

路竹國小二年級上學期校訂課程探索世界趣教案

一、設計理念

1. 本課程以環遊世界為主軸內容以聽說為主，讀寫為輔。
2. 本課程介紹的字母相關字彙、簡易教室用語與日常會話短句，在以後課程中將陸續出現，提供學生反覆練習機會，以達溫故知新之目的。
3. 本課程應用溝通式教學法，融入 TPR 教學法，並採螺旋式學習的設計理念。內容除包日常會話短句及歌謠韻文外，並設計聽、說、讀、寫四個面向的學習策略，以及跨領域學習，培養學生自主學習能力。
4. 本課程以生活化、實用化、趣味化、多元化及銜接性為原則，透過故事的鋪陳，引發學習興趣，增進其學習成效。
5. 本課程編有學習單，讓學生透過遊戲活動方式學習，以增進其學習成效。

二、教學設計

實施年級	二年級 上學期	設計者	二年級團隊
跨領域/科目	生活 健體	總節數	二十一節課(依實際授課週次調整)
核心素養： ●A 自主行動 A1 身心素質與自我精進 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 C 社會參與 C1 道德實踐與公民意識 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 C2 人際關係與團隊合作 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。			
學習重點	學習表現	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	

	學習內容	A-I-2 事物變化現象的觀察。 A-I-3 自我省思。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-4 事理的應用與實踐。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。
--	-------------	---

概念架構		導引問題
<pre> graph LR A[議題融入] --> B[國際教育] A --> C[品德教育] B --> D[探索黑色黃金-阿拉伯] B --> E[浪漫之都-法國] B --> F[美麗的加勒比海-墨西哥] B --> G[勇闖金字塔-埃及] C --> H[細心機靈] C --> I[努力不懈] C --> J[樂於嘗試] C --> K[守規矩] </pre>		1. 你會使用英文與人溝通嗎？ 2. 你認識其他國家嗎？有哪些呢？ 3. 每個國家的位置在哪邊呢？ 4. 每個國家的景點有那些呢？ 5. 每個國家的特色文化有哪些不同呢？ 6. 國內外打招呼的方式有什麼不同呢？ 7. 國內外有哪些不同的生活用語呢？ 8. 你能培養細心機靈的品德嗎？ 9. 你能努力不懈勇於學習新事物嗎？ 10. 你能樂於嘗試新事物嗎？ 11. 你能培養守規矩的品德嗎？

學習目標		
1. 能認識英語字母及發音。 國際教育： 1. 認識阿拉伯聯合大公國與杜拜。 2. 認識法國巴黎。 3. 認識墨西哥。 4. 認識埃及與金字塔。 品德教育： 1. 培養細心機靈的品德。 2. 培養努力不懈的品德。 3. 培養樂於嘗試的品德。 4. 培養守規矩的品德。		
融入之議題 （學生確實有所探討的議題才列入）	實質內涵	品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。
	所融入之單元	國際素養 品德發展
學習資源	相關網站連結： 單元一 NPro+ Drone Video in Dubai in 4K (DJI Inspire 1, Phantom2) - YouTube https://www.youtube.com/watch?v=n8d79M0LtfY	

	單元二 All about France - YouTube https://www.youtube.com/watch?v=-kF_HR6rCEQ 單元三 Mexico city - Educational Trip around the World - YouTube https://www.youtube.com/watch?v=x81JdbzbdJ4 單元四 Ancient Egypt for Kids History Video Lesson! - YouTube https://www.youtube.com/watch?v=IBYmOuajdC8
--	--

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
單元一：探索黑色黃金_阿拉伯(第 1~4 節課) 認識阿拉伯聯合大公國與杜拜 活動一(40 分鐘)：故事引導 1. 播放英語故事動畫：Billy 來到杜拜，欣賞美麗的沙灘與海景，透過故事，介紹杜拜的風景。 2. 帶學生念讀故事中出現的生活用語。 活動二(40 分鐘)：分組練習 1. 教師帶讀故事。 2. 學生分組表演故事情境對話。 活動三(40 分鐘)：介紹杜拜。 1. 利用地圖請學生上臺指出杜拜位置。 2. 請學生討論說到杜拜，大家會聯想到什麼？如：海灘、沙漠、帆船飯店等 3. 播放英語影片介紹杜拜。 引導學生說說影片中提到關於杜拜的哪些特色。 活動四(40 分鐘)：品德教育 1. 引導學生討論故事中 Cody 如何從容不迫的幫助駱駝。 2. 問學生若遇到突發狀況應該如何？ 請各組代表上臺分享曾經遇過的突發狀況與應對方式。 單元二：浪漫之都_法國(第 5~8 節課) 認識法國巴黎 活動一(40 分鐘)：故事引導	160	教學影片 字母卡 單字圖卡 教學影片 字母卡 單字圖卡

1. 播放英語故事動畫：Billy 和 Cody 來到法國巴黎，兩人見到河岸街道上有趣的街頭藝人表演，透過故事，介紹巴黎河岸風光。 2. 帶學生念讀故事中出現的生活用語。 活動二(40 分鐘)：分組練習 1. 教師帶讀故事。 2. 學生分組表演故事情境對話。 活動三(40 分鐘)：介紹法國巴黎 1. 利用地圖介紹巴黎位置。 2. 請學生討論說到巴黎，大家會聯想到什麼？如：艾菲爾鐵塔、羅浮宮、凱旋門等等。 3. 播放英語影片介紹巴黎。 引導學生說說影片中提到關於巴黎的哪些特色人文與景觀。 活動四(40 分鐘)：品德教育 1. 引導學生討論故事中 Cody 在練習滑板時，雖然不斷的失敗跌倒，但仍然不放棄，最後學會溜滑板了。 2. 請學生主動說說看，如果遇到自己不擅長的事情，會怎麼做呢？直接放棄嗎？還是多試幾次呢？ 3. 請學生分組討論，可以先統計組員們不擅長的事物，再寫出每個組員覺得可以怎麼努力，解決這個問題。 請各組代表上臺分享。 活動五(80 分鐘)：Review1+期中評量(第 9~10 節課)	160	
單元三：美麗的加勒比海_墨西哥(第 11~14 節課) 認識墨西哥 活動一(40 分鐘)：故事引導 1. 播放英語故事動畫：Billy 和 Cody 來到墨西哥的露天餐館欣賞樂團演出，透過故事，介紹墨西哥與墨西哥樂團。 2. 帶學生念讀故事中出現的生活用語。 活動二(40 分鐘)：分組練習 1. 教師帶讀故事。 2. 學生兩人一組演出故事情境對話。 活動三(40 分鐘)：介紹墨西哥與墨西哥樂團 1. 先用地圖介紹墨西哥位置。 2. 請學生討論說到墨西哥，大家會聯想到什麼？如：墨西哥捲餅、樂	80	教學影片 字母卡 單字圖卡

團、馬雅文化等等。 3. 播放英語影片介紹墨西哥。 引導學生說說影片中提到那些與墨西哥相關的物品和活動。 活動四(40 分鐘)：品德教育 1. 引導學生討論故事中，害羞的 Billy 是否願意鼓起勇氣一起跳帽子舞？ 2. 請學生主動說說看，是否願意嘗試新鮮事物呢？ 3. 請學生分組討論，是否有嘗試新鮮事物的經驗。 請各組代表上臺分享。 單元四：勇闖金字塔_埃及(第 15~18 節課) 認識埃及古文明 活動一(40 分鐘)：故事引導 1. 播放英語故事動畫：Billy 和 Cody 來到埃及，並參觀博物館。 2. 帶學生念讀故事中出现的生活用語。 活動二(40 分鐘)：分組練習 1. 教師帶讀故事。 2. 學生兩人一組演出故事情境對話。 活動三(40 分鐘)：介紹埃及與金字塔 1. 先用地圖介紹埃及位置。 2. 請學生討論說對埃及有什麼印象，如：金字塔、木乃伊、沙漠、駱駝等等。 3. 播放英語影片介紹埃及與金字塔。 引導學生說說影片中提到哪些與埃及相關的活動或著名地標。 活動四(40 分鐘)：品德教育 1. 引導學生討論故事中 Cody 想要觸摸博物館展示品的行為是否正確呢？ 2. 請學生主動說說看，參觀博物館應該要注意哪些呢？ 3. 請學生分組討論，在公共場所中，哪些是守規矩的行為呢？ 請各組代表上臺分享。 活動五(120 分鐘)：Review2+期末評量(第 19~21 節課)	160 120	教學影片 字母卡 單字圖卡
---	-----------------------	------------------------------

三、教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/評量工具
單元一： 探索黑色黃金-阿拉伯	1. 能認識英語字母及發音。 2. 國際教育：認識阿拉伯聯合大公國。 3. 品德教育：細心機靈的品德。	1. 能分辨英語字母及發音。 2. 能分辨阿拉伯聯合大公國的特色。 3. 藉由故事引導，培養細心機靈的品德。	課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量	學習態度 學習單
單元二： 浪漫之都-法國	1. 能認識英語字母及發音。 2. 國際教育：認識法國。 3. 品德教育：努力不懈。	1. 能分辨英語字母及發音。 2. 能分辨法國的特色。 3. 藉由故事引導，培養努力不懈的品德。	課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量	學習態度 學習單
單元三： 美麗的加勒比海-墨西哥	1. 能認識英語字母及發音。 2. 國際教育：認識墨西哥。 3. 品德教育：培養樂於嘗試的品德。	1. 能分辨英語字母及發音。 2. 能分辨墨西哥的特色。 3. 藉由故事引導，培養樂於嘗試的品德。	課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量	學習態度 學習單
單元四： 勇闖金字塔-埃及	1. 能認識英語字母及發音。 2. 國際教育：認識埃及。 3. 品德教育：培養守規矩的品德。	1. 能分辨英語字母及發音。 2. 能分辨埃及的特色。 3. 藉由故事引導，培養守規矩的品德。	課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量	學習態度 學習單

四、評量標準與評分指引

學習目標		能認識英語字母和探索世界，了解世界多元文化，並培養好品德，成為世界公民。		
學習表現		1. 能聽、說、認讀、描寫英語大小寫字母。 2. 能分辨不同國家的文化特色。 3. 在生活學習中能表現良好品德態度。		
評量標準				
主題	表現描述	A 優秀	B 良好	C 基礎
環遊世界		1.能夠正確無誤的聽、說、認讀、描寫本單元英語大小寫字母。 2.能完整正確分辨本單元所介紹的國家的文化特色。 3.藉由故事引導，表現出並做到有禮貌的品德。	1.能夠大部份的聽、說、認讀、描寫英語大小寫字母。 2.能正確分辨本單元所介紹的國家的文化特色。 3.藉由故事引導，培養出有禮貌的品德。	1.能夠簡略的聽、說、認讀、描寫英語大小寫字母。 2.能分辨本單元所介紹的國家的文化特色。 3.藉由故事引導，知道有禮貌的品德。
評分指引		上述表現完成 3 項	上述表現完成 2 項	上述表現完成 1 項
評量工具		學習單/學習態度/教師觀察		
分數轉換		90-100	80-89	70-79

分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。