

高雄市路竹區路竹國小三年級第一學期部定課程【國語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週	第壹單元：運用時間 第一課時間是什麼	國-E-A2	Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。	■實作評量 ■檔案評量	課綱：生命-5	□線上教學
第二週	第壹單元：運用時間 第二課明天再寫	國-E-B1	Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 Ba-II-1 記敘文本的結構。	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。	一能了解並運用表達情緒的語詞。 二、能增加語詞的描寫，練習仿寫句型。	■實作評量 ■檔案評量	課綱：品德-5	□線上教學
第三週	第壹單元：運用時間 第三課提早五分鐘	國-E-A3	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ac-II-3 基礎複句的意義。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	一、能熟悉書信的格式並加以應用。 二、能學會自我反思的能力。	■檔案評量	課綱：閱讀-5	□線上教學
第四週	第壹單元：運用時間 統整活動一	國-E-B1	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 Ac-II-2 各種基本句型。	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	一、能認識因果句和順序句的句型並正確應用。 二、能細心觀察圖片，依引導仿寫課文。	■實作評量 ■檔案評量	課綱：生涯-5	□線上教學
第五週	第貳單元：解決問題 第四課	國-E-C2	Ab-II-5 3,000個常用語詞的認念。 Ad-II-3 故	4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	一、能從文本對角色的描寫，思考角色特質。 二、能從故事結局	■檔案評量	法定：作文教學-2	□線上教學

	猴子的數學		事、童詩、現代散文等。	6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	發揮創意，進行接寫。			
第六週	第貳單元：解決問題 第五課便利貼的妙用	國-E-A2	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要的內容和情感，並與對方互動。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。	一、由事件中找出主角對時間觀念的改變，進行差異比較。 二、學習利用觀察生活中的困擾，發揮創意想像，進行寫作。	■實作評量 ■檔案評量	課綱：生涯-5	■線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
第七週	第貳單元：解決問題 第六課小鉛筆大學問	國-E-B1	Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	一、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能認識並理解說明文本取材組織與遣詞造句特徵。	■實作評量 ■檔案評量	課綱：閱讀-5	□線上教學
第八週	第貳單元：解決問題 統整活動二	國-E-A2	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-1 意義段。	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。	一、能專心聆聽，認識表達語氣的句子，並聽出語氣。 二、能找出文章的意義段，並歸納找意義段的方法。	■檔案評量	法定：作文教學-2	□線上教學
第九週	愛閱讀一：靈光一現	國-E-B1	Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。	一、能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。 能自行默讀文章， 二、能思索文章意涵，表達個人的意見看法。	■實作評量 ■檔案評量	課綱：生涯-5	■線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
第十週	第壹、貳單元 複習週一	國-E-A3	Ba-II-2 順敘與倒敘法。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和	一、能熟練本段練習的生字，並知道筆畫、筆順與字的空間結構。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：閱讀-5	□線上教學

			寫景物間接抒情。	情感，並與對方互動。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	二、能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。			
第十一週	第參單元：走進大自然 第七課 風的味道	國-E-B3	Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字	一、能學習利用五官感受，以擬人法寫出物的動作。 二、運用感官仔細觀察事物，並發揮創造力，說出內心感受。	■實作評量 ■檔案評量	課綱：戶外-5	☐ 線上教學
第十二週	第參單元：走進大自然 第八課 寄居蟹找新家	國-E-C1	Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。	一、練習換句話說，知道有些語句互換位置後意思相同。 二、能學會分享與思考的能力。	■檔案評量	課綱：閱讀-5	☐ 線上教學
第十三週	第參單元：走進大自然 第九課 阿塿壹古道	國-E-A3	Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。	5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。	一、能讀出課文中描寫景物的句子。 二、能學會描寫景物的寫作技巧。	■實作評量 ■檔案評量	課綱：品德-5	☐ 線上教學
第十四週	第參單元：走進大自然 統整活動三	國-E-C1	Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	一、能用外加語詞、句子、視覺和聽覺語詞擴寫句子。 二、能依圖片順序寫出移動路線所見景色。	■實作評量 ■檔案評量	法定：作文教學-2 法定：校慶活動(含預演)-1	☐ 線上教學
第十五	第肆單	國-E-A2	Ab-II-3 常用	1-II-4 根據話	一、能運用預測、	■實作評量	課綱：原民-5	☐ 線上教學

週	元：美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮		字部首及部件的表音及表義功能。 Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。	推論策略，增進對文本的理解。 二、能擴寫句子，讓場面的描寫更熱鬧。 六、能體會與尊重儀式風俗的文化內涵。	■檔案評量		
第十六週	第肆單元：美好的祝福 第十一課 一路平安	國-E-B1	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	一、能運用推論與預測等策略，理解課文文意。 二、能利用基本句型完成句子並應用。 七、能具有同理心，並有禮貌的談話。	■檔案評量	課綱：生命-5	■線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
第十七週	第肆單元：美好的祝福 第十二課 大團圓	國-E-C1	Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	一、能運用推論與預測等策略，理解課文文意。 二、能利用語詞的變化，把句子的涵意和氛圍表現得更清楚。	■實作評量 ■檔案評量	課綱：品德-5	□線上教學
第十八週	第肆單元：美好的祝福 統整活動四	國-E-A2	Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。	一、能練習用照片畫面說出故事。 二、能認識春聯，欣賞春聯祝福語對句，並練習毛筆字	■實作評量 ■檔案評量	法定：作文教學-2	□線上教學
第十九週	愛閱讀二：老鼠嫁女兒	國-E-C2	Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	一、能思索文章意涵，表達個人的意見看法。 二、能覺察個別差異，學習悅納自己與尊重他人。	■檔案評量	課綱：閱讀-5	□線上教學
第二十週	第參、肆單元 複習週二	國-E-B3	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義	4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-1 以適切	一、能熟練 5W1H，並用以重述故事內容。	■紙筆測驗及表單	課綱：品德-5	□線上教學

			功能。 Ad-II-2 篇章 的大意、主旨與 簡單結構。	的速率朗讀文 本，表現抑揚頓 挫與情感。	二、能熟練使用辭 典或線上查詢，找 出語詞的意義和 例句。	■實作評量		
第二十 一週	第壹到肆 單元 總複習	國-E-C3	Ab-II-6 2,000 個常用語詞的 使用。 Bb-II-3 對物 或自然的情懷。	5-II-8 運用預 測、推論、提問 等策略，增進對 文本的理解。 6-II-2 培養感 受力、想像力等 寫作基本能力。	一、能熟練本學期 練習的生字，並知 道筆畫、筆順與字 的空間結構。 二、能熟練本學期 習得的課文內容 並說出文章大意。	■實作評量 ■檔案評量	課綱:多元-5	□線上教學