

高雄市路竹區路竹國小六年級第二學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現					
第一週	一、地球 警戒線 1. 大自然的 反撲	綜-E-C1	Cd-III-1生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2人類對環境及生態資源的影響。	3d-III-1實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1. 能知道生活中發生的環境問題。 2. 能了解全球氣候變遷對人類與生物的影響。	☐ 紙筆測驗及 表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境-1	☐ 線上教學	
第二週	一、地球 警戒線 1. 大自然的 反撲	綜-E-C1	Cd-III-1生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2人類對環境及生態資源的影響。	3d-III-1實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1. 能知道生活中發生的環境問題。 2. 能了解全球氣候變遷對人類與生物的影響。	☐ 紙筆測驗及 表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境-1	☐ 線上教學	
第三週	一、地球 警戒線 1. 大自然的 反撲 2. 綠生活 行動 GO	綜-E-C1	Cd-III-3生態資源與環境保護行動的執行。 Cd-III-4珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	3d-III-1實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1. 能知道生活中發生的環境問題。 2. 能了解全球氣候變遷對人類與生物的影響。	☒ 紙筆測驗及 表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境-1	☐ 線上教學	
第四週	一、地球	綜-E-C1	Cd-III-3生	3d-III-1實	1. 能擬定保護	☐ 紙筆測驗及	課綱：環境-1	☒ 線上教	

	警戒線 2. 綠生活 行動 GO		態資源與環境保護行動的執行。 Cd-III-4珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	環境策略，並落實各種環保行動的做法。 2. 能反思執行環保行動的困難處，並思考克服的方法。	表單 ■實作評量 □檔案評量		學 使用南一派測驗&南一派筆記	
第五週	二、生命守護員 1. 珍惜生命	綜-E-A1	Ad-III-3尊重生命的行動方案。 Ad-III-4珍惜生命的行動方案。	1d-III-1覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重 and 珍惜生命。	1. 能以正向生命故事鼓勵自己及他人。 2. 學習克服生命中的困境。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	法定:品德教育-1	□線上教學	
第六週	二、生命守護員 1. 珍惜生命 2. 守護生命	綜-E-A1	Ad-III-3尊重生命的行動方案。 Ad-III-4珍惜生命的行動方案。	1d-III-1覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重 and 珍惜生命。	1. 能以正向生命故事鼓勵自己及他人。 2. 學習克服生命中的困境。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	法定:家庭暴力防治教育-2	□線上教學	
第七週	二、生命守護員 2. 守護生命	綜-E-A1	Ad-III-3尊重生命的行動方案。 Ad-III-4珍惜生命的行動方案。	1d-III-1覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重 and 珍惜生命。	1. 關懷處於困境中的生命。 2. 能在自己能力有限時，尋求支援。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生命-1	□線上教學	
第八週	三、我們這一班 1. 回憶總動員	綜-E-C2	Bb-III-2團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3團隊合作的技	2b-III-1參與各項活動，適切表現自己在團體中的角	1. 能分享自己參與團體活動時所擔任的角色經驗。 2. 能在團體中	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1	□線上教學	

			巧。	色，協同合作達成共同目標。	扮演與他人合作的角色。				
第九週	三、我們這一班 1. 回憶總動員	綜-E-C2	Bb-III-2團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3團隊合作的技巧。	2b-III-1參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 能分享自己參與團體活動時所擔任的角色經驗。 2. 能在團體中扮演與他人合作的角色。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：性別-1	☒ 線上教學 使用南一派測驗&南一派筆記	
第十週	三、我們這一班 2. 有你們真好	綜-E-C2	Bb-III-2團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3團隊合作的技巧。	2b-III-1參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 能在團體活動中發現問題與提出解決策略 2. 能運用溝通技巧與團隊合作技巧完成共同的目標。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:家庭暴力防治教育-1	☐ 線上教學	
第十一週	三、我們這一班 2. 有你們真好	綜-E-C2	Bb-III-2團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3團隊合作的技巧。	2b-III-1參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 能在團體活動中發現問題與提出解決策略 2. 能運用溝通技巧與團隊合作技巧完成共同的目標。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：性別-1	☐ 線上教學	
第十二週	四、擁抱你我特質 1. 特質知多少	綜-E-A1	Aa-III-1自己與他人特質的欣賞及接納。	1a-III-1欣賞並接納自己與他人。	1. 透過參與活動，發現自己與他人特質之異同。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:兒童權利公約-1	☐ 線上教學	

			Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。		2. 覺察特質對生活的影響，除了肯定正向影響，也能針對負向影響找出調整改善的方法。				
第十三週	四、擁抱你我特質 1. 特質知多少	綜-E-A1	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	1a-III-1欣賞並接納自己與他人。	1. 透過參與活動，發現自己與他人特質之異同。 2. 覺察特質對生活的影響，除了肯定正向影響，也能針對負向影響找出調整改善的方法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權-1	☒ 線上教學 使用南一派測驗&南一派筆記	
第十四週	四、擁抱你我特質 1. 特質知多少 2. 欣賞的魔力	綜-E-A1	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	1a-III-1欣賞並接納自己與他人。	1. 透過參與活動，發現自己與他人特質之異同。 2. 覺察特質對生活的影響，除了肯定正向影響，也能針對負向影響找出調整改善的方法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定：生命教育-1	☐ 線上教學	
第十五週	四、擁抱你我特質	綜-E-A1	Aa-III-1 自己與他人	1a-III-1欣賞並接納自	1. 能辨識在不同的情境中，	☐ 紙筆測驗及表單	課綱：性別-1	☐ 線上教學	

	2. 欣賞的魔力		特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	己與他人。	可以展現合宜的特質。 2. 能以欣賞的眼光，找出他人的優點（態度或行為表現）。	☒ 實作評量 ☐ 檔案評量			
第十六週	五、築夢樂飛揚 1. 興趣探路者	綜-E-A1	Ac-III-1職業與能力。 Ac-III-2職業興趣。	1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。	1. 透過觀察自己，了解自己的優點與興趣。 2. 探索個人特質與相對應適合的職業。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：科技-1	☐ 線上教學	
第十七週	五、築夢樂飛揚 1. 興趣探路者	綜-E-A1	Ac-III-1職業與能力。 Ac-III-2職業興趣。	1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。	1. 透過觀察自己，了解自己的優點與興趣。 2. 探索個人特質與相對應適合的職業。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定:職業試探-1	☐ 線上教學	
第十八週	五、築夢樂飛揚 2. 夢想實踐家	綜-E-A1	Ac-III-1職業與能力。 Ac-III-2職業興趣。	1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。	1. 了解過去和現在的職業演變及職業消失或存在的原因。 2. 探討未來職業的想像。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生涯-1	☐ 線上教學	