

高雄市路竹區路竹國小六年級第一學期部定課程【國語領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週	第一單元擷取品格的珍寶 第一課跑道	國-E-A1	Ab-III-6 3,700 個常用語詞的 使用。 Ac-III-4 各類 文句表達的情 感與意義。	1-III-3 判斷聆 聽內容的合理 性，並分辨事 實或意見。 4-III-3 運用字 辭典、成語辭 典等，擴充詞 彙，分辨詞 義。	【一、跑道】 1. 根據標題和 單元主題的關 聯性，預測課 文內容，並理 解標題的深層 寓意。 2. 運用理解詞 語策略，理解 詞義並能運用 造句。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:人權-5	☐ 線上教學
第二週	第一單元擷取品格的珍寶 第一課跑道	國-E-B1	Ab-III-6 3,700 個常用語詞的 使用。 Ac-III-4 各類 文句表達的情 感與意義。	1-III-3 判斷聆 聽內容的合理 性，並分辨事 實或意見。 4-III-3 運用字 辭典、成語辭 典等，擴充詞 彙，分辨詞 義。	【一、跑道】 1. 根據標題和 單元主題的關 聯性，預測課 文內容，並理 解標題的深層 寓意。 2. 運用理解詞 語策略，理解 詞義並能運用 造句。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:人權-5	☐ 線上教學
第三週	第一單元擷取品格的珍寶 第二課朱子治家格言選	國-E-C1	Ab-III-6 3,700 個常用語詞的 使用。 Ad-III-4 古典 詩文。	2-III-2 從聽聞 內容進行判斷 和提問，並做 合理的應對。 4-III-2 認識文 字的字形結	【二、朱子治 家格言選】 1. 運用理解古 文策略讀懂格 言，了解格言 傳達的哲理與	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:生命-5	☐ 線上教學

				構，運用字的部件了解文字的字音與字義。	提醒，並依情境應用。 2. 依據課文內容回答問題，並理解本文主旨。			
第四週	第一單元擷取品格的珍寶 第三課談遇見更好的自己	國-E-A2	Ab-III-7 數位辭典的運用。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 6-III-5 書寫說明事理、議論的作品。	【三、談遇見更好的自己】 1. 透過提問引導，理解文本內容。 2. 依提問引導，整理成心智圖。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:生涯規畫-5	☐ 線上教學
第五週	第一單元擷取品格的珍寶 學習地圖一	國-E-B2	Ad-III-4 古典詩文。 Be-III-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。	5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。	【學習地圖一】 1. 認識格言及諺語，理解意涵，並配合生活情境應用。 2. 學習搜尋與檢索資料的方式。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:作文教學-2	☐ 線上教學
第六週	第二單元品嚐美食的滋味 第四課臺灣美食詩選	國-E-C3	Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年	4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 6-III-4 創作童	【四、臺灣美食詩選】 1. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀素養-5	☒ 線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表

			小說、兒童劇等。	詩及故事。	2. 透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及寫作特色。			
第七週	第二單元品嚐美食的滋味 第五課最好的味覺禮物	國-E-C1	Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。	【五、最好的味覺禮物】 1. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容及寫作特色。 2. 運用摘要策略，抓出段落重要事件及寫出大意。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:家庭-5	☐ 線上教學
第八週	第二單元品嚐美食的滋味 第六課珍珠奶茶	國-E-C3	Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。	2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。	【六、珍珠奶茶】 1. 從文本中提取關鍵訊息，找出文章結構與珍珠奶茶的特色，例如珍珠奶茶的歷史、製作方法和影響。 2. 運用適當的標題和表達方式描述介紹世界各國美食。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:作文教學-2	☐ 線上教學
第九週	第二單元品嚐美食的滋味	國-E-A2	Ad-III-3 故事、童詩、現	5-III-12 運用圖書館(室)、	【學習地圖二】	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量	課網:資訊-5	☒ 線上教學 回家觀看教

	味 學習地圖二		代散文、少年小說、兒童劇等。 Be-III-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。	科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 6-III-4 創作童詩及故事。	1. 認識簡報的三要素：主題、結構與設計。 2. 能讀懂詩歌的寫作手法與技巧，並透過閱讀資料與聯想，創作一首完整的童詩。	☐ 檔案評量		育平台相關影片，並於課堂進行發表
第十週	閱讀階梯一 野菜，部落不可缺的味	國-E-A3	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。	5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。	【閱讀階梯一、野菜，部落不可缺的味】 1. 根據流程圖解決理解監控的問題，完成句子及段落不懂的地方。 2. 運用策略深度閱讀與思考文章內容。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：原住民族-5	☐ 線上教學
第十一週	第三單元展現思辨的智慧 第七課大小剛好的鞋子	國-E-C2	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀	【七、大小剛好的鞋子】 1. 仔細聆聽習作文章，理解作者如何觀察生活中事件，從中發現亮點，成為寫作的素材。 2. 熟悉課文中的成語與四字	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權-5	☐ 線上教學

				點。	詞語，並運用在說話作文中。			
第十二週	第三單元展現思辨的智慧 第八課狐假虎威	國-E-C3	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。	1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。	【八、狐假虎威】 1. 活用課本成語造句，延伸運用在說話或寫作中。 2. 運用理解詞語策略，理解詞義並運用造句。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:人權-5	☐ 線上教學
第十三週	第三單元展現思辨的智慧 第九課空城計	國-E-C3	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ad-III-4 古典詩文。	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。	【九、空城計】 1. 活用課本四字詞語，延伸運用在說話或寫作中。 2. 運用整理段意的方式，回答問題，並擷取大意。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀素養-5	☐ 線上教學
第十四週	第三單元展現思辨的智慧 學習地圖三	國-E-B1	Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	5-III-4 區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息	【學習地圖三】 1. 認識敘述中的事實與觀點。 2. 認識寓言是什麼樣的作品，並透過四	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:校慶活動-1 法定:作文教學-2	☐ 線上教學

				或觀點。	個方式找出寓意。			
第十五週	第四單元擁抱經典的真情 第十課耶誕節	國-E-A2	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。	【十、耶誕節】 1. 運用文字的結構與部件，學習生字的形音義。 2. 能依據故事的氛圍，運用場景的描寫元素進行寫作練習。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:家庭-5	☐ 線上教學
第十六週	第四單元擁抱經典的真情 第十一課下午茶風波	國-E-A2	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。	1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	【十一、下午茶風波】 1. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 2. 運用故事結構，歸納文章大意，理解小說情節的安排與寫作特色。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:生命-5	☒ 線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
第十七週	第四單元擁抱經典的真情 第十二課祕密花園	國-E-A2	Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。	2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因	【十二、祕密花園】 1. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 2. 透過文本的討論及分享，	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:閱讀素養-5	☐ 線上教學

				果訊息或觀點。	檢視自己的遇到挫折時解決問題的能力。			
第十八週	第四單元擁抱經典的真情 第十二課秘密花園	國-E-A2	Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。	2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。	【十二、秘密花園】 1. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 2. 透過文本的討論及分享，檢視自己的遇到挫折時解決問題的能力。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:作文教學-2	☐ 線上教學
第十九週	第四單元擁抱經典的真情 學習地圖四	國-E-C3	Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。	1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。	【學習地圖四】 1. 認識設問修辭的意義及用法。 2. 認識小說閱讀的方法。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:生命-5	☐ 線上教學
第二十週	閱讀階梯二 心靈小詩	國-E-A1	Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年	2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 5-III-9 因應不同的目的，運	【閱讀階梯二、心靈小詩】 1. 了解作者創作背景有助理解作品。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:國際-5	☐ 線上教學

			小說、兒童劇等。	用不同的閱讀策略。	2. 透過放聲讀出詩的過程中，更能理解詩的意涵與情感。			
第二十一週	閱讀階梯二 心靈小詩	國-E-A1	Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。	2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。	【閱讀階梯二、心靈小詩】 1. 了解作者創作背景有助理解作品。 2. 透過放聲讀出詩的過程中，更能理解詩的意涵與情感。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學