

## 高雄市路竹區路竹國小 五 年級第 一 學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫

| 週次 | 單元/主題名稱             | 對應領域<br>核心素養指標 | 學習重點                   |                                           | 學習目標                                                   | 評量方式                                                                                                                    | 議題融入                   | 線上教學                                                              |
|----|---------------------|----------------|------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|    |                     |                | 學習內容                   | 學習表現                                      |                                                        |                                                                                                                         |                        |                                                                   |
| 1  | 一、生命共同體<br>1. 人與自然  | 綜-E-A1         | Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。 | 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。          | 1. 分享面對動植物經歷生命變化的想法。<br>2. 分享與自然界互動的經驗與感受。             | <input checked="" type="checkbox"/> 學習單<br><input checked="" type="checkbox"/> 行為觀察<br><input type="checkbox"/> 聽力與口語溝通 |                        | <input type="checkbox"/> 線上教學                                     |
| 2  | 一、生命共同體<br>1. 人與自然  | 綜-E-A1         | Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。 | 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。          | 1. 分享面對動植物經歷生命變化的想法。<br>2. 實踐關懷大自然生命宣言。                | <input checked="" type="checkbox"/> 學習單<br><input type="checkbox"/> 行為觀察<br><input checked="" type="checkbox"/> 聽力與口語溝通 |                        | <input type="checkbox"/> 線上教學                                     |
| 3  | 一、生命共同體<br>2. 我的成長  | 綜-E-A1         | Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。    | 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。          | 1. 覺察自己在生理、心理、能力與人際關係上的變化。<br>2. 表達面對生命變化的感受與想法。       | <input type="checkbox"/> 學習單<br><input checked="" type="checkbox"/> 行為觀察<br><input type="checkbox"/> 聽力與口語溝通            |                        | <input type="checkbox"/> 線上教學                                     |
| 4  | 一、生命共同體<br>2. 我的成長  | 綜-E-A1         | Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。    | 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。          | 1. 認識與面對青春期身心的變化。<br>2. 尊重與珍惜生命。                       | <input checked="" type="checkbox"/> 學習單<br><input type="checkbox"/> 習作作業<br><input type="checkbox"/> 聽力與口語溝通            |                        | <input type="checkbox"/> 線上教學                                     |
| 5  | 二、伙伴大集合<br>1. 角色放大鏡 | 綜-E-C2         | Bb-III-1 團體中的角色探索。     | 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 | 1. 透過不同情境的回想認識自己在不同團體中的角色。<br>2. 藉由體驗活動，分辨自己與他人角色的異同。  | <input type="checkbox"/> 學習單<br><input type="checkbox"/> 行為觀察<br><input checked="" type="checkbox"/> 聽力與口語溝通            | 法定：家庭暴力防治教育-2          | <input type="checkbox"/> 線上教學                                     |
| 6  | 二、伙伴大集合<br>1. 角色放大鏡 | 綜-E-C2         | Bb-III-1 團體中的角色探索。     | 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作        | 1. 透過不同情境的回想認識自己在不同團體中的角色。<br>2. 知道自己的個性特質與在團體的行為表現對角色 | <input checked="" type="checkbox"/> 學習單<br><input checked="" type="checkbox"/> 行為觀察<br><input type="checkbox"/> 聽力與口語溝通 | 法定：品德教育-1<br>法定：生命教育-1 | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學<br>完成指派作業上傳至classroom作業區 |

|    |                               |        |                                                 |                                           |                                                                             |                                                                                                                         |               |                                                                   |
|----|-------------------------------|--------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------|
|    |                               |        |                                                 | 達成共同目標。                                   | 的影響。                                                                        |                                                                                                                         |               |                                                                   |
| 7  | 二、伙伴大集合<br>2. 伙伴 Give me five | 綜-E-C2 | Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。                            | 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 | 1. 透過體驗活動，找出團體運作的問題並提出解決方法。<br>2. 提出協助阻礙團體角色的方法及共同為團體目標努力的策略。               | <input checked="" type="checkbox"/> 學習單<br><input checked="" type="checkbox"/> 行為觀察<br><input type="checkbox"/> 聽力與口語溝通 |               | <input type="checkbox"/> 線上教學                                     |
| 8  | 二、伙伴大集合<br>2. 伙伴 Give me five | 綜-E-C2 | Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。                            | 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 | 1. 提出協助阻礙團體角色的方法及共同為團體目標努力的策略。<br>2. 透過實踐，能省思自己為團體做的事情。                     | <input checked="" type="checkbox"/> 學習單<br><input type="checkbox"/> 行為觀察<br><input checked="" type="checkbox"/> 聽力與口語溝通 |               | <input type="checkbox"/> 線上教學                                     |
| 9  | 三、我懂你的心<br>1. 良好的互動           | 綜-E-B1 | Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。<br>Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 | 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。   | 1. 分享自己與不同性別者相處的經驗。<br>2. 覺察與不同性別者互動與情感表達的方式。                               | <input type="checkbox"/> 學習單<br><input checked="" type="checkbox"/> 行為觀察<br><input type="checkbox"/> 聽力與口語溝通            |               | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學<br>完成指派作業上傳至classroom作業區 |
| 10 | 三、我懂你的心<br>1. 良好的互動           | 綜-E-B1 | Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。<br>Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 | 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。   | 1. 分享自己與不同性別者相處的經驗。<br>2. 覺察與不同性別者互動與情感表達的方式。                               | <input checked="" type="checkbox"/> 學習單<br><input type="checkbox"/> 習作作業<br><input type="checkbox"/> 聽力與口語溝通            | 法定：家庭暴力防治教育-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學                                     |
| 11 | 三、我懂你的心<br>2. 關鍵同理心           | 綜-E-B1 | Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。<br>Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 | 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。   | 1. 練習同理心的技巧，探討與不同性別互動及情感表達的方式。<br>2. 面對多元性別時，運用同理心技巧，進行合宜的互動和情感表達，建立正向人際關係。 | <input type="checkbox"/> 學習單<br><input type="checkbox"/> 行為觀察<br><input checked="" type="checkbox"/> 聽力與口語溝通            |               | <input type="checkbox"/> 線上教學                                     |

|    |                     |        |                                                 |                                         |                                                                             |                                                                                                                         |             |                                                                   |
|----|---------------------|--------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------|
| 12 | 三、我懂你的心<br>2. 關鍵同理心 | 綜-E-B1 | Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。<br>Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 | 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 | 1. 練習同理心的技巧，探討與不同性別互動及情感表達的方式。<br>2. 面對多元性別時，運用同理心技巧，進行合宜的互動和情感表達，建立正向人際關係。 | <input checked="" type="checkbox"/> 學習單<br><input checked="" type="checkbox"/> 行為觀察<br><input type="checkbox"/> 聽力與口語溝通 | 法定：兒童權利公約-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學                                     |
| 13 | 四、關懷你我他<br>1. 族群溫馨情 | 綜-E-C3 | Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。<br>Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。 | 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。          | 1. 能深入了解生活周遭不同族群的生活方式。<br>2. 了解尊重與關懷不同族群的方法。                                | <input checked="" type="checkbox"/> 學習單<br><input checked="" type="checkbox"/> 行為觀察<br><input type="checkbox"/> 聽力與口語溝通 |             | <input type="checkbox"/> 線上教學                                     |
| 14 | 四、關懷你我他<br>1. 族群溫馨情 | 綜-E-C3 | Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。<br>Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。 | 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。          | 1. 探討各族群的生活適應問題。<br>2. 了解尊重與關懷不同族群的方法。                                      | <input checked="" type="checkbox"/> 學習單<br><input type="checkbox"/> 行為觀察<br><input checked="" type="checkbox"/> 聽力與口語溝通 |             | <input type="checkbox"/> 線上教學                                     |
| 15 | 四、關懷你我他<br>2. 關懷無距離 | 綜-E-C3 | Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。<br>Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。 | 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。          | 1. 實地關懷與服務特殊需求族群。<br>2. 尋求社會資訊與資源協助需要關懷者。                                   | <input type="checkbox"/> 學習單<br><input checked="" type="checkbox"/> 行為觀察<br><input type="checkbox"/> 聽力與口語溝通            |             | <input type="checkbox"/> 線上教學                                     |
| 16 | 四、關懷你我他<br>2. 關懷無距離 | 綜-E-C3 | Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。<br>Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。 | 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。          | 1. 尋求社會資訊與資源協助需要關懷者。<br>2. 能在生活中實踐對不同族群的關懷。                                 | <input checked="" type="checkbox"/> 學習單<br><input type="checkbox"/> 習作作業<br><input type="checkbox"/> 聽力與口語溝通            | 法定：職業試探-1   | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學<br>完成指派作業上傳至classroom作業區 |
| 17 | 五、社會資源網<br>1. 資源搜查線 | 綜-E-B2 | Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。<br>Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規畫。 | 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規畫策略以解決日常生活的問題。      | 1. 認識各種情境中可運用的社會資源與支援系統。<br>2. 了解社會資源和支援系統所能提供的協助，並能選擇適用的資源。                | <input type="checkbox"/> 學習單<br><input type="checkbox"/> 行為觀察<br><input checked="" type="checkbox"/> 聽力與口語溝通            |             | <input type="checkbox"/> 線上教學                                     |

|    |                     |        |                                                 |                                    |                                                              |                                                                                                                         |  |                               |
|----|---------------------|--------|-------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|
| 18 | 五、社會資源網<br>1. 資源搜查線 | 綜-E-B2 | Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。<br>Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規畫。 | 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規畫策略以解決日常生活的問題。 | 1. 認識各種情境中可運用的社會資源與支援系統。<br>2. 了解社會資源和支援系統所能提供的協助，並能選擇適用的資源。 | <input checked="" type="checkbox"/> 學習單<br><input checked="" type="checkbox"/> 行為觀察<br><input type="checkbox"/> 聽力與口語溝通 |  | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 19 | 五、社會資源網<br>2. 資源小尖兵 | 綜-E-B2 | Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。<br>Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規畫。 | 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規畫策略以解決日常生活的問題。 | 1. 能靈活運用各項社會資源，幫助自己和他人。<br>2. 省思運用社會資源與支援系統的適切性。             | <input checked="" type="checkbox"/> 學習單<br><input checked="" type="checkbox"/> 行為觀察<br><input type="checkbox"/> 聽力與口語溝通 |  | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 20 | 五、社會資源網<br>2. 資源小尖兵 | 綜-E-B2 | Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。<br>Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規畫。 | 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規畫策略以解決日常生活的問題。 | 1. 能靈活運用各項社會資源，幫助自己和他人。<br>2. 省思運用社會資源與支援系統的適切性。             | <input checked="" type="checkbox"/> 學習單<br><input type="checkbox"/> 行為觀察<br><input checked="" type="checkbox"/> 聽力與口語溝通 |  | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 21 | 五、社會資源網<br>2. 資源小尖兵 | 綜-E-B2 | Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。<br>Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規畫。 | 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規畫策略以解決日常生活的問題。 | 1. 能靈活運用各項社會資源，幫助自己和他人。<br>2. 省思運用社會資源與支援系統的適切性。             | <input checked="" type="checkbox"/> 學習單<br><input checked="" type="checkbox"/> 行為觀察<br><input type="checkbox"/> 聽力與口語溝通 |  | <input type="checkbox"/> 線上教學 |