

高雄市路竹區路竹國小 五 年級第 二 學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第1單元分數的計算 活動1:用分數表示整數相除的結果 活動2:整數的分數倍	數-E-A2	N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。	n-III-5理解整數相除的分數表示的意義。	1. 在具體情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。 2. 在具體情境中，解決整數乘以分數的問題。	☒ 紙筆測驗 ☒ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
二	第1單元分數的計算 活動2:整數的分數倍 活動3:分數的分數倍	數-E-A2	N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。	n-III-5理解整數相除的分數表示的意義。	1. 在具體情境中，解決整數乘以分數的問題。 2. 在具體情境中，解決分數乘以分數的問題。	☒ 紙筆測驗 ☐ 習作作業 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
三	第1單元分數的計算 活動4:被乘數、乘數和	數-E-A2	N-5-5 分數的乘法：整數乘以分	n-III-5理解整數相除的分數表示的意	1. 在具體情境中，解決分數乘以分數的問題。 2. 理解分數的乘法	☐ 紙筆測驗 ☒ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學

	積的關係 活動5:分數 除以整數		數、分數乘以分數 的意義。知道用約 分簡化乘法計算。 處理乘積一定比被 乘數大的錯誤類 型。透過分數計算 的公式，知道乘法 交換律在分數也成 立。	義。	中，被乘數、乘數 和積的關係。			
四	第2單元小 數的乘法 活動1:多位 小數乘以整 數 活動2:整數 的小數倍	數-E-A1	N-5-8 小 數 的 乘 法：整數乘以小 數、小數乘以小數 的意義。乘數為小 數的直式計算。教 師用位值的概念說 明直式計算的合理 性。處理乘積一定 比被乘數大的錯誤 類型。	n-III-7理解小數乘 法和除法的意義， 能做直式計算與應 用。	1. 理解多位小數的 整數倍的計算，並 解決生活中的計算 問題。 2. 解決生活中整 數乘以小數的直式 乘法問題。	☒ 紙筆測驗 ☐ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☒ 線上教學 使用南一派測 驗&南一派筆記
五	第2單元小 數的乘法 活動3:小數 的小數倍 活動4:被乘 數、乘數和 積的關係 第3單元扇 形 活動1:認識 扇形 活動2:認識	數-E-A1	N-5-8 小 數 的 乘 法：整數乘以小 數、小數乘以小數 的意義。乘數為小 數的直式計算。教 師用位值的概念說 明直式計算的合理 性。處理乘積一定 比被乘數大的錯誤 類型。	n-III-7理解小數乘 法和除法的意義， 能做直式計算與應 用。	1. 解決生活中小 數乘以小數的直式 乘法問題。 2. 理解小數乘法 中，被乘數、乘數 和積的關係。	☐ 紙筆測驗 ☐ 習作作業 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學

	圓心角		類型。					
六	第3單元扇形 活動3:認識1/2圓、1/3圓、1/4圓、1/6圓……的扇形 活動4:繪製扇形	數-E-A3	S-5-3 扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。	s-III-2認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。	1. 認識1/2圓、1/3圓、1/4圓、1/6圓……的扇形。 2. 繪製扇形。	☒ 紙筆測驗 ☒ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
七	第4單元數的十進位結構 活動1:一億以上的數 活動2:認識多位小數	數-E-A2	N-5-1十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。	n-III-1理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。	1. 認識十進位結構。 2. 從具體情境中，認識一億以上各數的位名與位值。	☒ 紙筆測驗 ☐ 習作作業 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
八	第4單元數的十進位結構 活動3:十進位結構 活動4:十進位結構的應用	數-E-A2	N-5-1十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。	n-III-1理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。	1. 認識十進位結構。 2. 從具體情境中，熟悉大數的計算。	☐ 紙筆測驗 ☒ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
九	第5單元體積 活動1:體積的公式 活動2:認識立方公尺和換算 活動3:複合形體的體積	數-E-A1	S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。	s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。	1. 了解正方體和長方體的體積公式。 2. 認識立方公尺（ m^3 ）的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。	☒ 紙筆測驗 ☐ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☒ 線上教學 使用南一派測驗&南一派筆記

十	加油小站1 Try 數學	數-E-A3	N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。	n-III-5理解整數相除的分數表示的意義。	1. 統整第1單元～第5單元	☐ 紙筆測驗 ☐ 習作作業 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
十一	第6單元整數、小數除以整數 活動1:整數除以整數 活動2:小數除以整數	數-E-A1	N-5-9整數、小數除以整數(商為小數)：整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為2、4、5、8之真分數所對應的小數。	n-III-7理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。	1. 用直式解決整數除以整數，商為三位小數以內且沒有餘數的計算。 2. 用直式解決小數除以整數，商為三位小數以內且沒有餘數的計算。	☒ 紙筆測驗 ☒ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
十二	第6單元整數、小數除以整數 活動3:分數和小數的互換 第7單元生活中的大單位 活動1:認識	數-E-A1	N-5-9整數、小數除以整數(商為小數)：整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概	n-III-11認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。	1. 能認識公畝、公頃和平方公里。 2. 認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並運用此關係進行換算與計算問題。	☒ 紙筆測驗 ☐ 習作作業 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學

	公噸 活動2:公噸和公斤的換算及應用 活動3:認識公畝和公頃 活動4:平方公尺、公畝和公頃的換算及應用		數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為 2、4、5、8 之真分數所對應的小數。					
十三	7單元生活中的大單位 活動4:平方公尺、公畝和公頃的換算及應用 活動5:認識平方公里 活動6:平方公尺、公畝、公頃和平方公里的換算及應用	數-E-A2	N-5-12面積:「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。	n-III-11認識量的常用單位及其換算,並處理相關的應用問題。	1. 認識公畝、公頃和平方公里。 2. 認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係,並運用此關係進行換算與計算問題。	☐ 紙筆測驗 ☒ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☒ 線上教學 使用南一派測驗&南一派筆記
十四	第8單元比率和百分率 活動1:認識比率 活動2:認識百分率	數-E-A1	N-5-10解題:比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。	n-III-5理解整數相除的分數表示的意義。	1. 透過生活情境,理解比率的意義。 2. 透過生活情境,理解百分率的意義。	☒ 紙筆測驗 ☐ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
十五	第8單元比率和百分率 活動2:認識百分率 活動3:百分率地的應用 第9單元容積和容量 活動1:認識	數-E-A1	N-5-10解題:比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。	n-III-5理解整數相除的分數表示的意義。	1. 了解正方體、長方體容積的求法。 2. 認識容積、容量的關係。	☐ 紙筆測驗 ☐ 習作作業 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學

	容積 活動2:容積和容量的關係							
十六	第9單元容積和容量 活動3:不規則物體的體積 活動4:容量和容積的計算及應用	數-E-A1	N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。	n- III -12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。	1. 認識容積、容量的關係。 2. 了解不規則物體體積的算法。	☒ 紙筆測驗 ☒ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
十七	第10單元柱體、錐體和球體 活動1:柱體和椎體的分類與命名 活動2:柱體的構成要素	數-E-A1	S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體（長方體）中面與面的平行或垂直關係。用正方體（長方體）檢查面與面的平行與垂直。	s- III -3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。	1. 透過觀察與操作，了解柱體的組成要素與性質。 2. 透過組成要素的比較，了解角柱和圓柱的異同，及其要素間的關係。	☒ 紙筆測驗 ☐ 習作作業 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
十八	第10單元柱體、錐體和球體 活動3:錐體的購持要素 活動4:柱體和椎體面和面的關係 活動5:認識球體	數-E-A1	S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體（長方體）中面與面的平行或垂直關係。用正方體（長	s- III -3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。	1. 理解柱體和錐體中，面和面的關係。 2. 認識球體。	☐ 紙筆測驗 ☒ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學

			方體) 檢查面與面的平行與垂直。					
十九	加油小站2 Try 數學	數-E-A2	N-5-10解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。	n-III-5理解整數相除的分數表示的意義。	1. 統整第6單元～第10單元	☒ 紙筆測驗 ☐ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
廿	數學探索 密數脫逃	數-E-A1	N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。	n-III-5理解整數相除的分數表示的意義。	1. 統整單元1、8~10	☐ 紙筆測驗 ☐ 習作作業 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
廿一	數學探索 密數脫逃	數-E-A1	N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。	n-III-5理解整數相除的分數表示的意義。	1. 統整單元1、8~10	☒ 紙筆測驗 ☒ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學