

高雄市路竹區路竹國小 五 年級第 一 學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元折線圖 活動1: 認識複雜長條圖和折線圖 活動2: 繪製折線圖	數-E-A3	D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。	d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。	1. 報讀較複雜的長條圖。 2. 報讀較複雜的折線圖。	☒ 紙筆測驗 ☒ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
二	第二單元因數和倍數 活動1: 整除 活動2: 因數 活動3: 公因數和最大公因數	數-E-A2	N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。	1 由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數。	☒ 紙筆測驗 ☐ 習作作業 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
三	第二單元因數和倍數 活動4: 倍數 活動5: 公倍數和最小公倍數 活動6: 倍數的應用——找2、5和10的倍數	數-E-A2	N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。	1. 由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。 2. 判別2、5和10的倍數。	☐ 紙筆測驗 ☒ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
四	第三單元多邊形 活動1: 多邊形 活動2: 正多邊形	數-E-A2	S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第	s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。	1. 能透過操作，認識多邊形的意義與性質。 2. 認識並理解正多邊形的意義與性質。	☒ 紙筆測驗 ☐ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學

	活動3: 三角形邊長的性質 活動4: 多邊形內角和		三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。					
五	第三單元邊形 活動5: 多邊形內角和的應用 第四單元 活動1: 擴分	數-E-A1	S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。	S-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質	1. 透過操作，理解三角形的內角和為180度並解決相關問題。 2. 在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。	☐ 紙筆測驗 ☐ 習作作業 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
六	第四單元擴分、約分和通分 活動2: 約分 活動3: 通分和異分母分數的大小比較	數-E-A1	N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。	n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。	1. 在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。 2. 在具體情境中，解決異分母分數的大小比較。	☒ 紙筆測驗 ☒ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☒ 線上教學 完成指派作業上傳至 classroom 作業區
七	第五單元線對稱圖形 活動1: 認識線對稱圖形和對稱軸 活動2: 認識對稱點、對稱邊和對稱角	數-E-A1	S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。	S-III-6 認識線對稱的意義與其推論。	1. 透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義。 2. 透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。	☒ 紙筆測驗 ☐ 習作作業 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學

八	第五單元線對稱圖形 活動3: 畫出線對稱圖形 活動4: 剪出線對稱圖形	數-E-A1	S-5-4線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。	s-III-6認識線對稱的意義與其推論。	1. 能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。	☐ 紙筆測驗 ☒ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
九	加油小站一	數-E-A1	D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。	d-III-1報讀圖形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。	1. 統整第1單元～第5單元。	☒ 紙筆測驗 ☐ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☒ 線上教學 完成指派作業上傳至classroom作業區
十	第六單元異分母分數的加減 活動1: 異分母分數的加法 活動2: 異分母分數的減法 活動3: 分數的應用	數-E-A1	N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。	n-III-4理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。	1. 能做簡單異分母分數的減法。 2. 分數的應用。	☐ 紙筆測驗 ☐ 習作作業 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
十一	第七單元整數四則計算 活動1: 連除的計算 活動2: 多步驟計算	數-E-A1	N-5-2解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。	n-III-2在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。	1. 能解決連除的計算。 2. 能解決多步驟的計算問題。	☒ 紙筆測驗 ☒ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
十二	第七單元整數四則計算 活動3: 平均問題 活動4: 分配律	數-E-A1	N-5-2解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。	n-III-2在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。	1. 能解決平均的計算問題。 2. 能熟練運用四則運算的性質簡化計算。	☒ 紙筆測驗 ☐ 習作作業 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學

	活動5: 簡化計算							
十三	第八單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 活動1: 平行四邊形的面積和高 活動2: 三角形的面積和高	數-E-A1	S-5-2三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。	s-III-1理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。	1.能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。 2.能用中文或符號簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明當圖形中底或高變化時，對面積的影響。	☐ 紙筆測驗 ☒ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
十四	第八單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 活動3: 梯形的面積和高 活動4: 面積公式的應用	數-E-A1	S-5-2三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。	s-III-1理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。	1.能用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明當圖形中底或高變化時，對面積的影響。 2.能分析平面複合圖形的組合關係，並進行面積的計算	☒ 紙筆測驗 ☐ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
十五	第九單元時間的乘除 活動1: 時間的乘法 活動2: 時間的除法	數-E-A1	N-5-16解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。	n-III-11認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。。	1.能解決時間的乘除問題。 2.能解決時間的除法問題。	☐ 紙筆測驗 ☐ 習作作業 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
十六	第9單元時間的乘除 活動2: 時間的除法 活動3: 時間的應用	數-E-A1	N-5-16解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。	n-III-11認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。。	1.能解決時間的除法問題。 2.能解決時間的應用問題。	☒ 紙筆測驗 ☒ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☒ 線上教學 完成指派作業上傳至classroom作業區
十七	第十單元正	數-E-A1	S-5-5正方體和長	s-III-3從操作活	1.理解長方體和正	☒ 紙筆測驗		☐ 線上教學

	方體和長方體 活動1: 正方體和長方體的構成要素 活動2: 邊與邊的垂直和平行關係 活動3: 面與面的垂直和平行關係		方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。	動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。	方體中，邊和邊的關係。 2. 理解長方體和正方體中，面和面的關係。	☐ 習作作業 ☒ 聽力與口語溝通		
十八	第十單元正方體和長方體 活動4: 正方體和長方體的展開圖 活動5: 正方體和長方體的表面積	數-E-A1	S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。	s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。	1. 認識正方體和長方體的展開圖，並能計算其表面積。	☐ 紙筆測驗 ☒ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
十九	加油小站二	數-E-A2	N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。	n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。	1. 統整第6單元～第10單元。	☒ 紙筆測驗 ☐ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
廿	數學探索 密數脫逃	數-E-A1	N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。	n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。	1. 統整第2、3、5~7單元。	☐ 紙筆測驗 ☐ 習作作業 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
廿一	數學探索 密數脫逃	數-E-A1	N-5-2 解題：多步驟應用問題。除	n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以	1. 統整第2、3、5~7單元。	☒ 紙筆測驗 ☒ 習作作業		☐ 線上教學

			「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。	上之常見應用問題。		☐ 聽力與口語溝通		
--	--	--	---------------------	-----------	--	----------------------------------	--	--