

高雄市路竹區路竹國小六年級第二學期部定課程【國語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週	第一單元望見美麗的大地 單元主題引導／第一課馬達加斯加，出發！	國-E-C3	Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 Bb-III-3 對物或自然的感悟。	2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。	【一、馬達加斯加，出發！】 1. 依據課文內容，整理馬達加斯加的特點。 2. 發揮觀察力與想像力，寫出拉努瑪法那國家公園內的生物特點。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:環境-5	☐ 線上教學
第二週	第一單元望見美麗的大地 第一課馬達加斯加，出發！	國-E-C3	Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 Bb-III-3 對物或自然的感悟。	2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。	【一、馬達加斯加，出發！】 1. 依據課文內容，整理馬達加斯加的特點。 2. 發揮觀察力與想像力，寫出拉努瑪法那國家公園內的生物特點。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:環境-5	☐ 線上教學
第三週	第一單元望見美麗的大地 第二課沉睡的天空之城	國-E-B3	Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內	【二、沉睡的天空之城】 1. 正確、流利、具體、詳	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:戶外-5	☐ 線上教學

			Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。	容。 6-III-6 練習各種寫作技巧。	細的講述事情，分享自己的經驗與收穫。 2. 讀懂描寫景象的句子，並依情境選用不同語句。			
第四週	第一單元望見美麗的大地 第三課走進太陽之城	國-E-B2	Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。 Bc-III-4 說明文本的結構。	5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 6-III-5 書寫說明事理、議論的作品。	【三、走進太陽之城】 1. 理解文本主要的訊息，落實永續發展的生活態度。 2. 讀懂總分總結構的說明文，以客觀立場說明事物內容。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:能源-5	■線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
第五週	第一單元望見美麗的大地 學習地圖一	國-E-A1	Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 6-III-7 修改、潤飾作品內容。	【學習地圖一】 1. 認識排比修辭。 2. 透過比較閱讀增進對文章的理解，提升閱讀成效。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:作文教學-2	☐ 線上教學
第六週	第二單元品味生活的點滴 單元主題引導／第四課送友人	國-E-A1	Ad-III-4 古典詩文。 Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 5-III-1 流暢	【四、送友人】 1. 查閱資料並分享，說出李白的相關背	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:生涯規畫-5	☐ 線上教學

			間接抒情。	朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。	景。 2. 透過回答課文相關問題，理解課文內容。			
第七週	第二單元品味生活的點滴 第五課蚵鄉風情	國-E-B1	Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 6-III-6 練習各種寫作技巧。	【五、蚵鄉風情】 1. 分析課文段落的安排方式，並運用摘要策略，整合段落大意。 2. 認識透過事件間接抒情的寫作特色，並練習段落寫作。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:人權-5	☐ 線上教學
第八週	第二單元品味生活的點滴 第五課蚵鄉風情	國-E-B1	Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 6-III-6 練習各種寫作技巧。	1. 分析課文段落的安排方式，並運用摘要策略，整合段落大意。 2. 認識透過事件間接抒情的寫作特色，並練習段落寫作。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:作文教學-2	☐ 線上教學
第九週	第二單元品味生活的點滴 第六課童年・夏日・棉花糖	國-E-A1	Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Be-III-3 在學習應用方面，以簡	4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 6-III-3 掌握	【六、童年・夏日・棉花糖】 1. 探究與課文相關的問題，理解課文內容	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀素養-5	☒ 線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表

			報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。	寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	與主旨。 2. 以「現在—過去—現在」的結構，敘寫照片中的故事與情感，完成一篇作文。			
第十週	第二單元品味生活的點滴 學習地圖二	國-E-A1	Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-4 古典詩文。	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-III-6 練習各種寫作技巧。	【學習地圖二】 1. 認識五言律詩。 2. 認識過渡的意義。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
第十一週	閱讀階梯一個晴朗的早晨	國-E-B1	Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Bb-III-2 人際交流的情感。	5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。	【閱讀階梯、一個晴朗的早晨】 1. 根據人物描寫，推論人物個性。 2. 握詰問作者的閱讀策略。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家庭-5	☐ 線上教學
第十二週	第三單元向著明亮的那方 單元主題引導／第七課我的少年夢	國-E-A3	Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。 Cb-III-2 各類文本中所反映的個人	2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 6-III-2 培養思考力、聯	【七、我的少年夢】 1. 描述畫面時，加上自己所「看到、聽到、感到、做到」，豐富故	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定：作文教學-2	☐ 線上教學

			與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	想力等寫作基本能力。	事內容。 2. 運用策略理解詞義，並運用造句。			
第十三週	第三單元向著明亮的那方 第七課我的少年夢	國-E-A3	Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。 Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	1. 描述畫面時，加上自己所「看到、聽到、感到、做到」，豐富故事內容。 2. 運用策略理解詞義，並運用造句。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:環境-5	■線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
第十四週	第三單元向著明亮的那方 第八課如何張開追夢的翅膀	國-E-A2	Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 Bd-III-3 議論文本的結構。	2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 6-III-5 書寫說明事理、議論的作品。	【八、如何張開追夢的翅膀】 1. 提出自己觀點，並運用方法段的寫法，搜尋查找資料，完成方法段的寫作。 2. 依照議論文結構，並根據方法段論據，書寫一篇「如何型」議論文。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀素養-5	☐ 線上教學
第十五週	第三單元向著明亮的那方 第八課如何張	國-E-A2	Bd-III-1 以事實、理論為論據，達	2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意	【八、如何張開追夢的翅膀】	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:作文教學-2	☐ 線上教學

	開追夢的翅膀		到說服、建構、批判等目的。 Bd-III-3 議論文本的結構。	見。 6-III-5 書寫說明事理、議論的作品。	1. 提出自己觀點，並運用方法段的寫法，搜尋查找資料，完成方法段的寫作。 2. 依照議論文結構，並根據方法段論據，書寫一篇「如何型」議論文。			
第十六週	第三單元向著明亮的那方 第九課成為人生的開拓者	國-E-C2	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Be-III-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。	1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。	【九、成為人生的開拓者】 1. 根據演講內容，與同學交流彼此想法，並以適切方式回應。 2. 理解演講稿的寫作特色，並仿效練習，依閱讀的文本設計標語。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:生涯規畫-5	☐ 線上教學
第十七週	第三單元向著明亮的那方 第九課成為人生的開拓者	國-E-C2	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Be-III-3 在學習應用方	1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對	1. 根據演講內容，與同學交流彼此想法，並以適切方式回應。 2. 理解演講稿	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:生涯規畫-5	☐ 線上教學

			面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。	方所傳達的情意，表現適切的回應。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。	的寫作特色，並仿效練習，依閱讀的文本設計標語。			
第十八週	第三單元向著明亮的那方 學習地圖三	國-E-B2	Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Bd-III-2 論證方式如舉例、正證、反證等。	2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 6-III-5 書寫說明事理、議論的作品。	【學習地圖三】 1. 學習「如何型」議論文的书寫結構。 2. 了解演講技巧及其運用方式。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:生涯規畫-5	☐ 線上教學