

# 高雄市路竹區路竹國小 二 年級第 一 學期部定課程【數學領域】課程計畫

| 週次  | 單元/<br>主題名稱                              | 對應領域<br>核心素養指標 | 學習重點                                                                                                                      |                                                                | 學習目標                                                                                                                     | 評量方式                                                                                                                     | 議題融入               | 線上教學 |
|-----|------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|
|     |                                          |                | 學習內容                                                                                                                      | 學習表現                                                           |                                                                                                                          |                                                                                                                          |                    |      |
| 第一週 | 一、200 以內的數<br>1-1 數到 200、1-2 幾個百、幾個十、幾個一 | 數-E-A1         | N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。<br>N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。 | n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。<br>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 | 1. 認識 200 以內的數，並建立 200 以內數詞序列概念。<br>2. 認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。                                                             | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 | 法定:環境-4<br>課綱:戶外-4 |      |
| 第二週 | 一、200 以內的數<br>1-3 付錢、1-4 數的大小比較、練習園地     | 數-E-A2         | N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。                                                                      | n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。                                | 1. 運用 100 元以內的幣值進行錢幣換算。<br>2. 進行 200 以內的數大小比較。                                                                           | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量            | 法定:環境-4<br>課綱:戶外-4 |      |
| 第三週 | 二、二位數的加減法<br>2-1 二位數的加法                  | 數-E-B1         | N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合               | n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。<br>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 | 1. 透過操作或表徵活動，解決二位數不進位的加法問題，並以直式記錄過程與結果。<br>2. 透過操作或表徵活動，解決二位數進位的加法問題（和超過 100，不含兩次進位），並以直式記錄過程與結果。<br>3. 解決生活情境中二位數合成與分解的 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:閱讀-4            |      |

|     |                                           |        |                                                                                                                                                               |                                                                |                                                                                                                        |                                                                                                                          |         |                                                                      |
|-----|-------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------|
|     |                                           |        | 理性。<br>N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。                                                                                                            |                                                                | 問題並以直式記錄過程與結果。                                                                                                         |                                                                                                                          |         |                                                                      |
| 第四週 | 二、二位數的加減法<br>2-2 二位數的減法、2-3 等於、大於和小於、練習園地 | 數-E-C1 | N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。<br>N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。 | n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。<br>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 | 1. 透過操作或表徵活動，解決二位數的不退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。<br>2. 透過操作或表徵活動，解決二位數的退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。<br>3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:閱讀-4 |                                                                      |
| 第五週 | 三、認識公分<br>3-1 個別單位、3-2 認識公分               | 數-E-A1 | N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。<br>S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段做圖。                                                                                     | n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。                                   | 1. 能理解用不同個別單位測量同一物時，其測量結果會不同，並發現個別單位比較長時，所需的測量數會較少。<br>2. 認識公分，並使用公分直尺測量物品的長。                                          | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:科技-4 |                                                                      |
| 第六週 | 三、認識公分<br>3-3 量一量、畫一畫、3-4 長度的加減、練習園地、遊    | 數-E-A2 | N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。<br>S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之                                                                                          | n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。                                   | 1. 透過實測培養長度的量感。<br>2. 在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄。                                                                        | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量            | 課綱:科技-4 | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學<br>小組選擇三樣物品，使用公分直尺測量物品的長度，於 |

|     |                                 |        |                                                                                                                                                 |                                                                |                                                                                     |                                                                                                                          |         |                                          |
|-----|---------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------|
|     | 戲中學數學<br>(一)                    |        | 線段做圖。                                                                                                                                           |                                                                |                                                                                     |                                                                                                                          |         | Jamboard 紀錄<br>並分享                       |
| 第七週 | 四、加減應用<br>4-1 加法和減法的關係          | 數-E-B1 | N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。<br>R-2-4 加法和減法的關係：加減互逆。應用於驗算和解題。                                                                    | n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。<br>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 | 1. 在具體情境中理解部分—整體之間的關係。<br>2. 在具體情境中理解加減法的互逆關係。                                      | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 | 課網：閱讀-4 |                                          |
| 第八週 | 四、加減應用<br>4-2 加減關係和解題、練習園地      | 數-E-C1 | N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。<br>R-2-4 加法和減法的關係：加減互逆。應用於驗算和解題。 | n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。<br>r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。           | 1. 應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。<br>2. 記錄並解決加數、減數未知型的問題。                                    | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 | 課網：閱讀-4 |                                          |
| 第九週 | 五、容量<br>5-1 認識容量、5-2 容量的比較、練習園地 | 數-E-A1 | N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。                                                                          | n-I-8 認識容量、重量、面積。                                              | 1. 認識容器及經驗液量保留概念。<br>2. 認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。<br>3. 能進行容量的間接比較。<br>4. 能進行容量的個別單位比較。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量            | 課網：科技-4 | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 |
| 第十週 | 學習加油讚<br>(一)                    | 數-E-A2 | N-2-1 一千以內的數：含位值積木操                                                                                                                             | n-I-3 應用加法和減法的計算或估算                                            | 1. 能進行 200 以內數的大小比較。                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單                                                                              | 課網：閱讀-4 |                                          |

|          |                                             |        |                                                                                                      |                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                          |         |  |
|----------|---------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
|          | 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學                         |        | 作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。<br>R-2-4 加法和減法的關係：加減互逆。應用於驗算和解題。                                   | 於日常應用解題。<br>r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。                | 2. 能熟練二位數加、減直式計算。<br>3. 能熟練二位數加、減直式計算，並運用加減互逆於驗算和解題。<br>4. 能使用公分尺測量物件的長度。                                          | <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量                                                | 課綱:科技-4 |  |
| 第十<br>一週 | 六、加減兩步驟<br>6-1 加法兩步驟、6-2 減法兩步驟              | 數-E-B1 | N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。<br>R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。 | n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。<br>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。 | 1. 能在具體情境中，解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。<br>2. 能在具體情境中，認識三數相加時，順序改變不影響其和的性質。<br>3. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 | 法定:家庭-4 |  |
| 第十<br>二週 | 六、加減兩步驟<br>6-2 減法兩步驟、6-3 加減兩步驟、練習園地         | 數-E-C1 | N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。<br>R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。 | n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。<br>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。 | 1. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。<br>2. 能在具體情境中，解決三個數加減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。                                     | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 | 法定:家庭-4 |  |
| 第十<br>三週 | 七、乘法（一）<br>7-1 幾的幾倍、7-2 2 和 5 的乘法、7-3 4 的乘法 | 數-E-A1 | N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。                                                           | n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。            | 1. 透過連加解決相同單位量的問題。<br>2. 學習用「倍」的語言。<br>3. 能透過 2 個一數、5 個一數的活動，解決相同單位量的問題。                                           | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量            | 課綱:戶外-4 |  |

|      |                                                          |        |                                                                           |                                              |                                                                                                                 |                                                                                                                                         |                               |                                                       |
|------|----------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------|
|      |                                                          |        |                                                                           |                                              | <p>4. 能知道乘法算式中各數字和符號的意義，並認識乘號和乘法算式。</p> <p>5. 能理解並解決被乘數為 2、5、4 的乘法，並用乘法算式紀錄問題及結果。</p> <p>6. 能熟練 2、5、4 的乘法表。</p> |                                                                                                                                         |                               |                                                       |
| 第十四週 | <p>七、乘法（一）</p> <p>7-4 8 的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地、遊戲中學數學（二）</p> | 數-E-A2 | <p>N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。</p>                         | <p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> | <p>1. 能熟練 8 的乘法表。</p> <p>2. 能做 2、5、4、8 的乘法應用問題。</p> <p>3. 能利用乘法解決生活中的問題。</p>                                    | <p><input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單</p> <p><input type="checkbox"/> 實作評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量</p>            | 課網：戶外-4                       |                                                       |
| 第十五週 | <p>八、時間</p> <p>8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻</p>                     | 數-E-B1 | <p>N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。</p> | <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p>                    | <p>1. 觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。</p> <p>2. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。</p> <p>3. 能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。</p>                             | <p><input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量</p> | 課網：戶外-4                       |                                                       |
| 第十六週 | <p>八、時間</p> <p>8-2 報讀時刻、8-3 點數經過的時間、練習園地</p>             | 數-E-C1 | <p>N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。</p> | <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p>                    | <p>1. 透過操作與觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化。</p> <p>2. 能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。</p>                                        | <p><input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量</p> | <p>課網：戶外-4</p> <p>課網：防災-4</p> | <p>■線上教學</p> <p>使用 Kahoot!</p> <p>參加教師設計的時鐘辨識線上競賽</p> |
| 第十七週 | <p>九、乘法（二）</p> <p>9-1 3 的乘法、9-2 6 的乘法、9-3 7 的乘法</p>      | 數-E-A1 | <p>N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。</p>                         | <p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> | <p>1. 能做被乘數為 3、6、7 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。</p> <p>2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。</p>                                             | <p><input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單</p> <p><input type="checkbox"/> 實作評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量</p>            | 課網：多元-4                       |                                                       |

|      |                                          |        |                                                                                                                   |                                                |                                                                                                  |                                                                                                                          |                    |  |
|------|------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|
|      |                                          |        |                                                                                                                   |                                                | 3. 能熟練 3、6、7 的乘法表。                                                                               |                                                                                                                          |                    |  |
| 第十八週 | 九、乘法<br>(二)<br>9-4 9 的乘法、9-5 乘法的應用、練習園地  | 數-E-A2 | N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。                                                                        | n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。          | 1. 能做被乘數為 9 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。<br>2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。<br>3. 能熟練 9 的乘法表。<br>4. 能做 3、6、7、9 的乘法應用問題。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量            | 課網:多元-4            |  |
| 第十九週 | 十、面的大小比較<br>10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地 | 數-E-B1 | N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。<br>S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 | n-I-8 認識容量、重量、面積。                              | 1. 認識平面並能進行面的直接比較。<br>2. 能進行面的間接比較。<br>3. 能以個別單位進行面的大小比較。                                        | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 | 法定:性平-4            |  |
| 第二十週 | 學習加油讚<br>(二)<br>綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學      | 數-E-C1 | N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。<br>S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。     | n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。<br>n-I-8 認識容量、重量、面積。 | 1. 運用乘法解決問題<br>2. 點數方格，進行面積個別單位的比較<br>3. 報讀沒有標示數字、或標示不完整的鐘面上的時刻。                                 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 | 課網:多元-4<br>課網:閱讀-4 |  |
| 第二十一 | 數學園地                                     | 數-E-B3 | N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實                                                                                             | n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘                            | 1. 透過長度的描述，認識世界上的迷你動                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單                                                                              | 課網:多元-4            |  |

|   |  |  |                                                            |                                                |                            |                                                                           |         |  |
|---|--|--|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------|--|
| 週 |  |  | 測、量感、估測與計算。單位換算。N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。 | 法，並初步進行分裝與平分的除法活動。n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 | 物。<br>2. 熟練乘法表，並連結乘法算式與圖形。 | <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:閱讀-4 |  |
|---|--|--|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------|--|

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

**註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。**