

高雄市路竹區路竹國小三年級第一學期部定課程【社會領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週	第一單元我的家庭 第1課家庭的組成	社-E-A1	Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 Bc-II-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。	2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	1. 透過圖像觀察與討論，覺察家庭有不同成員的組成方式。 2. 了解並區分家庭成員改變的因素，並知道無論家庭成員產生什麼變化，都要珍惜與家人的相處。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權-3	☐ 線上教學
第二週	第一單元我的家庭 第2課親人的往來	社-E-A1	Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權	2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	1. 透過圖像觀察及卡牌操作，知道如何正確稱呼親人，也了解這是一種禮貌及表達尊重的方式。 2. 透過圖像觀察與經驗分享，覺察親人間互動的狀況，了解維繫親人感情的方式。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家庭教育-3	☐ 線上教學

			利等)與責任 (可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。					
第三週	第一單元我的家庭 第2課親人的往來	社-E-A1	Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。	2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	1. 透過圖像觀察及卡牌操作，知道如何正確稱呼親人，也了解這是一種禮貌及表達尊重的方式。 2. 透過圖像觀察與經驗分享，覺察親人間互動的狀況，了解維繫親人感情的方式。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：品德-3	□線上教學
第四週	第二單元家庭與倫理 第1課家庭的功能	社-E-A1	Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。	2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。	1. 透過圖像觀察與討論，覺察家庭具備照顧與關懷的功能。 2. 列舉自己應有的權利與保	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：家庭教育-3	□線上教學

			Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。	2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。	護自己的方法，發生狀況時，能選擇適當管道尋求他人協助。			
第五週	第二單元家庭與倫理 第1課家庭的功能	社-E-C2	Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。	2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。	1. 透過圖像觀察與討論，覺察家庭具備照顧與關懷的功能。 2. 列舉自己應有的權利與保護自己的方法，發生狀況時，能選擇適當管道尋求他人協助。	■ 紙筆測驗及表單 ■ 實作評量 □ 檔案評量	課綱：人權-3	□ 線上教學

			益等)。					
第六週	第二單元家庭與倫理 第2課家庭的倫理	社-E-C2	Bc-II-2 家庭有不同的成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。	2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	1. 透過古今圖像觀察與討論，覺察傳統孝道是家庭倫理的基礎。 2. 了解與家人相處的正確方式，覺察彼此想法的差異，培養互相尊重與接納的態度。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家庭教育-3	☒ 線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
第七週	第二單元家庭與倫理 第2課家庭的倫理	社-E-C2	Bc-II-2 家庭有不同的成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。	2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	1. 透過古今圖像觀察與討論，覺察傳統孝道是家庭倫理的基礎。 2. 了解與家人相處的正確方式，覺察彼此想法的差異，培養互相尊重與接納的態度。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家庭教育-3	☐ 線上教學
第八週	第三單元自治與安全 第1課班級的自治活動	社-E-C2	Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權	3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。	1. 了解班級自治意義，培養正確觀念，並實際召開班級會議，討論班級公共事務。 2. 認識並了解班級幹部的工	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：法治-3	☐ 線上教學

			利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。 Dc-Ⅱ-1 班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。		作職責，並能依據同學的特質，透過選舉，推選出適合班級幹部職責的人。			
第九週	第三單元自治與安全 第2課校園安全	社-E-C1	Ba-Ⅱ-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。 Dc-Ⅱ-1 班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。	2c-Ⅱ-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3c-Ⅱ-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	1. 舉例說明校園安全規範的項目。 2. 理解並遵守校園安全規範。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：安全-3	☒ 線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
第十週	第三單元自治與安全 第2課校園安全	社-E-A3	Ac-Ⅱ-1 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規	2c-Ⅱ-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3b-Ⅱ-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。	1. 舉例說明校園安全規範的項目。 2. 理解並遵守校園安全規範。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：法治-3	☐ 線上教學

			範、尊重他人或維護公共利益等)。 Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。					
第十一週	第四單元學習與成長第1課學習的方法	社-E-A1	Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。 Da-II-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。	1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。	1. 覺察中年級與低年級學習內容的異同，了解增加的學習科目及學習內容，對自己的幫助。 2. 釐清自己學習上所遇到困難，提出改進的策略，確實執行，並隨時檢討反省改進。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生涯規劃-3	□線上教學
第十二週	第四單元學習與成長第1課學習的方法	社-E-A1	Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、	2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3d-II-1 探究	1. 覺察中年級與低年級學習內容的異同，了解增加的學習科目及學習內容，對自己	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：品德-3	□線上教學

			身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。 Da-II-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。	問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。	的幫助。 2. 釐清自己學習上所遇到困難，提出改進的策略，確實執行，並隨時檢討反省改進。			
第十三週	第四單元學習與成長 第2課多元的學習	社-E-A3	Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。 Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。	1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。	1. 能說明學校所舉辦的活動項目與內容。 2. 能覺察學校舉辦的活動對我們的幫助。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：戶外教育-3	□線上教學
第十四週	第四單元學習與成長	社-E-A3	Ac-II-1 兒童在生活中擁有	1c-II-1 判斷個人生活或民	1. 能說明學校所舉辦的活動	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	法定：校慶活動(含預演)-1	□線上教學

	第2課多元的學習		許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。 Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。	主社會中各項選擇的合宜性。 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。	項目與內容。 2. 能覺察學校舉辦的活動對我們的幫助。	☐ 檔案評量		
第十五週	第五單元和諧的相處 第1課班級裡的人際關係	社-E-C2	Aa-II-2 不同群體(可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等)應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。	2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。	1. 了解自我特色，並能透過觀察，覺察班上同學的特色。 2. 透過製作與贈送卡片，表達對老師的感謝。	■ 紙筆測驗及表單 ■ 實作評量 □ 檔案評量	課綱：人權-3	☐ 線上教學
第十六	第五單元和	社-E-C2	Aa-II-2 不同	2b-II-1 體認	1. 了解自我特	■ 紙筆測驗及表單	課綱：法治-3	■ 線上教學

週	諧的相處 第1課班級 裡的人際關係		群體(可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等)應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。	人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。	色，並能透過觀察，覺察班上同學的特色。 2. 透過製作與贈送卡片，表達對老師的感謝。	■實作評量 □檔案評量		回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
第十七週	第五單元和諧的相處 第2課平等與尊重	社-E-C2	Aa-II-2 不同群體(可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等)應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利(可包	2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。	1. 透過思考與討論，歸納出破除傳統社會性別刻板印象的論點。 2. 依據自己的興趣及專長，了解自己未來想從事的行業，並體會只要有能力及興趣，不分男女	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：性別平等 -3	□線上教學

			括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。		都有公平發展的權利。			
第十八週	第六單元學校與我 第1課合作與競爭	社-E-C2	Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。	2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。	1. 能覺察合作的重要性。 2. 能說明需透過分工合作的事情。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:環境教育-2	☐ 線上教學
第十九週	第六單元學校與我 第2課學校是個小社會	社-E-C2	Aa-II-2 不同群體(可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等)應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 Ac-II-1 兒童在生活中擁有	2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	1. 能說明校園中為我們服務的人或團體。 2. 能說明他們為我們提供服務的內容。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-3	☐ 線上教學

			許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。					
第二十週	第六單元學校與我是個小社會	社-E-C2	Aa-II-2 不同群體(可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等)應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。	2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	1. 能說明校園中為我們服務的人或團體。 2. 能說明他們為我們提供服務的內容。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：戶外教育-3	□線上教學

第二十一週	主題探究與 實作單元 讓班級更美好	社-E-A2	Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。	1a-II-1 辨別社會生活中的事實與意見。 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。	1. 透過日常觀察，對班級環境提出生活中的問題，並可提出具體可行的解決方式。 2. 從省思心得的撰寫，辨別探究行動中的執行事實與自己的觀察意見。	☐紙筆測驗及表單 ☒實作評量 ☒檔案評量	課綱：品德-3	☐ 線上教學
-------	-------------------------	--------	--	---	--	--	---------	-------------------------------