Forever	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其	◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適	1. 能熟練本課字彙 library, museum, coffee shop,	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 閱讀素養教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

			中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	當的回應。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	movie theater, night market, sports center。 2. 能聽懂並朗讀本課故事內容。		
十六	地點 Unit 4 Friends Forever	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	1. 能熟練本課字彙 library, museum, coffee shop, movie theater, night market, sports center。 2. 能聽懂並朗讀本課故事內容。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 閱讀素養教育-2 <input type="checkbox"/> 線上教學
十七	地點 Unit 4 Friends Forever	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	1. 能熟練本課字彙 library, museum, coffee shop, movie theater, night market, sports center。 2. 能聽懂並朗讀本課故事內容。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 閱讀素養教育-2 <input type="checkbox"/> 線上教學
十八	複習第	英-E-A2	Ac-III-4 國小	◎5-III-5 能	1. 能熟練	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單	課綱: 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 線上教學

三、第四 課內容 節慶教學 父親節 Review 2 Culture & Festivals Father' s Day 畢業週		階段所學字詞 (能聽、讀、 說300字詞，其 中必須拼寫180 字詞)。 B-III-2 國小 階段所學字詞 及句型的生活 溝通。	以正確的發音 及適切的速度 朗讀簡易句型 的句子。 ◎5-III-9 能 運用所學的字 母拼讀規則讀 出英文字詞。	Units 3~4 的 單字及句型。 2. 能認識父親 節的涵義和多 元的親子互動 活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	-2	
---	--	---	--	--	---	----	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。