

高雄市路竹區路竹國小 五 年級第 一 學期部定課程【閩南語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
1	一、新時代 1. 線頂買賣	閩-E-B1	Aa-III-1 羅馬拼音。 Ab-III-3 方音差異。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出消費經驗，並能寫出關鍵語詞。 2. 能以閩南語說出本課大意及本課主旨。	☒ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
2	一、新時代 1. 線頂買賣	閩-E-C1	Aa-III-1 羅馬拼音。 Ac-III-2 詩歌短文。	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	1. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出消費經驗，並能寫出關鍵語詞。 2. 能以閩南語說出本課大意及本課主旨。	☒ 學習單 ☐ 行為觀察 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
3	一、新時代 1. 線頂買賣	閩-E-C1	Ab-III-1 語詞運用。 Ab-III-3 方音差異。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	1. 能透過閩南語文的閱讀，學習科技產物的相關說法。 2. 能應用閩南語文簡單寫出線上購物流程。	☐ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
4	一、新時代 1. 線頂買賣	閩-E-B1	Ac-III-2 詩歌短文。 Be-III-2 影音媒材。	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	1. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 2. 能用閩南語進行簡單的口語表達。	☒ 學習單 ☐ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
5	一、新時代 2. 未來一直來	閩-E-A2	Ab-III-3 方音差異。 Bh-III-2 區域人文。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理	1. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出科技為生活帶來的變化，並能寫出關鍵語詞。 2. 能應用閩南語文簡單	☐ 學習單 ☐ 行為觀察 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學

				的口頭描述。	寫出科技帶來的生活變化。			
6	一、新時代 2. 未來一直來	閩-E-A2	Aa-III-1 羅馬拼音。 Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 2. 能用閩南語進行簡單的口語表達。	☒ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☒ 線上教學 完成指派作業上傳至classroom作業區
7	一、新時代 2. 未來一直來	閩-E-B1	Aa-III-1 羅馬拼音。 Ab-III-3 方音差異。	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	1. 能透過標音符號及漢字的學習，寫出關鍵語詞。 2. 能分辨方音差異，並正確念讀 ik、iak 及 iok 等入聲韻。	☒ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
8	一、新時代 2. 未來一直來	閩-E-C1	Aa-III-1 羅馬拼音。 Ac-III-2 詩歌短文。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	能複習第一單元所學，並應用於生活中。	☒ 學習單 ☐ 行為觀察 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
9	二、心適代 3. 燒冷冰	閩-E-C1	Ab-III-1 語詞運用。 Ab-III-3 方音差異。	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	能正確讀出本課課文，並了解課文文意。	☐ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☒ 線上教學 完成指派作業上傳至classroom作業區
10	二、心適代 3. 燒冷冰	閩-E-B1	Ac-III-2 詩歌短文。 Be-III-2 影音媒材。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	1. 能說出課本所列點心的語詞，並於生活中運用。 2. 能用閩南語進行簡單的口語表達。	☒ 學習單 ☐ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
11	二、心適代 3. 燒冷冰	閩-E-A2	Ab-III-3 方音差異。 Bh-III-2 區域人文。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異	能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。	☐ 學習單 ☐ 行為觀察		☐ 線上教學

				性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。		■聽力與口語溝通		
12	二、心適代 3. 燒冷冰	閩-E-A2	Aa-III-1 羅馬拼音。 Aa-III-2 漢字書寫。	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	1. 能說出課本所列點心的語詞，並於生活中運用。 2. 根據課程提供的語詞、情境書寫短文。	■學習單 ■行為觀察 □聽力與口語溝通		□線上教學
13	二、心適代 4. 嬌靚無地比	閩-E-B1	Aa-III-1 羅馬拼音。 Ab-III-3 方音差異。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	能正確讀出本課課文，並了解課文文意。	■學習單 ■行為觀察 □聽力與口語溝通		□線上教學
14	二、心適代 4. 嬌靚無地比	閩-E-C1	Aa-III-1 羅馬拼音。 Ac-III-2 詩歌短文。	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	1. 能說出課本所列之反義詞彙，並於生活中運用。 2. 能運用反義詞進行「……是……抑是……」的句型練習。	■學習單 □行為觀察 ■聽力與口語溝通		□線上教學
15	二、心適代 4. 嬌靚無地比	閩-E-C1	Ab-III-1 語詞運用。 Ab-III-3 方音差異。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	1. 能說出課本所列之反義詞彙，並於生活中運用。 2. 能用閩南語進行簡單的口語表達。	□學習單 ■行為觀察 □聽力與口語溝通		□線上教學
16	二、心適代 4. 嬌靚無地比	閩-E-B1	Ac-III-2 詩歌短文。 Be-III-2 影音媒材。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	能複習第二單元所學，並應用於生活中。	■學習單 □習作作業 □聽力與口語溝通		■線上教學 完成指派作業上傳至classroom作業區
17	三、過好年 5. 過年	閩-E-A2	Ab-III-3 方音差異。 Bh-III-2 區域人文。	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的	1. 能以閩南語說出本課大意及本課主旨。	□學習單 □行為觀察		□線上教學

				口頭描述。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	2. 能透過標音符號及漢字的學習，說出學生過年的經驗。	☒ 聽力與口語溝通		
18	三、過好年 5. 過年	閩-E-A2	Aa-III-1 羅馬拼音。 Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	1. 能說出課本所列服裝的語詞，並於生活中運用。 2. 能將 ABB 構詞應用在日常對話中。	☒ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
19	三、過好年 5. 過年	閩-E-B1	Aa-III-1 羅馬拼音。 Ab-III-3 方音差異。	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	1. 能透過閩南語文的閱讀，學習過年的吉祥話。 2. 能根據課程提供的語詞書寫短文。	☒ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
20	三、過好年 5. 過年	閩-E-C1	Aa-III-1 羅馬拼音。 Ac-III-2 詩歌短文。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	1. 能正確念讀 ut 及 uat 入聲韻。 2. 能複習第三單元所學，並應用於生活中。	☒ 學習單 ☐ 行為觀察 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
21	三、過好年 5. 過年	閩-E-C1	Ab-III-1 語詞運用。 Ab-III-3 方音差異。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	能複習第九冊所學，並應用於生活中。	☒ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學