

高雄市路竹區路竹國小三年級第二學期部定課程【國語領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週	第壹單元： 人物組曲 第一課 拔不起來的筆	國-E-A2	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-II-3 基礎複句的意義。	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。	一、能從文本對事件的描寫，思考課文內涵。 二、能運用段落結構進行仿寫。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:生命-5	☐ 線上教學
第二週	第壹單元： 人物組曲 第一課 拔不起來的筆	國-E-A2	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-II-3 基礎複句的意義。	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。	一、能從文本對事件的描寫，思考課文內涵。 二、能思考如何面對問題。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:閱讀-5	☐ 線上教學
第三週	第壹單元： 人物組曲 第二課 還差一點	國-E-B1	Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	一、能從文本對角色內心的描寫，進行推論。 二、能運用課文結構進行仿寫。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:閱讀-5	☐ 線上教學
第四週	第六冊第壹單元：人物組曲 第三課 用膝蓋跳舞的女孩	國-E-A1	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。	一、能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。 二、能擴寫方法，讓描寫更生動與深刻。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	法定:戶外教育-1	☒ 線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
第五週	第壹單元： 人物組曲	國-E-C2	Ab-II-6 2,000 個常	1-II-1 聆聽時能讓對方充分	一、能認識描寫人物的方法，練習描	☐ 紙筆測驗及	法定:作文教學-2	☐ 線上教學

	統整活動一		用語詞的使用。 Bb-II-1 自我情感的表達。	表達意見。 4-II-5 利用字義推論詞義。	寫人物。 二、能練習並使用正向鼓勵人的話語。	表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量		
第六週	第貳單元： 臺灣風景畫 第四課 靜靜的淡水河	國-E-C3	Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認識。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:閱讀-5	☐ 線上教學
第七週	第貳單元： 臺灣風景畫 第五課 茶鄉鹿谷	國-E-A3	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-2 順敘與倒敘法。	2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	一、能讀出地點、物品處理的先後順序。 二、能依照提示書寫記敘文。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:生涯-5	☐ 線上教學
第八週	第貳單元： 臺灣風景畫 第六課 月世界之旅	國-E-B1	◎Ab-II-4 多音字及多義字。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能	一、能根據情境和文章發展，用聲音的抑揚頓挫表現感受。 二、練習從事物的相似處聯想，能透過描述相關事物讓形容更具體。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	法定:作文教學-2	☐ 線上教學
第九週	第貳單元： 臺灣風景畫 統整活動二	國-E-A2	Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓	一、能認識詩句是精要的語言，並能找出詩句的特色。 二、能使用數位辭典查語詞及其意義。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:閱讀-5	☒ 線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表

				挫與情感。				
第十週	愛閱讀一： 熱愛昆蟲的 法布爾	國-E-B1	Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認識。 Ba-II-1 記敘文本的結構。	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。	一、能自行默讀文章，培養標記重點的習慣。 二、能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:生命-5	☐ 線上教學
第十一週	第壹、貳單元 複習週一	國-E-A2	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ad-II-1 意義段。	2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	一、能熟練本段課文句型，並正確應用，造出通順的句子。 二、能知道接寫、仿寫課文的方法，並寫出短文。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀-5	☐ 線上教學
第十二週	第參單元： 生活小智慧 第七課 做 泡菜	國-E-B1	Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。	一、能由對話中發現親子互動，並找出一些媽媽告知孩子的常識與智慧。 二、練習說話的內容與表情相關的仿寫。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:品德-5	☐ 線上教學
第十三週	第參單元： 生活小智慧 第八課 行人的守護者	國-E-C2	Ab-II-4 多音字及多義字。 Ba-II-1 記敘文本的結構。	4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	一、了解小綠人的用途與重要性，提高對交通秩序的關注和認知。 二、學習利用觀察生活中的事物，發揮創意想像，進行寫作。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:人權-5	☒ 線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
第十四週	第參單元： 生活小智慧 第九課 就愛兩兩在一起	國-E-C1	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說	4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 6-II-3 學習審題、立意、選	一、能認識並理解說明文本取材組織與遣詞造句的特徵。 二、能運用比較說明與各種句型技巧等進行寫作練	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	法定:作文教學-2	☐ 線上教學

			明，如科學知識、產品、環境等文本。	材、組織等寫作步驟。	習。			
第十五週	第參單元：生活小智慧統整活動三	國-E-B1	Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	一、能在句中加入動作及想像力，讓句子的描寫更生動有趣。 二、能認識並練習說明文客觀描述事物的特質。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:閱讀-5	☐ 線上教學
第十六週	第肆單元：奇幻故事屋第十課 飛行員和小王子	國-E-A1	Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認識。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。	一、能利用基本句型完成句子並應用。 二、能學會從各種觀點思考，以及尊重不同意見的能力。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:人權-5	☐ 線上教學
第十七週	第肆單元：奇幻故事屋第十一課 畫龍點睛	國-E-C2	Ab-II-4 多音字及多義字。 Ac-II-4 各類文句表達的語氣與意義。	4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	一、能學會用四字語詞來描寫語境，讓句子更簡明。 二、能利用基本句型完成句子並應用。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:品德-5	☐ 線上教學
第十八週	第肆單元：奇幻故事屋第十二課 掉進一個兔子洞	國-E-C1	Ab-II-9 量詞的運用。 Ac-II-2 各種基本句型。	4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	一、以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量	法定:作文教學-2	☐ 線上教學
第十九週	第肆單元：奇幻故事屋統整活動四	國-E-A1	Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	一、能找出段落重點，並整理全篇的結構。 二、能認識並練習想像，把劇本改寫成故事。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:閱讀-5	☐ 線上教學

			構。					
第二十週	愛閱讀二：巨人傳說	國-E-A2	Ab-II-5 3,000個常用語詞的認識。 Ad-II-1 意義段。	3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。	一、能自行默讀文章，培養標記重點的習慣。 二、能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱：生涯-5	☐ 線上教學
第二十一週	第參、肆單元 複習週二	國-E-C1	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Bb-II-5 記敘文本的結構。	5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	一、複習說明文客觀描述事物事實的寫法。 二、複習擬人的寫法。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：多元-5	☐ 線上教學