

高雄市路竹區路竹國小 五 年級第 二 學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
1	一、自主學習樂 1.學習有計畫	綜-E-A2	Ab-III-1 學習計畫的規畫與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	1b-III-1 規畫與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1.分析完成自主學習目標需具備的能力。 2.依據學習目標訂定適合的學習計畫。	☒ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
2	一、自主學習樂 1.學習有計畫	綜-E-A2	Ab-III-1 學習計畫的規畫與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	1b-III-1 規畫與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1.分析完成自主學習目標需具備的能力。 2.依據學習目標訂定適合的學習計畫。	☒ 學習單 ☐ 行為觀察 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
3	一、自主學習樂 2.自我管理策略	綜-E-A2	Ab-III-1 學習計畫的規畫與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	1b-III-1 規畫與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1.分辨事情的輕重緩急，規畫學習時間。 2.找到適合的自我管理策略，養成自律負責的態度。	☐ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
4	一、自主學習樂 2.自我管理策略	綜-E-A2	Ab-III-1 學習計畫的規畫與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	1b-III-1 規畫與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1.分辨事情的輕重緩急，規畫學習時間。 2.找到適合的自我管理策略，養成自律負責的態度。	☒ 學習單 ☐ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
5	二、生活有「藝」思 1.美感過生活	綜-E-B3	Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	1.透過設計與分享活動，找出生活中美的畫面。 2.透過討論，找出不同生活場域的各式情境問題，思考其需要改變的原因。	☐ 學習單 ☐ 行為觀察 ☒ 聽力與口語溝通	法定：品德教育-1	☐ 線上教學
6	二、生活有「藝」思 1.美感過生活	綜-E-B3	Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	1.透過設計與分享活動，找出生活中美的畫面。 2.透過討論，找出不同生活場域的各式情	☒ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通	法定：家庭暴力防治教育-2	☒ 線上教學使用南一派測驗&南一派筆記

					境問題，思考其需要改變的原因。			
7	二、生活有「藝」思 2.「藝」同來賞美	綜-E-B3	Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	1.透過討論，發現生活中具有美感與創意的設計所解決的生活問題。 2.藉由探訪活動認識生活中具有美感與創意的物。	☒ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
8	二、生活有「藝」思 2.「藝」同來賞美	綜-E-B3	Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	1.透過討論，發現生活中具有美感與創意的設計所解決的生活問題。 2.藉由探訪活動認識生活中具有美感與創意的物。	☒ 學習單 ☐ 行為觀察 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
9	三、職業面面觀 1.職業萬花筒	綜-E-A1	Ac-III-1 職業與能力。 Ac-III-2 職業興趣。	1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。	1.透過訪問、調查等方式，了解不同的職業類別有不同的工作型態。 2.覺察各種職業需有專長、能力條件等要求，工作環境、性質與待遇也不同，並澄清職業中的性別、年齡等刻板印象。	☐ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☒ 線上教學使用南一測驗&南一派筆記
10	三、職業面面觀 1.職業萬花筒	綜-E-A1	Ac-III-1 職業與能力。 Ac-III-2 職業興趣。	1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。	1.透過訪問、調查等方式，了解不同的職業類別有不同的工作型態。 2.覺察各種職業需有專長、能力條件等要求，工作環境、性質與待遇也不同，並澄清職業中的性別、年齡等刻板印象。	☒ 學習單 ☐ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通	法定：家庭暴力防治教育-1	☐ 線上教學
11	三、職業面面觀	綜-E-A1	Ac-III-1 職業	1c-III-1 運用	1.透過認識職業典範	☐ 學習單		☐ 線上教學

	2. 職業試金石		與能力。 Ac-III-2 職業興趣。	生涯資訊，初探自己的生涯發展。	人物成就，以及對職業的體驗，以資料蒐集、參觀、觀察討論等方式激發對職業世界的好奇心。 2. 觀察、探索興趣、性向、價值觀及人格特質等向度引導、發展自己的職業興趣，立下目標，在生活中實踐。	☐ 行為觀察 ☒ 聽力與口語溝通		
12	三、職業面面觀 2. 職業試金石	綜-E-A1	Ac-III-1 職業與能力。 Ac-III-2 職業興趣。	1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。	1. 透過認識職業典範人物成就，以及對職業的體驗，以資料蒐集、參觀、觀察討論等方式激發對職業世界的好奇心。 2. 觀察、探索興趣、性向、價值觀及人格特質等向度引導、發展自己的職業興趣，立下目標，在生活中實踐。	☒ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通	法定：兒童權利公約-1	☐ 線上教學
13	四、環境守護者 1. 生態的悲歌	綜-E-C1	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1. 了解各種不同的生態環境對生活的影響。 2. 知道生態環境的變化對動植物、人類生存的影響。	☒ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☒ 線上教學使用南一派測驗&南一派筆記
14	四、環境守護者 1. 生態的悲歌 2. 永續地球村	綜-E-C1	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1. 了解各種不同的生態環境對生活的影響。 2. 知道生態環境的變化對動植物、人類生存的影響。	☒ 學習單 ☐ 行為觀察 ☒ 聽力與口語溝通	法定：生命教育-1	☐ 線上教學
15	四、環境守護者 2. 永續地球村	綜-E-C1	Cd-III-1 生態資源及其與環境	3d-III-1 實踐環境友善行動，	1. 了解各團體保護環境採取的行動。	☐ 學習單 ☒ 行為觀察		☐ 線上教學

			的相關。 Cd-III-2 人 類 對環境及生態資 源的影響。	珍惜生態資源與 環境。	2. 能分享保護環境的 方法和行動。。	☐ 聽力與口語溝通		
16	四、環境守護者 2. 永續地球村	綜-E-C1	Cd-III-1 生 態 資源及其與環境 的相關。 Cd-III-2 人 類 對環境及生態資 源的影響。	3d-III-1 實 踐 環境友善行動， 珍惜生態資源與 環境。	1. 了解各團體保護環 境採取的行動。 2. 能分享保護環境的 方法和行動。	☒ 學習單 ☐ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
17	五、危機總動員 1. 自然災害防護罩	綜-E-A3	Ca-III-1 環 境 潛藏的危機。 Ca-III-2 辨 識 環境潛藏危機的 方法。	3a-III-1辨識周 遭環境的潛藏危 機，運用各項資 源或策略化解危 機。	1. 說出自然環境中潛 藏的危機。 2. 能使用防災的網 站、書籍來學習防災 知識。	☐ 學習單 ☐ 行為觀察 ☒ 聽力與口語溝通	法定：職業試探-1	☐ 線上教學
18	五、危機總動員 1. 自然災害防護罩	綜-E-A3	Ca-III-1 環 境 潛藏的危機。 Ca-III-2 辨 識 環境潛藏危機的 方法。	3a-III-1辨識周 遭環境的潛藏危 機，運用各項資 源或策略化解危 機。	1. 說出自然環境中潛 藏的危機。 2. 能使用防災的網 站、書籍來學習防災 知識。	☒ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
19	五、危機總動員 2. 人為危機急轉彎	綜-E-A3	Ca-III-1 環 境 潛藏的危機。 Ca-III-2 辨 識 環境潛藏危機的 方法。	3a-III-1辨識周 遭環境的潛藏危 機，運用各項資 源或策略化解危 機。	1. 知道化解人為危機 的方法及資源。 2. 檢視周遭環境，找 出潛在的人為危機並 加以改善。	☒ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
20	五、危機總動員 2. 人為危機急轉彎	綜-E-A3	Ca-III-1 環 境 潛藏的危機。 Ca-III-2 辨 識 環境潛藏危機的 方法。	3a-III-1辨識周 遭環境的潛藏危 機，運用各項資 源或策略化解危 機。	1. 知道化解人為危機 的方法及資源。 2. 檢視周遭環境，找 出潛在的人為危機並 加以改善。	☒ 學習單 ☐ 行為觀察 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
21	五、危機總動員 2. 人為危機急轉 彎	綜-E-A3	Ca-III-1 環 境 潛藏的危機。 Ca-III-2 辨 識 環境潛藏危機的 方法。	3a-III-1辨識周 遭環境的潛藏危 機，運用各項資 源或策略化解危 機。	1. 知道化解人為危機 的方法及資源。 2. 檢視周遭環境，找 出潛在的人為危機並 加以改善。	☒ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學