

高雄市路竹區路竹國小六年級第一學期部定課程【閩南語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週	一、疼惜1. 驚著無代誌	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Bg-III-2 口語表達。	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。	1. 能簡單說出事件發生的過程及結果，並能寫出關鍵語詞。 2. 能以閩南語說出事件的發生、經過、結果。 3. 能透過閩南語文的閱讀，學習面對問題時應冷靜以對。	態度評量 紀錄評量	課綱：閩南語-閱讀素養(閱E2)	☐ 線上教學
第二週	一、疼惜1. 驚著無代誌	閩-E-C2	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Ab-III-3 方音差異。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	1. 能簡單說出事件發生的過程及結果，並能寫出關鍵語詞。 2. 能以閩南語說出事件的發生、經過、結果。 3. 能透過閩南語文的閱讀，學習面對問題時應冷靜以對。	口語評量 聆聽評量	課綱：閩南語-閱讀素養(閱E2)	☐ 線上教學
第三週	一、疼惜1. 驚著無代誌	閩-E-B1	◎Ab-III-3 方音差異。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南	能透過閩南語文的閱讀，學習面對問	實作評量 口語評量	課綱：閩南語-閱讀素養(閱	☐ 線上教學

			◎Bg-III-2 口語表達。	語方音與語詞的差異性。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	題時應冷靜以對。		E2)	
第四週	一、疼惜1. 驚著無代誌	閩-E-A2	◎Ba-III-3 情緒表達。 ◎Bg-III-2 口語表達。	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關短文。	1. 能簡單說出事件發生的過程及結果，並能寫出關鍵語詞。 2. 能運用所學習的閩南語，練習寫小日記。	口語評量 聆聽評量	課綱：閩南語-閱讀素養(閱E2)	☐ 線上教學
第五週	一、疼惜1. 驚著無代誌	閩-E-B1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	能分辨方音差異，並正確唸讀入聲韻尾。	口語評量 漢字書寫評量	課綱：閩南語-閱讀素養(閱E2)	☐ 線上教學
第六週	一、疼惜2. 掛號	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Ab-III-3 方音差異。	2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的	1. 能正確讀出本課課文，並了解課文文意。 2. 能根據課本所列的題目，進行課文深究的討論與發表。	態度評量 口語評量	課綱：閩南語-家庭(家E5)	☒ 線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表

				熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。				
第七週	一、疼惜2. 掛號	閩-E-C1	◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。 ◎Ab-Ⅲ-4 文白異讀。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-Ⅲ-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。	能說出課本所列十個數字的說法，並於生活中運用。	實作評量 口語評量	課綱：閩南語-家庭(家 E5)	☐ 線上教學
第八週	一、疼惜2. 掛號	閩-E-A2	◎Ba-Ⅲ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。	2-Ⅲ-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 4-Ⅲ-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	能進行「……敢會使……？」、「……然……」的句型練習。	實作評量 口語評量	課綱：閩南語-家庭(家 E5)	☐ 線上教學
第九週	一、疼惜2. 掛號	閩-E-B1	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 ◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。	1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-Ⅲ-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。	能學會舌尖入聲韻尾，並完成其後的標音符號學習。	口語評量 聆聽評量	課綱：閩南語-家庭(家 E5)	☒ 線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表

第十週	一、疼惜2. 掛號	閩-E-A2	◎Ab-Ⅲ-1語詞運用。 ◎Ab-Ⅲ-2句型運用。	2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 4-Ⅲ-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	1. 能根據課本所列的題目，進行課文深究的討論與發表。 2. 能說出課本所列十個數字的說法，並於生活中運用。	漢字書寫評量 口語評量	課綱：閩南語-家庭(家 E5)	☐ 線上教學
第十一週	二、傳說3. 講古	閩-E-A1	◎Ac-Ⅲ-1生活故事。 ◎Bh-Ⅲ-2區域人文。	2-Ⅲ-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 3-Ⅲ-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	1. 能簡單說出傳說故事的內容，並能寫出關鍵語詞。 2. 能以事件排序學習策略，進行文本理解並開展想像力。 3. 能分辨方音差異，並正確唸讀ak、ik、iak入聲韻尾。	態度評量 紀錄評量	課綱：閩南語-多元文化(多 E3)	☐ 線上教學
第十二週	二、傳說3. 講古	閩-E-C3	◎Ac-Ⅲ-1生活故事。 ◎Bh-Ⅲ-2區域人文。	1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-Ⅲ-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。	1. 能透過閩南語文的閱讀，認識在地民間文學作品。 2. 能經由閱讀理解策略，進行系統思考。	實作評量 口語評量	課綱：閩南語-多元文化(多 E3)	☐ 線上教學
第十三週	二、傳說3. 講古	閩-E-A1	◎Ab-Ⅲ-1語詞運用。	1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科	1. 能透過閩南語文的閱讀，認識在地	實作評量 口語評量	課綱：閩南語-多元文化(多	☐ 線上教學

			◎Ab-Ⅲ-2句型運用。	技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-Ⅲ-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。	民間文學作品。 2. 能經由閱讀理解策略，進行系統思考。		E3)	
第十四週	二、傳說3. 講古	閩-E-B1	◎Ab-Ⅲ-1語詞運用。 ◎Ab-Ⅲ-3方音差異。	1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-Ⅲ-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。	能分辨方音差異，並正確唸讀 ak、ik、iak 入聲韻尾。	口語評量 聆聽評量	課綱：閩南語-多元文化(多E3)	☐ 線上教學
第十五週	二、傳說3. 講古	閩-E-B1	◎Ab-Ⅲ-2句型運用。 ◎Ab-Ⅲ-3方音差異。	2-Ⅲ-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 3-Ⅲ-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	1. 能透過閩南語文的閱讀，認識在地民間文學作品。 2. 能經由閱讀理解策略，進行系統思考。	書寫漢字評量 口語評量	課綱：閩南語-多元文化(多E3)	☐ 線上教學
第十六週	三、寓言4. 烏鴉食水	閩-E-A2	◎Ac-Ⅲ-1 生活故事。 ◎Bb-Ⅲ-1 數字運用。	2-Ⅲ-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 2-Ⅲ-6 能運用	1. 能正確讀出本課課文，並了解課文文意。 2. 能根據課本所列的題目，進行課文	態度評量 口語評量	課綱：閩南語-環境(*環E2)	☒ 線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發

				閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。	深究的討論與發表。			表
第十七週	三、寓言4. 烏鴉食水	閩-E-C1	◎Ba-III-1 生活應對。 ◎Bg-III-2 口語表達。	2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	1. 能說出課本所列基本分數及度量衡的語詞，並於生活中運用。 2. 能說出課本所列的兩句俗語。	實作評量 口語評量	課綱：閩南語-環境(*環境E2)	☐ 線上教學
第十八週	三、寓言4. 烏鴉食水	閩-E-A2	◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Bb-III-1 數字運用。	2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。	能說出課本所列基本分數及度量衡的語詞，並於生活中運用。	實作評量 口語評量	課綱：閩南語-環境(*環境E2)	☐ 線上教學
第十九週	三、寓言4. 烏鴉食水	閩-E-B1	◎◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Ac-III-1 生活故事。	2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-III-5 能以閩南語口語表達對	能學會舌根入聲韻尾，並完成其後的標音符號學習。	口語評量 聆聽評量	課綱：閩南語-環境(*環境E2)	☐ 線上教學

				多元文化的初步認識。				
第二十週	三、寓言4. 烏鴉食水	閩-E-C1	◎Ba-III-1 生活應對。 ◎Bg-III-2 口語表達。	3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	1. 能根據課本所列的題目，進行課文深究的討論與發表。 2. 能說出課本所列基本分數及度量衡的語詞，並於生活中運用。	漢字書寫評量 口語評量	課綱：閩南語-環境(*環境E2)	☐ 線上教學
第二十一週	三、寓言4. 烏鴉食水	閩-E-A2	◎Ba-III-1 生活應對。 ◎Bg-III-2 口語表達。	2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。	1. 能根據課本所列的題目，進行課文深究的討論與發表。 2. 能學會舌根入聲韻尾，並完成其後的標音符號學習。	態度評量 漢字書寫評量	課綱：閩南語-環境(*環境E2)	☐ 線上教學