

高雄市路竹區路竹國小六年級第一學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃 及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現					
第一週	一、資訊 大不同 1. 無所不在的媒體	綜-E-B2	Bc-III-2 媒體對日常生活的影響。 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規畫。	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規畫策略以解決日常生活的問題。	1. 說出生活中運用的各種不同媒體。 2. 能討論媒體的發達對生活造成的好處與壞處。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：資訊-1	☐ 線上教學	
第二週	一、資訊 大不同 1. 無所不在的媒體 2. 真假虛實的資訊	綜-E-B2	Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 Bc-III-2 媒體對日常生活的影響。	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規畫策略以解決日常生活的問題。	1. 說出生活中運用的各種不同媒體。 2. 能討論媒體的發達對生活造成的好處與壞處。 3. 蒐集不同媒體的多元觀點，反思並學習辨識媒體傳達資訊的真實性。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閱讀-1	☐ 線上教學	
第三週	一、資訊 大不同 2. 真假虛實的資訊	綜-E-B2	Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 Bc-III-2 媒體對日常生活的	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規畫策略以解決日常生活的問題。	1. 蒐集不同媒體的多元觀點，反思並學習辨識媒體傳達資訊的真實性。 2. 反思個人的媒體行為，培養正確的使用態度，以解決	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：資訊-1	☐ 線上教學	

			影響。		生活問題。				
第四週	一、資訊大不同 2. 真假虛實的資訊	綜-E-B2	Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 Bc-III-2 媒體對日常生活的影響。	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規畫策略以解決日常生活的問題。	1. 蒐集不同媒體的多元觀點，反思並學習辨識媒體傳達資訊的真實性。 2. 反思個人的媒體行為，培養正確的使用態度，以解決生活問題。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：資訊-1	☐ 線上教學	
第五週	二、美力新生活 1. 生活好美麗	綜-E-B3	Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。 Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。	2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	1. 運用具有美感與創意的解決策略，解決生活中的問題。 2. 透過規畫與設計，展現美感與創意。 3. 透過團體協作，以正向的態度解決生活問題。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定：家庭暴力防治教育-2	☐ 線上教學	
第六週	二、美力新生活 1. 生活好美麗	綜-E-B3	Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。 Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。	2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	1. 運用具有美感與創意的解決策略，解決生活中的問題。 2. 透過規畫與設計，展現美感與創意。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定：品德教育-1 法定：生命教育-1	☒ 線上教學 使用南一派測驗&南一派筆記	

第七週	二、美力新生活 2. 美力過生活	綜-E-B3	Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。 Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。	2d-III-2體 察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	1. 觀察並記錄生活中的美。 2. 能與他人回饋美的感受。 3. 能於生活展現美的形式。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權-1	☐ 線上教學	
第八週	二、美力新生活 2. 美力過生活	綜-E-B3	Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。 Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。	2d-III-2體 察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	1. 觀察並記錄生活中的美。 2. 能與他人回饋美的感受。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：性別-1	☐ 線上教學	
第九週	三、性別好互動 1. 放心做自己	綜-E-B1	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感	1a-III-1欣 賞並接納自己與他人。 2a-III-1覺 察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進	1. 藉由體驗活動，發現不同性別的人在特質上的異同，並尊重其差異。 2. 分享面對特質不被接納的感受及想法。 3. 透過生活案例，探討特質不被接納	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1	☒ 線上教學 使用南一派測驗&南一派筆記	

			表達。	人際關係。	時面對的挑戰及處理方式。				
第十週	三、性別 好互動 1. 放心做自己	綜-E-B1	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。	1a-III-1欣賞並接納自己與他人。 2a-III-1覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	1. 藉由體驗活動，發現不同性別的人在特質上的異同，並尊重其差異。 2. 分享面對特質不被接納的感受及想法。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	融入: 家庭暴力防治教育-1	☐ 線上教學	
第十一週	三、性別 好互動 2. 成長新鮮事	綜-E-B1	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。	1a-III-1欣賞並接納自己與他人。 2a-III-1覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	1. 分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。 2. 探討造成互動不佳的因素，並演練合宜的處理方法。 3. 探討青春期常見的情感表達議題。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1	☐ 線上教學	
第十二週	三、性別 好互動 2. 成長新鮮事	綜-E-B1	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Ba-III-1 多元性別	1a-III-1欣賞並接納自己與他人。 2a-III-1覺察多元性別的互動方式與情感表	1. 分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。 2. 探討造成互動不佳的因素，並演練合宜的處理方法。 3. 根據情感表達的	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定: 兒童權利公約-1	☐ 線上教學	

			的人際互動與情感表達。	達，並運用同理心增進人際關係。	結果來省思並修正，建立正向人際關係。				
第十三週	四、終生志工行 1. 服務學習伴我行	綜-E-C1	Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 Cb-III-2 服務學習的歷程。	3b-III-1持 續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	1. 發現身邊需要被幫助的人事物。 2. 充分了解服務內容，並做充分的準備。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生涯-1	☐ 線上教學	
第十四週	四、終生志工行 1. 服務學習伴我行	綜-E-C1	Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 Cb-III-2 服務學習的歷程。	3b-III-1持 續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	1. 發現身邊需要被幫助的人事物。 2. 充分了解服務內容，並做充分的準備。 3. 積極參與社會服務學習。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:校慶活動-1	☐ 線上教學	
第十五週	四、終生志工行 1. 服務學習伴我行 2. 人間處處有溫情	綜-E-C1	Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 Cb-III-2 服務學習的歷程。	3b-III-1持 續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	1. 發現身邊需要被幫助的人事物。 2. 充分了解服務內容，並做充分的準備。 3. 能在服務後反思，並分享服務歷程與成果。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生涯-1	☐ 線上教學	
第十六週	四、終生志工行 2. 人間處處有溫情	綜-E-C1	Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 Cb-III-2	3b-III-1持 續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現	1. 能從志工服務中了解志工與生活的關係。 2. 能表達對志工的感謝。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:職業試探-1	☒ 線上教學 使用南一派測驗&南一派筆記	

			服務學習的歷程。	感恩、利他的情懷。	3. 找出自己願意投入的服務項目與內容。				
第十七週	五、世界一家親 1. 世界大不同	綜-E-C3	Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	1. 了解不同文化的優勢與特色。 2. 分享身處在不同文化環境的體驗與感受。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：多元-1	☐ 線上教學	
第十八週	五、世界一家親 1. 世界大不同	綜-E-C3	Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	1. 了解不同文化的優勢與特色。 2. 分享身處在不同文化環境的體驗與感受。 3. 模擬生活在不同文化國家時，生活中所遇到的困境，並討論其感受與可能的解決方式。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：國際-1	☐ 線上教學	
第十九週	五、世界一家親 2. 豐富新文化	綜-E-C3	Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。 Cc-III-4 對不同族群的尊	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	1. 模擬不同文化人相處之情境。 2. 探討不同文化人相處之衝突與差異。 8. 探討不同文化之生活誤解。 3. 省思尊重並關懷	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：多元-1	☐ 線上教學	

			重、欣賞與關懷。		和自己不同文化的人。				
第二十週	五、世界一家親 2. 豐富新文化	綜-E-C3	Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	1. 模擬不同文化人相處之情境。 2. 探討不同文化人相處之衝突與差異。 3. 探討不同文化之生活誤解。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：多元-1	☐ 線上教學	
第二十一週	總複習	綜-E-C3	Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	1. 模擬不同文化人相處之情境。 2. 探討不同文化人相處之衝突與差異。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：國際-1	☐ 線上教學	