

	學真有趣 第四課笑嘻嘻		拼讀及書寫注音符號。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	1. 觀察〈快樂上學去〉的插圖，當同學發表故事預測時安靜聆聽，尊重對方的發言。 2. 掌握聆聽〈快樂上學去〉的重點，並用正確的發音，完整的語意回答問題。	☐ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		
五	第二單元上學真有趣 第五課翹翹板	國-E-C2	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。	Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	【五、翹翹板】 1. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄋ、ㄍ、ㄎ、ㄌ、一ㄣ、一又、一尤」。 2. 書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。	☐ 紙筆測驗 ☐ 習作作業 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
六	第二單元上學真有趣 第六課謝謝老師	國-E-C1	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	【六、謝謝老師】 1. 熟悉課文內容，注意「我要送老師一朵小紅花。」重音朗讀的變化，表達課文的情感。 2. 主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。	☒ 紙筆測驗 ☒ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☒ 線上教學 完成指派作業上傳至classroom作業區
七	第三單元神奇故事樹 第七課龜兔賽跑	國-E-B1	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	【七、龜兔賽跑】 1. 聆聽故事內容，根據圖畫提示，猜測故事的發展。 2. 掌握聆聽〈蘿葡萄園的笑聲〉重點，用正確的發音回答	☒ 紙筆測驗 ☐ 習作作業 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學

					問題，並搭配插圖，流利的說出故事內容。			
八	第三單元神奇故事樹 第八課拔蘿蔔	國-E-B1	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	【八、拔蘿蔔】 1. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、一丅、ㄨㄣ、ㄣㄣ、ㄣㄣ」。 2. 書寫習作時，維持正確坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。	☐ 紙筆測驗 ☒ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
九	第三單元神奇故事樹 第九課動物狂歡會	國-E-B1	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	【九、動物狂歡會】 1. 熟悉課文內容，注意「滾」大球、「敲」大鼓、「變」魔術、「大」合唱的重音朗讀變化，表達課文的情感。 2. 主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察課文插圖細節，積累寫作材料。	☒ 紙筆測驗 ☐ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☒ 線上教學 完成指派作業上傳至classroom作業區
十	國字真簡單 國字真簡單	國-E-B1	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	【國字真簡單】 • 能觀察圖片正確說出數字，並學會點數的能力，辨識國字一到十。	☐ 紙筆測驗 ☐ 習作作業 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
十一	第一單元來！一起玩遊戲 第一課拍拍	國-E-A1	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 4-I-1 認識常用國	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）	【一、拍拍手】 1. 運用注音符號的輔助，觀察「上、下、左、右」的字	☒ 紙筆測驗 ☒ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學

	手		字至少1,000字， 使用700字。	功能。	形，並記錄「上、 下、左、右」在生 活情境中的構詞。 2. 熟悉本課的生字 詞語，歸納「手 (扌)」偏旁生字 的形、音、義。			
十二	第一單元 來！一起玩 遊戲 第二課這是 誰的	國-E-B1	3-I-3 運用注音符 號表達想法，記錄 訊息。 4-I-2 利用部件、 部首或簡單造字原 理，輔助識字。	Aa-I-5 標注注音 符號的各類文本。 Ac-I-3 基本文句 的語氣與意義。	【二、這是誰的】 1. 運用注音符號的 輔助，設計包含 「你、我、他」的 對話內容，表達自 己的想法。 2. 熟悉本課的生字 詞語，歸納「白」 偏旁生字的形、 音、義。	☒ 紙筆測驗 ☐ 習作作業 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
十三	第一單元 來！一起玩 遊戲 第二課這是 誰的	國-E-B1	5-I-4 了解文本中 的重要訊息與觀 點。 6-I-4 使用仿寫、 接寫等技巧寫作。	Ab-I-1 1,000個常 用字的字形、字音 和字義。 Ad-I-3 故事、童 詩等。	【二、這是誰的】 1. 運用「…… 是……」的句子表 達自己的生活或活 動經驗。 2. 運用口述作文的 技巧，配合插圖， 用語意完整的句子 描述課文情境。	☐ 紙筆測驗 ☒ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
十四	第一單元 來！一起玩 遊戲 第三課秋千	國-E-C2	2-I-1 以正確發音 流利的說出語意完 整的話。 5-I-7 運用簡單的 預測、推論等策 略，找出句子和段 落明示的因果關 係，理解文本內 容。	Ab-I-6 1,000個常 用語詞的使用。 Ac-I-3 基本文句 的語氣與意義。	【三、秋千】 1. 理解左右結構的 字，觀察「秋、 朋、海、好」的字 形，並能正確使 用。 2. 運用仿寫、接寫 的技巧，用「…… 一起……」表達自 己的生活或活動經 驗。	☒ 紙筆測驗 ☐ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
十五	第二單元 看！我的新	國-E-A2	1-I-1 養成專心聆 聽的習慣，尊重對	Aa-I-5 標注注音 符號的各類文本。	【四、大個子，小 個子】	☐ 紙筆測驗 ☐ 習作作業		☐ 線上教學

	發現 第四課大個 子，小個子		方的發言。 3-I-2 運用注音符 號輔助識字，也能 利用國字鞏固注音 符號的學習。	Ab-I-1 1,000個常 用字的字形、字音 和字義。	1. 根據說話技巧， 以語意完整的句 子，介紹與自己相 關的訊息。 2. 觀察「找、我」 的字形與字義，辨 識「找、我」在生 活情境中的運用時 機。	■聽力與口語溝通		
十六	第二單元 看！我的新 發現 第四課大個 子，小個子	國-E-A2	4-I-1 認識常用國 字至少1,000字， 使用700字。 5-I-2 認識常用標 點符號。	Ac-I-1 常用標點 符號。 Ac-I-3 基本文句 的語氣與意義。	【四、大個子，小 個子】 1. 熟悉本課的生字 詞語，歸納「人」 偏旁生字的形、 音、義。 2. 運用仿寫、接寫 的技巧，用「誰＋ 怎麼樣」表達自己 的生活或活動經 驗，並正確使用標 點符號。	■紙筆測驗 ■習作作業 □聽力與口語溝通		■線上教學 完成指派作業 上傳至 classroom 作業 區
十七	第二單元 看！我的新 發現 第五課比一 比	國-E-B1	3-I-2 運用注音符 號輔助識字，也能 利用國字鞏固注音 符號的學習。 4-I-2 利用部件、 部首或簡單造字原 理，輔助識字。	Ab-I-1 1,000個常 用字的字形、字音 和字義。 Ac-I-3 基本文句 的語氣與意義。	【五、比一比】 1. 專注聆聽課本的 聆聽故事，抓取故 事重點，回答問 題，並尊重對方的 發言。 2. 熟悉本課的生字 詞語，運用部件、 部首的輔助，辨識 「王、主」、「十、 千」、「了、子」字 形的差異性。	■紙筆測驗 □習作作業 ■聽力與口語溝通		□線上教學
十八	第二單元 看！我的新 發現 第六課小路	國-E-B1	4-I-1 認識常用國 字至少1,000字， 使用700字。 5-I-7 運用簡單的 預測、推論等策 略，找出句子和段 落明示的因果關	Ac-I-3 基本文句 的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童 詩等。	【六、小路】 1. 根據語文焦點六 「認識詞語」內 容，運用疊字詞形 容生活中的事物。 2. 熟悉本課的生字 詞語，歸納「木」	□紙筆測驗 ■習作作業 □聽力與口語溝通		□線上教學

			係，理解文本內容。		偏旁生字的形、音、義。			
十九	寫字123 寫字123	國-E-A1	4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	【寫字123】 1. 認識「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則。 2. 學習用正確筆順書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。	☒ 紙筆測驗 ☐ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
廿	閱讀階梯 擁抱	國-E-C2	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3 故事、童詩等。	【閱讀階梯擁抱】 1. 注意觀察圖片，運用預測策略，用完整的句子提出自己的看法。 2. 注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。	☐ 紙筆測驗 ☐ 習作作業 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
廿一	閱讀階梯 擁抱	國-E-C2	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ba-I-1 順敘法。	【閱讀階梯擁抱】 1. 運用圖像策略，重述課文內容的重點。 2. 找出句子之間的因果關係，理解文本內容。	☒ 紙筆測驗 ☒ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學