

高雄市路竹區路竹國小 五 年級第 二 學期部定課程【閩南語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
1	一、保平安1.地動	閩-E-B1	Aa-III-1 羅馬拼音。 Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。	1. 能應用標音符號、漢字理解課文文意內容。 2. 能應用閩南語說出地震時的心情和感覺，並能做出正確的防護動作。	☒ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
2	一、保平安1.地動	閩-E-B1	Ab-III-1 語詞運用。 Bg-III-2 口語表達。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	1. 能分辨方音差異，並正確念讀語詞。 2. 能透過閩南語詞的認識，知道手部動作和腳部動作的單純詞動詞，並知道用法。	☒ 學習單 ☐ 行為觀察 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
3	一、保平安1.地動	閩-E-A2	Ab-III-1 語詞運用。 Ab-III-3 方音差異。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	1. 能正確念讀手部動作和腳部動作的單純詞動詞，並知道用法。 2. 能用閩南語進行簡單的口語表達。	☐ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
4	一、保平安1.地動	閩-E-B1	Bg-III-1 生活應對。 Bg-III-2 口語表達。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	1. 能用閩南語進行簡單的口語表達。 2. 能學會本課拼音課程及相關語詞。	☒ 學習單 ☐ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☒ 線上教學 完成指派作業上傳至classroom作業區
5	一、保平安2.火燒厝	閩-E-C1	Aa-III-1 羅馬拼音。 Bc-III-1 社區生活。	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題	1. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出發生事故的過程及結果，並能寫出關鍵語詞。 2. 能以閩南語說出段落大意	☐ 學習單 ☐ 行為觀察 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學

				及內涵。	及本課大意。			
6	一、保平安 2. 火燒厝	閩-E-B1	Aa-III-1 羅馬拼音。 Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。	1. 能認識政府單位及其功能。 2. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。	☒ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
7	一、保平安 2. 火燒厝	閩-E-B1	Ab-III-1 語詞運用。 Bg-III-2 口語表達。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	1. 能運用課程對話，並適時運用於日常生活。 2. 能分辨方音差異，並正確念讀入聲韻尾。	☒ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
8	一、保平安 2. 火燒厝	閩-E-A2	Ab-III-1 語詞運用。 Ab-III-3 方音差異。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	能複習第一單元所學，並應用於生活中。	☒ 學習單 ☐ 行為觀察 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
9	二、好光景 3. 行踏	閩-E-B1	Bg-III-1 生活應對。 Bg-III-2 口語表達。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	1. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出大自然的四季之美，並能寫出關鍵語詞。 2. 能透過閩南語文的閱讀，學習描寫四季的自然景觀，進而激發欣賞自然之美。	☐ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☒ 線上教學 完成指派作業上傳至classroom作業區
10	二、好光景 3. 行踏	閩-E-C1	Aa-III-1 羅馬拼音。 Bc-III-1 社區生活。	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。	1. 能認識臺灣名勝，進而激發欣賞自然之美。 2. 能應用閩南語文簡單寫出對景點的描述。	☒ 學習單 ☐ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
11	二、好光景 3. 行踏	閩-E-B1	Aa-III-1 羅馬拼音。 Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。	能分辨方音差異，並正確念讀本課音標教學之內容。	☐ 學習單 ☐ 行為觀察 ☒ 聽力與口		☐ 線上教學

				1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。		語溝通		
12	二、好光景3. 行踏	閩-E-B1	Ab-III-1 語詞運用。 Bg-III-2 口語表達。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	能複習第二單元所學，並應用於生活中。	☒ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
13	三、寶島臺灣4. 氣象報導	閩-E-A2	Ab-III-1 語詞運用。 Ab-III-3 方音差異。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	能正確讀出本課課文，並了解課文文意。	☒ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☒ 線上教學 完成指派作業上傳至classroom作業區
14	三、寶島臺灣4. 氣象報導	閩-E-B1	Bg-III-1 生活應對。 Bg-III-2 口語表達。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	能說出課本所列北臺灣、中臺灣十個縣市名稱，並於生活中運用。	☒ 學習單 ☐ 行為觀察 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
15	三、寶島臺灣4. 氣象報導	閩-E-C1	Aa-III-1 羅馬拼音。 Bc-III-1 社區生活。	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。	1. 能進行「…較緊…，若無，……」的句型練習。 2. 能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。	☐ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
16	三、寶島臺灣4. 氣象報導	閩-E-B1	Aa-III-1 羅馬拼音。 Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。	1. 能應用閩南語文簡單寫出防災策略。 2. 能用閩南語進行簡單的口語表達。	☒ 學習單 ☐ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
17	三、寶島	閩-E-B1	Ab-III-1 語詞運用。	2-III-2 能運用閩南語進	能正確讀出本課課文，並了	☐ 學習單		☐ 線上教學

	臺灣5. 火車		Bg-III-2 口語表達。	行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	解課文文意。	☐ 行為觀察 ☒ 聽力與口語溝通		
18	三、寶島臺灣5. 火車	閩-E-A2	Ab-III-1 語詞運用。 Ab-III-3 方音差異。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	1. 能說出課本所列南臺灣、東臺灣以及外島十個縣市名稱，並於生活中運用。 2. 能進行「按……對……去」的句型練習。	☒ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
19	三、寶島臺灣5. 火車	閩-E-B1	Bg-III-1 生活應對。 Bg-III-2 口語表達。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	1. 能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。 2. 能學會鼻音韻母，並完成其後的標音符號學習。	☒ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
20	三、寶島臺灣5. 火車	閩-E-C1	Aa-III-1 羅馬拼音。 Bc-III-1 社區生活。	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。	能複習第十冊所學，並應用於生活中。	☒ 學習單 ☐ 行為觀察 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
21	咱來熟似語詞恰句型	閩-E-B1	Aa-III-1 羅馬拼音。 Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。	能夠複習本學期所學的語詞與句型。	☒ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學