

高雄市路竹區路竹國小 四 年級第 2 學期部定課程【英語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素 養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	Phonics Fun ❖ a/a_e	英-E-A1	英語領域 ◎Ab-II-1 子音、 母音及其組合。 ◎ Ab-II-4 所學 的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽 音拼字)。	英語領域 1-II-2 能聽辨英語 的子音、母音及其基 本的組合。 ◎ 1-II-4 能聽辨句 子的語調。	1. 能聽辨英語的短母音 a, 長母音 a_e 及其基本的 組合。 2. 能聽辨短母音 a, 以及 長母音 a_e 拼讀規則(含看 字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有短母 音 a, 以及長母音 a_e 句子 的語調。	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀素養-2	☐ 線上教學
二	Phonics Fun ♦ e/ee	英-E-A1	英語領域 ◎Ab-II-1 子音、 母音及其組合。 ◎ Ab-II-4 所學 的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽 音拼字)。	英語領域 1-II-2 能聽辨英語 的子音、母音及其基 本的組合。 ◎ 1-II-6 能聽辨句 子的節奏。	1. 能聽辨英語的短母音 e, 長母音 ee 及其基本的組合。 2. 能聽辨短母音 e, 以及長 母音 ee 拼讀規則(含看字 讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有短母音 e, 以及長母音 ee 句子的語 調。	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀素養-2	☐ 線上教學
三	Topic 1 故事	英-E-A2	英語領域 Aa-II-2 印刷體大 小寫字母的辨識及 書寫。 ◎Ab-II-1 子音、 母音及其組合。	英語領域 ◎1-II-7 能聽懂課 堂中所學的字詞。 ◎1-II-8 能聽懂簡 易的教室用語。	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用 情境。 3. 能聽辨故事中 a、e 短母 音節的字詞。以及 a_e、 ee 長母音的字詞 4. 能運用課室所學字詞及 句型的生活溝通。	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀素養-2 課綱:品德-2 。	☐ 線上教學

四	Topic 1 Lesson 1 玩具	英-E-A2	英語領域 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	英語領域 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。 2. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。 3. 能聽懂且運用課堂中所學的單字 Lesson1範圍 yo-yos、kites、 dolls、balls、robots 4. 能聽懂且運用課堂中所學的句型 What are these? They' rerobots. What are those? They are yo-yos. 5. 能理解 these、those 的使用情境與時機。	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀素養-2 課綱:品德-2 。	■線上教學
五	Topic 1 Lesson 1 玩具	英-E-B1	英語領域 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。 2. 能聽懂且運用課堂中所學的單字 Lesson1範圍 yo-yos、kites、 dolls、balls、robots 3. 能聽懂課且運用堂中所學的句型 What are these? They' rerobots. What are those? They are yo-yos.	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀素養-2	□線上教學 Wordwall 數位平台練習

					能理解 these、those 的使用情境與時機。			
六	Topic 1 Lesson 2 位置	英-E-B1 綜-E-B3	英語領域 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合活動領域 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	英語領域 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。 2. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。 3. 能聽懂且運用課堂中所學的單字 Lesson2範圍 box、desk、chair、in、on、under 4. 能聽懂且運用課堂中所學的句型 Where is the kite? It's in the box. Where are the dolls? They are on the chair. 能理解 these、those 的使用情境與時機。	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀素養-2 課綱:品德-2。	☐ 線上教學
七	Topic 1 Lesson 2 位置	英-E-B1 綜-E-B3	英語領域 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合活動領域 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	英語領域 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。 2. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。 3. 能聽懂且運用課堂中所學的單字 Lesson2範圍 box、desk、chair、in、on、under 4. 能聽懂且運用課堂中所學的句型	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀素養-2	☐ 線上教學 Wordwall 數位平台練習

					Where is the kite? It' s in the box. Where are the dolls?They are on the chair. 能理解 these、those 的使用情境與時機。			
八	Review 1	英-E-A2	英語領域 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。	英語領域 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能熟悉且能聽辨讀寫說出 Topic1所學單字與句型。 2. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。 3. 能聽懂且運用課堂中所學的單字跟句型	聽力與口語溝通 習作作業	課綱:閱讀素養-2 課綱:品德-2 。	☐ 線上教學 Wordwall 數位平台練習
九	複習 Phonics Fun ♦♦ 、 Topic 1 、 Review 1	英-E-A2	英語領域 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	英語領域 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能完成上台 show & tell。 2. 能跟唱英語歌謠。 3. 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段 Topic1。	聽力與口語溝通 紙筆測驗	課綱:閱讀素養-2 課綱:品德-2 。	☒ 線上教學 Wordwall 數位平台練習
十	期中考	英-E-B1	英語領域 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能熟悉且能聽辨讀寫說出 Topic1所學單字與句型。 Lesson1範圍 yo-yos、kites、dolls、balls、robots Where is the kite? It' s in the box.	聽力與口語溝通 紙筆測驗	課綱:閱讀素養-2	☐ 線上教學

					Where are the dolls? They are on the chair. Lesson2範圍 box、desk、chair、in、on、under Where is the kite? It's in the box. Where are the dolls? They are on the chair.			
十一	Phonics Fun ☒ i/i_e	英-E-A1	英語領域 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	英語領域 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎2-II-2 能唸出英語的語音。	1. 能聽辨英語的短母音 i，長母音 i_e 及其基本的組合。 2. 能聽辨短母音 i，以及長母音 i_e 拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字） 3. 能聽辨字詞中含有短母音 i，以及長母音 i_e 句子的語調。	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀素養-2	☐ 線上教學
十二	Phonics Fun ☒ o/o_e	英-E-A1	英語領域 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	英語領域 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎2-II-2 能唸出英語的語音。	1. 能聽辨英語的短母音 o，長母音 o_e 及其基本的組合。 2. 能聽辨短母音 o，以及長母音 o_e 拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字） 3. 能聽辨字詞中含有短母音 o，以及長母音 o_e 句子的語調。	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀素養-2	☐ 線上教學
十三	Phonics Fun ☒	英-E-A1	英語領域	英語領域	1能聽辨英語的短母音 u，長母音 u_e 及其基本的組合。	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀素養-2	☒ 線上教學

	u/u_e		◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。	2. 能聽辨短母音 u，以及長母音 u_e 拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字） 3. 能聽辨字詞中含有短母音 u，以及長母音 u_e 句子的語調。			
十四	Topic 2 story	綜-E-B2	英語領域 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合活動領域 Bc-Ⅱ-2 個人日常生活問題所需的資源。	英語領域 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能聽辨故事中 i、o、u 短母音節的字詞。以及 i_e、o_e、u_e 長母音的字詞 4. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀素養-2	☐ 線上教學
十五	Topic 2 story	英-E-A2 綜-E-B3	英語領域 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合活動領域 Ba-Ⅱ-3 人際溝通的態度與技巧。	英語領域 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。 4. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。 5. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。	行為觀察 習作作業	課綱:品德-2	☐ 線上教學
十六	*Culture & Festivals、 Topic 2 Lesson 3 時間	英-E-A2	英語領域 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。 2. 能聽懂且運用課堂中所學的單字 Lesson3範圍	行為觀察 習作作業	課綱:多元文化-2 課綱:科技教育-2 課綱:閱讀素養-2	☐ 線上教學

			◎C-II-2 國內外主要節慶習俗。	◎8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	eleven o' clock、eleven twenty、eleven thirty、eleven forty、eleven fifty-five、twelve o' clock 3. 能聽懂且運用課堂中所學的句型 What time is it? It' s seven o' clock. It' s seven thirty. 4. 能認識國內節慶習俗。			
十七	Topic 2 Lesson 3 時間	英-E-A2	英語領域 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。 2. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。 3. 能聽懂且運用課堂中所學的單字 Lesson3範圍 eleven o' clock、eleven twenty、eleven thirty、eleven forty、eleven fifty-five、twelve o' clock 4. 能聽懂且運用課堂中所學的句型 What time is it? It' s seven o' clock. It' s seven thirty.	行為觀察 習作作業	課綱:人權教育-2 課綱:閱讀素養-2 法定:生命教育-2	☐ 線上教學 Wordwall 數位平台練習
十八	Topic 2 Lesson 4 食物	英-E-A2	英語領域 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	英語領域 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調	1. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀-2	☐ 線上教學

			B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	說出簡易句型的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	2. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。 3. 能聽懂且運用課堂中所學的單字 Lesson4範圍 Cake、ice cream、milk、juice、water、pizza 4. 能聽懂且運用課堂中所學的句型 Do you like milk? Yes, I do. No, I don' t.			
十九	Topic 2 Lesson 4 食物	英-E-B1	英語領域 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。 2. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。 3. 能聽懂且運用課堂中所學的單字 Lesson4範圍 Cake、ice cream、milk、juice、water、pizza 4. 能聽懂且運用課堂中所學的句型 Do you like milk? Yes, I do. No, I don' t.	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀素養-2	☐ 線上教學 Wordwall 數位平台練習
二十	複習 Phonics Fun	英-E-A2	英語領域 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。	英語領域 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調	1. 能熟悉且能聽辨讀寫說出 Topic2所學單字與句型。	聽力與口語溝通 紙筆測驗	課綱:閱讀素養-2	☐ 線上教學

	☒ ☐ Topic 2 Review 2 期末考週		◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	說出簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	Lesson3範圍 eleven o' clock、eleven twenty、eleven thirty、eleven forty、eleven fifty-five、twelve o' clock What time is it? It' s seven o' clock. It' s seven thirty. Lesson4範圍 Cake、ice cream、milk、juice、water、pizza Do you like milk? Yes, I do. No, I don' t. 0. 能進行課堂討論。			
二十一	Final Review 成果發表 Fun Project	英-E-A2	英語領域 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 能完成上台 show & tell。 2. 能跟唱英語歌謠。 3. 能參與問題討論。 4. 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段 Topic2	聽力與口語溝通 紙筆測驗	課綱:閱讀素養-2	☐ 線上教學 Wordwall 數位平台練習

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-**節數**)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。