

高雄市路竹區路竹國小六年級第二學期部定課程【閩南語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週	一、狀元才 1. 生理圈	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Ab-III-3 方音差異。	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	1. 能理解對話內容，並寫出關鍵語詞。 2. 能透過閱讀理解提問策略，深化學習內容。	口語評量 聆聽評量	課綱：閩南語-生涯規劃-(涯 E2)	☐ 線上教學
第二週	一、狀元才 1. 生理圈	閩-E-B1	◎Ba-III-3 情緒表達。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	能深化理解並運用輕聲「的」讀法及用法。	實作評量 口語評量	課綱：閩南語-生涯規劃-(涯 E2)	☐ 線上教學
第三週	一、狀元才 1. 生理圈	閩-E-C2	◎Bc-III-1 社區生活。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	能深化理解並運用輕聲「的」讀法及用法。	實作評量 口語評量	課綱：閩南語-生涯規劃-(涯 E2)	☐ 線上教學
第四週	一、狀元才 1. 生理圈	閩-E-A2	◎Ab-III-4 文白異讀。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	能分辨方音差異，並正確念讀文白音讀。	聆聽評量	課綱：閩南語-生涯規劃-(涯 E2)	☒ 線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於

								課堂進行發表
第五週	一、狀元才 1. 生理因	閩-E-C2	◎Bc-III-1 社區生活。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	1. 能深理解並運用輕聲「的」讀法及用法。 2. 能分辨方音差異，並正確念讀文白音讀。	聆聽評量 態度評量	課綱：閩南語-生涯規劃-(涯 E2)	☐ 線上教學
第六週	二、地球村 2. 巷子內的世界杯	閩-E-B1	◎Ab-III-4 文白異讀。 ◎Ba-III-3 情緒表達。	3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	1. 能說出三個自然段的大意，並寫出關鍵語詞。 2. 能透過閱讀理解提問策略，深化學習內容。 3. 能分辨方音差異，並正確念讀文白音讀。	態度評量 故事山紀錄評量	課綱：閩南語-國際-(國 E5)	☐ 線上教學
第七週	二、地球村 2. 巷子內的世界杯	閩-E-A3	Bb-III-3 體育休閒。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	能透過閩南語文的閱讀，認識國際體育賽事。	實作評量 口語評量	課綱：閩南語-國際-(國 E5)	☐ 線上教學
第八週	二、地球村 2. 巷子內的世界杯	閩-E-C2	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。	2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	能透過閱讀理解提問策略，深化學習內容。	聆聽評量 九宮格聯想紀錄評量	課綱：閩南語-國際-(國 E5)	☐ 線上教學
第九週	二、地球村 2.	閩-E-A3	◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ab-III-3 方音差異。	2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認	1. 能透過閱讀理解提問策略，深化學習內容。	口語評量 五何法故	課綱：閩南語-國	☒ 線上教學

	巷仔內的世界杯			識。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	2.能分辨方音差異，並正確念讀文白音讀。	事記錄表 評量	際-(國E5)	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
第十週	三、青春3.行過	閩-E-B3	◎Ba-III-3 情緒表達。 ◎Bg-III-2 口語表達。	2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	1.能運用同理心地圖學習策略，說出文本中人物的感受。 2.能透過文本閱讀，欣賞運鏡式的寫作手法。 3.能透過閱讀理解的提問策略，深化學習內容。	口語評量 聆聽評量	課綱：閩南語-閱讀素養-(閱E2)	☐ 線上教學
第十一週	三、青春3.行過	閩-E-A3	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。	2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	能學習傳統戲劇相關詞彙並運用於造句中。	實作評量 口語評量	課綱：閩南語-閱讀素養-(閱E2)	☐ 線上教學
第十二週	三、青春3.行過	閩-E-C1	◎Ba-III-3 情緒表達。 ◎Bg-III-2 口語表達。	3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	能學習傳統戲劇相關詞彙並運用於造句中。	實作評量 口語評量	課綱：閩南語-閱讀素養-(閱E2)	☐ 線上教學
第十三週	三、青春3.行過	閩-E-B3	◎Ab-III-4 文白異讀。 ◎Bg-III-2 口語表達。	2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。	能分辨方音差異，並正確念讀文白音讀。	聆聽評量 口語評量	課綱：閩南語-閱讀素養-	☒ 線上教學 回家觀看

				3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。			(閱 E2)	教育平台 相關影片，並於 課堂進行發表
第十四週	三、青春 4. 我已經大漢	閩-E-A2	◎Bf-III-1 表演藝術。 ◎Bg-III-2 口語表達。	2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。	1. 能理解課文內容，並能寫出關鍵語詞。 2. 能理解課文要傳達的情感，並對他人表達。	態度評量 口語評量	課綱：閩南語-生命-(生 E7)	☐ 線上教學
第十五週	三、青春 4. 我已經大漢	閩-E-C2	◎Bc-III-1 社區生活。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	1. 能理解課文內容，並能寫出關鍵語詞。 2. 能理解課文要傳達的情感，並對他人表達。 3. 能運用語詞進行惜別的話語，並互相祝福。	聆聽評量 態度評量	課綱：閩南語-生命-(生 E7)	☐ 線上教學
第十六週	三、青春 4. 我已經大漢	閩-E-A2	◎Bc-III-1 社區生活。 ◎Bg-III-2 口語表達。	3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	1. 能理解課文要傳達的情感，並對他人表達。 2. 能運用語詞進行惜別的話語，並互相祝福。 3. 能選擇使用正確的語詞來表達情緒。	口語評量 聆聽評量	課綱：閩南語-生命-(生 E7)	☐ 線上教學
第十七週	三、青春 4. 我已經大漢	閩-E-C2	◎Ab-III-4 文白異讀。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。	能分辨方音差異，並正確念讀文白音讀。	聆聽評量	課綱：閩南語-生命-(生 E7)	☐ 線上教學
第十八週	三、青春 4. 我已經大	閩-E-B3	◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ac-III-2 詩歌短文。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。	1. 能運用語詞進行惜別的話語，並互相祝福。 2. 能選擇使用正確的語	漢字書寫 評量 聆聽評量	課綱：閩南語-生命-(生	☐ 線上教學

	漢			3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。	詞來表達情緒。		E7)	
--	---	--	--	-------------------------------	---------	--	-----	--