

高雄市路竹區路竹國小三年級第二學期部定課程【社會領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週	第一單元我們居住的地方 第1課認識居住的地方	社-E-A2	Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。	1a-II-2 分辨社會事物的類別或先後順序。 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。	1. 了解居住地方的地理位置，並可向他人介紹自己的居住地方。 2. 認識現今的行政單位組成，覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家庭-3	☐ 線上教學
第二週	第一單元我們居住的地方 第2課居住地方的生活	社-E-A2	Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習	1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	1. 了解村里、鄉鎮市區的重要機關及其服務內容，並能善用這些機關，珍視自己所享有的權利。 2. 覺察自己在居住地方應有的角色責任，並能對居住地方的問題，提	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權-3	☐ 線上教學

			權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。		出能力所及的解決方法。			
第三週	第二單元居住地方的風貌 第1課地方的設施	社-E-A2	Ae-II-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。 Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。	1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。	1. 透過圖像觀察與討論，認識居住地方的設施及服務項目。 2. 探討居住地方設施改變的因素，並知道無論如何改變，都要珍惜和善用它們。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:戶外教育-1	☐ 線上教學
第四週	第二單元居住地方的風貌 第1課地方的設施	社-E-A2	Ae-II-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而	1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。 2a-II-1 關注居住地方社會事物與	1. 透過圖像觀察與討論，認識居住地方的設施及服務項目。 2. 探討居住地方設施改變的	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:戶外教育-1 法定:環境教育-2	☒ 線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表

			改變自然環境與人們的生活。 Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。	環境的互動、差異與變遷等問題。	因素，並知道無論如何改變，都要珍惜和善用它們。			
第五週	第二單元居住地方的風貌 第2課地方的居民活動	社-E-C3	Aa-II-2 不同群體(可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等) 應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 Af-II-1 不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地的生活與文化。	2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	1. 覺察地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。 2. 探究文化因居民間的交流，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：原住民族教育-3	☐ 線上教學
第六週	第二單元居住地方的風貌 第2課地方的居民活動	社-E-C3	Aa-II-2 不同群體(可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或	2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 2b-II-2 感	1. 覺察地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權-3	☐ 線上教學

			身心特質等) 應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 Af-II-1 不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地的生活與文化。	受與欣賞不同文化的特色。	2. 探究文化因居民間的交流，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。			
第七週	第三單元消費與生活 第1課人人有消費	社-E-A3	Ad-II-2 人們透過儲蓄與消費，來滿足生活需求。 Da-II-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。	1a-II-2 分辨社會事物的類別或先後順序。 1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。	1. 覺察生活中的消費及交易工具，理解人們可以依需求選擇不同的消費方式。 2. 理解生活資源有限，應評估後再消費。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：科技-3	☐ 線上教學
第八週	第三單元消費與生活 第2課聰明的消費	社-E-A1	Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。 Da-II-1 時間與資源有限，個人須	1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加	1. 覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。 2. 辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生命-3	☐ 線上教學

			在生活中學會做選擇。	以尊重。				
第九週	第三單元消費與生活 第2課聰明的消費	社-E-A1	Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。 Da-II-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。	1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。	1. 覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。 2. 辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生命-3	☒ 線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
第十週	第四單元消費與選擇 第1課消費停看聽	社-E-C1	Da-II-2 個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響。 Db-II-1 滿足需要的資源有限，在進行各項消費時要做評估再選擇。	1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。	1. 學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。 2. 認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家庭-3	☐ 線上教學
第十一週	第四單元消費與選擇 第1課消費停看聽	社-E-C1	Da-II-2 個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值	1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。	1. 學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家庭-3	☐ 線上教學

			觀有不同的影響。 Db-Ⅱ-1 滿足需要的資源有限，在進行各項消費時要做評估再選擇。	2c-Ⅱ-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。	2. 認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。			
第十二週	第四單元消費與選擇 第2課消費改變生活	社-E-A2	Da-Ⅱ-2 個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響。 Db-Ⅱ-1 滿足需要的資源有限，在進行各項消費時要做評估再選擇。	1a-Ⅱ-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 3d-Ⅱ-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。	1. 覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。 2. 覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境-3	☐ 線上教學
第十三週	第四單元消費與選擇 第2課消費改變生活	社-E-A2	Da-Ⅱ-2 個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響。 Db-Ⅱ-1 滿足需要的資源有限，在進行各項消	1a-Ⅱ-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 3d-Ⅱ-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。	1. 覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。 2. 覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境-3	☒ 線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表

			費時要做評估再選擇。					
第十四週	第五單元家鄉的地名 第1課地名的由來	社-E-B1	Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 Cb-II-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。	1a-II-2 分辨社會事物的類別或先後順序。 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	1. 從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。 2. 認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事物的關懷。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：海洋-3	☐ 線上教學
第十五週	第五單元家鄉的地名 第1課地名的由來	社-E-B1	Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 Cb-II-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。	1a-II-2 分辨社會事物的類別或先後順序。 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	1. 從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。 2. 認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事物的關懷。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：原住民族教育-3	☐ 線上教學

			史變遷。					
第十六週	第五單元家鄉的地名 第2課探索家鄉地名	社-E-A2	Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 Cb-II-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。	2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	1. 探索家鄉地名的由來，了解家鄉地名資料蒐集的多元管道。 2. 理解家鄉的命名受到自然環境或居民活動所影響，體認人們的生活方式與環境會交互影響。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閱讀素養-3	☐ 線上教學
第十七週	第六單元家鄉的故事 第1課家鄉的老故事	社-E-C3	Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 Bc-II-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。	1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	1. 透過故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 2. 透過傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典及風俗的由來。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閱讀素養-3	☐ 線上教學
第十八週	第六單元家鄉的故事 第1課家鄉	社-E-C3	Ab-II-1 居民的生活方式與空間利	1a-II-3 舉例說明社會事物與環境	1. 透過故事的蒐集、分享與討論，了解家	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-3	☐ 線上教學

	的老故事		用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 Bc-II-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。	的互動、差異或變遷現象。 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 2. 透過傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典及風俗的由來。			
第十九週	第六單元家鄉的故事 第2課家鄉故事新發現	社-E-A2	Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 Af-II-1 不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地的生活與文化。	1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。	1. 透過訪談活動與討論，了解家鄉環境變遷與形成的文化特色都是家鄉故事的一部分。 2. 觀察家鄉生活環境及文化特色，覺察家鄉的發展與居民活動之間的關聯。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：多元文化-3	☐ 線上教學
第二十週	第六單元家鄉的故事 第2課家鄉故事新發現	社-E-A2	Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。	1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 1c-II-1 判	1. 透過訪談活動與討論，了解家鄉環境變遷與形成的文化特色都是家鄉故事的一部分。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境-3	☐ 線上教學

			響。 Af-Ⅱ-1 不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地的生活與文化。	斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。	2. 觀察家鄉生活環境及文化特色，覺察家鄉的發展與居民活動之間的關聯。			
第二十一週	主題探究與實作 家鄉特派員	社-E-C1	Ba-Ⅱ-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。 Da-Ⅱ-2 個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響。	1b-Ⅱ-1 解釋社會事物與環境之間的關係。 3d-Ⅱ-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。	1. 透過生活經驗的分享，覺察家鄉的生活問題。 2. 透過實地的觀察與訪問，探究問題發生的原因。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱：環境-3	☐ 線上教學