

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	3	一年級組	蔡金蓮
核心 素養	A 自主行動	☒ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。				
學習 內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ad-I-3 故事、童詩等。				
融入 議題	☒ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☒ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☒ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 康軒版 首冊、第一冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整	
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☒ 結構教學 ☐ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：			
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1-3	首冊第一單元 米米的好朋友 第一課貓咪 第二課鵝寶寶 第三課河馬和河狸		1. 聆聽課文，複述內容、回答相關問題 2. 練習朗讀課文 3. 認念、拼讀及書寫注音符號： (1)第一課:ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ相關詞彙拼音練習		

		(2)第二課:ㄣ、厂、出、彳、乂、丫、乚相關詞彙拼音練習 (3)第三課:ㄌ、く、尸、口、ㄗ、ㄋ、尢相關詞彙拼音練習 (4)聲調練習及練習標注方式
4-6	首冊第二單元 上學真有趣 第四課笑嘻嘻 第五課翹翹板 第六課謝謝老師	1. 聆聽課文，複述內容、回答相關問題 2. 練習朗讀課文 3. 認念、拼讀及書寫注音符號： (1)第四課:又、丁、一幺、尸、ㄟ、儿、ㄨㄛ 相關詞彙拼音練習 (2)第五課:ㄎ、ㄣ、一又、ㄥ、一ㄩ、ㄍ、 一尢相關詞彙拼音練習 (3)第六課:ㄨㄥ、ㄨㄩ、ㄌ、せ、ム、ㄨㄗ、 一セ相關詞彙拼音練習 (4)聲調練習及練習標注方式
7-9	首冊第三單元 神奇故事樹 第七課龜兔賽跑 第八課拔蘿蔔 第九課動物狂歡會	1. 聆聽課文，複述內容、回答相關問題 2. 練習朗讀課文 3. 認念、拼讀及書寫注音符號： (1)第七課:去、ㄅ、ㄆ、一ㄣ、一ㄥ、ㄨㄎ ㄨㄟ相關詞彙拼音練習 (2)第八課:ㄘ、ㄣㄣ、ㄨㄤ、ㄇ、一ㄗ、 ㄣㄥ相關詞彙拼音練習 (3)第九課：二拼音和三拼音的加強練習 (4)聲調練習及練習標注方式
10	期中評量 第一冊 國字真簡單	(1)期中考試及考後檢討 (2)認讀、習寫國字一到十
11-15	第一冊第一單元 來！一起玩遊戲 第一課拍拍手 第二課這是誰的 第三課秋千	1. 聆聽 能專心聆聽課文內容，並回答課文相關問題。 2. 口語表達： (1)能從課文情境圖中，能說出基本語詞。 (2)能朗讀課文 3. 標音符號與運用 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 4. 識字與寫字： (1)能認識課文生字語詞的形音義。 (2)利用本課生字練習造詞。 (3)能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構。

		5. 閱讀： (1)能認識本課新詞、語句。 (2)能讀懂課文內容，理解本課大意。 (3)能做短語練習
16-19	第一冊第二單元 看！我的新發現 第四課大個子，小個子 第五課比一比 第六課小路	1. 聆聽 能專心聆聽課文內容，並回答課文相關問題。 2. 口語表達： (1)能從課文情境圖中，能說出基本語詞。 (2)能朗讀課文 3. 標音符號與運用 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 4. 識字與寫字： (1)能認識課文生字語詞的形音義。 (2)利用本課生字練習造詞。 (3)能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構。 5. 閱讀： (1)能認識本課新詞、語句。 (2)能讀懂課文內容，理解本課大意。 (3)能做短語練習
20-21	寫字 123 期末評量	1. 認識筆順原則 2. 期末考試及考後檢討

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	3	一年級組	蔡金蓮
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。				
學習 內容	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。				
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第二冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 □減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 ■合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1-5	第一單元 生活放大鏡 第一課 看 第二課 花園裡有什麼？ 第三課 媽媽的音樂會		1. 聆聽 能專心聆聽課文內容，並回答課文相關問題。 2. 口語表達： (1)能從課文情境圖中，能說出基本語詞。 (2)能朗讀課文 3. 標音符號與運用 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 4. 識字與寫字： (1)能認識課文生字語詞的形音義。		

		(2)利用本課生字練習造詞。 (3)能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構。 5. 閱讀： (1)能認識本課新詞、語句。 (2)能讀懂課文內容，理解本課大意。 (3)能做句型練習：先…再…
6-9	第二單元 甜蜜的家 第四課 鞋 第五課 小種子快長大 第六課 奶奶的小跟班 期中評量	1. 聆聽 能專心聆聽課文內容，並回答課文相關問題。 2. 口語表達： (1)能從課文情境圖中，能說出基本語詞。 (2)能朗讀課文 3. 標音符號與運用 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 4. 識字與寫字： (1)能認識課文生字語詞的形音義。 (2)利用本課生字練習造詞。 (3)能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構。 5. 閱讀： (1)能認識本課新詞、語句。 (2)能讀懂課文內容，理解本課大意。 (3)能做短語練習運用：「誰＋哪裡＋做什麼事（動作）」說出意思完整的句子。
10	期中評量	期中複習及期中評量
11-15	第三單元 小水滴的旅行 第七課 作夢的雲 第八課 妹妹的紅雨鞋 第九課 七彩的虹	1. 聆聽 能專心聆聽課文內容，並回答課文相關問題。 2. 口語表達： (1)能從課文情境圖中，能說出基本語詞。 (2)能朗讀課文 3. 標音符號與運用 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 4. 識字與寫字： (1)能認識課文生字語詞的形音義。 (2)利用本課生字練習造詞。 (3)能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構。 5. 閱讀： (1)能認識本課新詞、語句。 (2)能讀懂課文內容，理解本課大意。 (3)能做短語練習：運用(1)「誰＋把＋事物＋發生的變化」(2)一…就…，說出意思完整的句子。

16-20	第四單元 好朋友 第十課 和你在一起 第十一課 生日快樂 第十二課 小黑 寫字 123	1. 聆聽 能專心聆聽課文內容，並回答課文相關問題。 2. 口語表達： (1)能從課文情境圖中，能說出基本語詞。 (2)能朗讀課文 3. 標音符號與運用 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 4. 識字與寫字： (1)能認識課文生字語詞的形音義。 (2)利用本課生字練習造詞。 (3)能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構。 (4) 認識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構 5. 閱讀： (1)能認識本課新詞、語句。 (2)能讀懂課文內容，理解本課大意。 (3)能做句型練習：運用「一開始……後來……」
20-21	期末總複習 期末評量	期末複習與期末評量

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	3	一年級組	康瑜萍
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 s-I-1 操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。				
學習 內容	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 N-1-5 長度（同S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。				
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■翰林版第一冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 □減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 ■問題解決 ■合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 □口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1-2	一、10 以內的數		(1)1-5 的數：唱數、點數、使用具體物表徵5以內的數量，並寫出數字。 (2)6-10 的數：唱數、點數、使用具體物表徵10以內的數量，並寫出數字。		
3-4	二、比長短		(1)直觀比較，能判斷兩個物件之間的長短。（含直曲線） (2)認識直線、曲線 (3)直觀比較高矮、厚薄 (4)練習複製長度做間接比較。		
5-6	三、順序與多少		(1)以序數詞描述10以內序列事物的位置和先後關係。 (2)學習分辨序數與量的不同。		

		(3)比較 10 以內兩個量的多少。
7-8	四、分與合	(1)10 以內各數量合成、分解問題（和數、被減數為 10 以內） (2) 認識並使用 0。 (3)練習用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。
9-10	五、認識形狀	(1)認識平面與曲面，並做簡單分類活動。 (2)仿製簡單平面圖形，認識長方形、正方形、三角形和圓形 (3)點數出基本圖形的數量。 (4)運用基本圖形，進行拼貼活動。
10-11	學習加油讚（一） 期中評量	單元一到五總複習 期中評量與檢討
12-13	六、10 以內的加法	(1)在具體情境中，理解加法的意義。 (2)運用加法算式記錄加法問題。 (3)正確計算和為 10 以內的加法。
14-15	七、10 以內的減法	(1)在具體情境中，理解減法的意義。 (2)運用減法算式記錄減法問題。 (3)正確計算被減數為 10 以內的減法。 (4) 解決生活中與加、減法相關的問題。
16-17	八、30 以內的數	(1) 認識 11~30 各數，並正確數數、讀數和寫數。 (2)用具體物表徵 30 以內的數量。 (3)建立 30 以內數詞序列概念及序數概念。 (4)進行 30 以內的數大小比較。
18-19	九、時間	(1) 區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短。 (2) 認讀整點、半點的時刻。 (3) 使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）。
20-21	學習加油讚（二） 期末總複習與期末評量	(1)單元六到九總複習 (2)期末考與檢討

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	3	一年級組	康瑜萍
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。				
學習 內容	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。 N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位） N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解 R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。 S-1-1 長度（同 N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位） S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。 D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類模式，知道同一組資料可有不同分類方式				
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■翰林版第二冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 □減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 ■問題解決 ■合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 □口語評量 ■實作評量 □其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1-2	一、20 以內的加法	1. 計算和為 20 以內的加法。 2. 理解加法交換律並觀察加法算式的規律
3-4	二、長度	1. 間接比較物件的長短。 2. 以個別單位測量與比較物件的長短。 3. 以個別單位做長度的合成分解。
5-6	三、20 以內的減法	1. 計算被減數為 20 以內的減法。 2. 熟練基本減法並觀察減法算式的規律
7-8	四、100 以內的數	1. 認識 100 以內的數詞序列、數量與數詞。 2. 認識「個位」和「十位」的位名，並能做 100 以內數化聚 3. 比較 100 以內兩量的多少與兩數的大小。 4. 以「兩個一數」和「五個一數」進行數數活動。
9	五、形狀與形體	1. 認識形狀、大小一樣的圖形。 2. 複製形狀、大小一樣的圖形。 3. 依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設並進行設計。 4. 做簡單形體的立體排列與堆疊，並點數個數。
10-11	學習加油讚(一) 期中評量	單元一到五總複習 期中評量與檢討
12-13	六、數數看有多少元	1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢幣，並做幣值的兌換。 2. 計數錢數並比較多少。 3. 使用錢幣解決生活中的付錢問題。
14-15	七、幾月幾日星期幾	1. 認識、查看並報讀日曆和月曆，知道幾月幾日星期幾。 2. 認識今天、明天、昨天的用語及相互關係。 3. 透過查找月曆，進行日期的先後排序。
16-17	八、兩位數的加減法	1. 解決 100 以內的加、減法問題。 2. 解決 100 以內的加減法應用問題。
18-19	九、分類整理	1. 將物品依照屬性做分類並記錄結果。 2. 將資料整理成統計表並報讀。
20-21	學習加油讚(二) 期末評量	單元六到九總複習 期中評量與檢討

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	3	二年級組	鄭宛甄
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-3 寫出語意完整的句子。				
學習 內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 □品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■南一版第三冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 □減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 ■合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1-5	第壹單元我長大了 第一課 打招呼		1. 聆聽：能專心聆聽課文內容 2. 口語表達：		

	第二課 爬梯子 第三課 勇氣樹	(1)回答課文相關問題。 (2)能從課文情境圖中，能說出基本語詞。 3. 標音符號與運用 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 4. 識字與寫字： (1)能認識課文生字語詞的形音義。 (2)利用本課生字練習造詞。 (3)掌握國字筆畫順序，寫出正確國字。 (4)認識、分辨有相同部件的字 5. 閱讀： (1)朗讀課文 (2)能讀懂課文內容，理解課文大意。 6. 寫作:能做句型練習：…才會…、有…還有…
6-9	第貳單元生活小點滴 第四課 一天的時間 第五課 小書蟲 第六課 從自己開始	1. 聆聽：能專心聆聽課文內容 2. 口語表達： (1)回答課文相關問題。 (2)能從課文情境圖中，能說出基本語詞。 3. 標音符號與運用 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 4. 識字與寫字： (1)能認識課文生字語詞的形音義。 (2)利用本課生字練習造詞。 (3)掌握國字筆畫順序，寫出正確國字。 (4)認識、分辨有相同部件的字 5. 閱讀： (1)朗讀課文 (2)能讀懂課文內容，理解課文大意。 6. 寫作:能做句型練習：…只剩…、不管…都…、如果…
10	期中複習及期中評量	期中評量
11-15	第參單元故事夢工廠 第七課 等兔子來撞樹 第八課 角和腳 第九課 赤腳國王	1. 聆聽：能專心聆聽課文內容 2. 口語表達： (1)回答課文相關問題。 (2)能從課文情境圖中，能說出基本語詞。 3. 標音符號與運用 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 4. 識字與寫字： (1)能認識課文生字語詞的形音義。 (2)利用本課生字練習造詞。 (3)掌握國字筆畫順序，寫出正確國字。 (4)認識、分辨有相同部件的字 5. 閱讀： (1)朗讀課文 (2)能讀懂課文內容，理解課文大意。 6. 寫作:能做句型練習：從…到…、…卻…、…於是…

16-19	第肆單元 美好的時光 第十課去農場玩 第十一課幸福湯圓 第十二課到野外上課	1. 聆聽：能專心聆聽課文內容 2. 口語表達： (1) 回答課文相關問題。 (2) 能從課文情境圖中，能說出基本語詞。 3. 標音符號與運用 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 4. 識字與寫字： (1) 能認識課文生字語詞的形音義。 (2) 利用本課生字練習造詞。 (3) 掌握國字筆畫順序，寫出正確國字。 (4) 認識、分辨有相同部件的字 5. 閱讀： (1) 朗讀課文 (2) 能讀懂課文內容，理解課文大意。 6. 寫作：能做句型練習：…因為…
20-21	期末總複習 期末評量	期末複習與期末評量

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	3	二年級組	鄭宛甄
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	□B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。				
學習 內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。				
融入 議題	□家庭教育 ■生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■南一版第四冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 □減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 ■合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1-5	第壹單元 心情溫度計 第一課 彩色心情 第二課 勇敢超人		1. 聆聽：能專心聆聽課文內容 2. 口語表達： (1)回答課文相關問題。		

	第三課 小波氣球飛上天	(2)能從課文情境圖中，能說出基本語詞。 3. 標音符號與運用 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 4. 識字與寫字： (1)能認識課文生字語詞的形音義。 (2)利用本課生字練習造詞。 (3)掌握國字筆畫順序，寫出正確國字。 (4)認識、分辨有相同部件的字 5. 閱讀： (1)朗讀課文 (2)能讀懂課文內容，理解課文大意。 6. 寫作:能做句型練習：原因+所以+結果、…竟然…
6-9	第貳單元 特別的禮物 第四課 小水珠，去哪裡 第五課 生日快樂 第六課 給地球的一封信	1. 聆聽 能專心聆聽課文內容，並回答課文相關問題。 2. 口語表達： (1)能從課文情境圖中，能說出基本語詞。 (2)能朗讀課文 3. 標音符號與運用 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 4. 識字與寫字： (1)能認識課文生字語詞的形音義。 (2)利用本課生字練習造詞。 (3)能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構。 5. 閱讀： (1)能認識本課新詞、語句。 (2)能讀懂課文內容，理解本課大意。 (3)能做句型練習:運用疊字形容詞、為了+目的+如何做
10	期中複習及期中評量	期中評量
11-15	第參單元 語文百寶箱 第七課 傘 第八課 老園丁的話 第九課 小小說書人	1. 聆聽 能專心聆聽課文內容，並回答課文相關問題。 2. 口語表達： (1)能從課文情境圖中，能說出基本語詞。 (2)能朗讀課文 3. 標音符號與運用 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 4. 識字與寫字： (1)能認識課文生字語詞的形音義。 (2)利用本課生字練習造詞。 (3)能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構。 5. 閱讀： (1)能認識本課新詞、語句。 (2)能讀懂課文內容，理解本課大意。 (3)能做句型練習:…因此…、…被…

16-19	第肆單元 我喜歡 第十課 點金術 第十一課 我喜歡你 第十二課 如果，我的房間……	1. 聆聽 能專心聆聽課文內容，並回答課文相關問題。 2. 口語表達： (1)能從課文情境圖中，能說出基本語詞。 (2)能朗讀課文 3. 標音符號與運用 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 4. 識字與寫字： (1)能認識課文生字語詞的形音義。 (2)利用本課生字練習造詞。 (3)能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構。 5. 閱讀： (1)能認識本課新詞、語句。 (2)能讀懂課文內容，理解本課大意。 (3)能做句型練習:…並…、不論…、…而且…
20-21	期末總複習 期末評量	期末複習與期末評量

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	3	二年級組	鄭宛甄
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-8 認識容量、重量、面積。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律 r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。				
學習 內容	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-2 加減算式與直式計算 N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。 N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。 N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段做圖。 R-2-4 加法和減法的關係：加減互逆。應用於驗算和解題。				
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■翰林版第三冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 □減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 ■問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 ■檔案評量 □口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1-2	一、200 以內的數 1-1 數到 200		1. 認識 200 以內的數 2. 200 以內數詞序列概念。		

	1-2 幾個百、幾個十、 幾個一 1-3 付錢 1-4 數的大小比較	3. 認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。 4. 運用 100 元以內的幣值進行錢幣換算。 5. 進行 200 以內的數大小比較。
3-4	二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法 2-2 二位數的減法 2-3 等於、大於和小於	1. 處理二位數不進位的加法問題，學習以直式記錄過程與結果。 2. 處理二位數進位的加法問題，學習以直式記錄過程與結果。 3. 處理二位數的不退位減法問題，學習以直式記錄過程與結果。 4. 解決二位數的退位減法問題，學習以直式記錄過程與結果。
5-6	三、認識公分 3-1 個別單位 3-2 認識公分 3-3 量一量、畫一畫 3-4 長度的加減	1. 運用不同個別單位測量同一物。 2. 認識公分，使用公分直尺測量物品的長。 3. 長度的合成與分解，並用算式記錄。
7-8	四、加減應用 4-1 加法和減法的關係 4-2 解題和驗算	1. 在具體情境中理解部分—整體之間的關係。 2. 在具體情境中理解加減法的互逆關係。 1. 應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。 2. 記錄並解決加數、減數未知型的問題。
9	五、容量 5-1 認識容量 5-2 容量的比較	1. 認識容量 2. 進行容量的直觀比較或直接比較 3. 進行容量的間接比較 4. 進行容量的個別單位比較
10	期中複習及期中評量	期中評量
11-12	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟 6-2 減法兩步驟 6-3 加減兩步驟	1. 解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果 2. 認識三數相加時，順序改變不影響其和 3. 解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 4. 能在具體情境中，解決三個數加減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。
13-14	七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍 7-2 2 和 5 的乘法 7-3 4 的乘法 7-4 8 的乘法 7-5 乘法的應用	1. 練習連加處理相同單位量的問題。 2. 認識「倍」的概念 3. 練習 2 個一數、5 個一數 4. 認識乘法算式中各數字和符號的意義 5. 解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法 6. 能熟練 2、5、4、8 的乘法表。 7. 處理 2、5、4、8 的乘法應用問題

15-16	八、時間 8-1 認識鐘面 8-2 報讀時刻 8-3 點數經過的時間	1. 認識時針、分針、大格與小格。 2. 報讀鐘面上的時刻是幾時幾分 3. 認識數字鐘 4. 點數兩個時刻之間經過的時間
17-18	九、乘法(二) 9-1 3 的乘法 9-2 6 的乘法 9-3 7 的乘法 9-4 9 的乘法 9-5 乘法的應用	1. 練習被乘數為 3、6、7、9 的乘法，並用乘法算式紀錄結果 2. 熟練 3、6、7、9 的乘法表。 3. 處理 3、6、7、9 的乘法應用問題
19	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較 10-2 面的間接比較	1. 認識平面並進行面的直接比較 2. 面的間接比較。 3. 以個別單位進行面的大小比較
20-21	期末總複習 期末評量	期末複習與期末評量

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	3	二年級組	鄭宛甄
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 n-I-6 認識單位分數。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-8 認識容量、重量、面積。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明				
學習 內容	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-2 加減算式與直式計算 N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。 N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。理解分裝與平分之意義與方法。 N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動（如摺紙）認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」 N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段做圖。 S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。 R-2-1 大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。 R-2-3 兩數相乘的順序不影響其 積：乘法交換律。				
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育				

	☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養			
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 翰林版第四冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☒ 檔案評量 ☐ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：		
週次	單元名稱		單元內容/教學重點	
1-2	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000 1-2 幾個百、幾個十幾個一 1-3 數的大小比較 1-4 使用錢幣		1. 認識 1000 以內的數詞序 2. 1000 以內數的位值單位換算 3. 1000 以內數的大小關係 4. 認識及使用 500 元和 1000 元，並進行錢幣的換算	
3-4	二、重量 2-1 重量與天平 2-2 重量的間接比較		1. 認識重量，做重量的直接比較。 2. 認識天平 3. 重量的間接比較 4. 重量的個別單位比較	
5-6	三、加加減減 3-1 三位數加法 3-2 三位數減法 3-3 加減應用		1. 用直式計算三位數的加法問題。 2. 用直式計算三位數的減法問題。 3. 處理三位數的應用問題	
7-8	四、平面圖形與立體形體 4-1 圖形的邊、角和頂點 4-2 圖形的周界 4-3 圖形的邊長和周長 4-4 正方體與長方體 4-5 分類		1. 認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點。 2. 認識平面圖形的內部、外部、周界及周長 3. 做周長的實測 4. 實測正三角形、正方形和長方形的邊長並算出周長 5. 認識正方體和長方體的頂點、邊和面 6. 認識正方體和長方體有 6 個面、12 個邊、8 個頂點 7. 物體的二次分類。	
9-10	五、乘法 5-1 10、1 和 0 的乘法 5-2 乘法的關係 5-3 十幾乘以 2 或		1. 學習被乘數是 10、1 和 0 的乘法並用乘法記錄。 2. 能解決乘數是 0 的乘法並用乘法記錄 3. 認識乘法交換律。 4. 十十乘法表及應用。 5. 能解決十幾乘以一位數，乘數在 3 以內的問題	
10-11	期中複習期中評量		期中複習與期中評量	
12-13	六、公尺與公分 6-1 認識公尺 6-2 公尺與公分 6-3 長度的比較		1. 認識公尺，以 1 公尺為單位進行長度的實測 2. 公尺與公分的換算 3. 長度（公尺）的合成與分解 4. 理解長度的遞移關係。	
13-14	七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題		1. 處理先乘再加的兩步驟問題	

	7-2 乘減問題 7-3 加乘問題 7-4 減乘問題	2. 處理先乘再減的兩步驟問題 3. 先加再乘的兩步驟問題 4. 先減再乘的兩步驟問題
15-16	八、年、月、日 8-1 年和月 8-2 月和星期 8-3 天數和日期	1. 認識年曆。 2. 知道一年有 12 個月並進行年和月的換算。 4. 認識一星期 5. 查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年。 6. 查看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。
16-17	九、分裝與平分 9-1 分裝 9-2 平分	1. 使用連減算式解決分裝問題，並記錄解題過程。 2. 使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程
18-19	十、認識分數 10-1 等分 10-2 二分之一和四分之一 10-3 幾分之一	1. 等分單一個物，認識等分的意義。 2. 認識分數二分之一、四分之一。 3. 認識單位分數
20-21	期末總複習 期末評量	期末複習與期末評量

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文-國語文	5 節	三年級	蔡金蓮
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決■A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養■B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-Ⅱ-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。				
	2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。				
	4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。				
	4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。				
	4-Ⅱ-5 利用字義推論詞義。				
	4-Ⅱ-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。				
	5-Ⅱ-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。				
	5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。				
	5-Ⅱ-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。				
	5-Ⅱ-7 就文本的觀點，找出支持的理由。				
	5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。				
	5-Ⅱ-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。				
學習 內容	Ab-Ⅱ-5 3,000 個常用語詞的認念。				
	Ab-Ⅱ-6 2,000個常用語詞的使用。				
	Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用法。				
	Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。				
	Ac-Ⅱ-3 各類文句的語氣與意義。				
	Ad-Ⅱ-1 意義段。				
	Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。				
	Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。				
	Ba-Ⅱ-1 記敘文本的結構。				
	Bc-Ⅱ-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。				
	Be-Ⅱ-4 應用文本的結構。				
	Cb-Ⅱ-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。				
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 ■人權教育 ■性別平等教育				
	□法治教育 ■環境教育 ■海洋教育 □資訊教育 ■科技教育				
	■能源教育 ■安全教育 ■生涯規劃 ■多元文化 ■閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	■翰林版第五冊		課程調整 原則	■簡化 □減量 ■分解 □替代 ■重整
		□自編教材			

說明	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1-6	第壹單元：運用時間 第一課 時間是什麼 第二課 明天再寫 第三課 提早五分鐘	●聆聽 1. 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能從師生共同討論中，能分享去圖書館的經驗和樂趣。 ●口語表達： 1. 能從課文情境圖中，能說出基本語詞。 2. 能從課文內容中，能引導學生說出自己的經驗。 3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 ●標音符號與運用 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。 ●識字與寫字： 1. 能認識生字語詞的形音義、及造詞。 2. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 3. 利用本課生字練習造詞。 ●閱讀： 1. 能認識本課新詞、語句。 2. 能讀懂課文內容，理解本課大意。 3. 能做短語練習
7-10	第貳單元：解決問題 第四課 猴子的數學 第五課 便利貼的妙用 第六課 小鉛筆大學問	●聆聽 1. 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能從師生共同討論中，能分享去圖書館的經驗和樂趣。 ●口語表達： 1. 能從課文情境圖中，能說出基本語詞。 2. 能從課文內容中，能引導學生說出自己的經驗。 3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 ●標音符號與運用 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。 ●識字與寫字： 1. 能認識生字語詞的形音義、及造詞。 2. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 3. 利用本課生字練習造詞。 ●閱讀： 1. 能認識本課新詞、語句。 2. 能讀懂課文內容，理解本課大意。 3. 能做短語練習 ●期中考
11-15	第參單元：走進大自然	●聆聽 1. 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。

	第七課 風的味道 第八課 寄居蟹找新家 第九課 阿塿壹古道	2. 能從師生共同討論中，能分享去圖書館的經驗和樂趣。 ●口語表達： 1. 能從課文情境圖中，能說出基本語詞。 2. 能從課文內容中，能引導學生說出自己的經驗。 3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 ●標音符號與運用 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。 ●識字與寫字： 1. 能認識生字語詞的形音義、及造詞。 2. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 3. 利用本課生字練習造詞。 ●閱讀： 1. 能認識本課新詞、語句。 2. 能讀懂課文內容，理解本課大意。 3. 能做短語練習
16-21	第肆單元：美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮 第十一課 一路平安 第十二課 大團圓	●聆聽 1. 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能從師生共同討論中，能分享去圖書館的經驗和樂趣。 ●口語表達： 1. 能從課文情境圖中，能說出基本語詞。 2. 能從課文內容中，能引導學生說出自己的經驗。 3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 ●標音符號與運用 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。 ●識字與寫字： 1. 能認識生字語詞的形音義、及造詞。 2. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 3. 利用本課生字練習造詞。 ●閱讀： 1. 能認識本課新詞、語句。 2. 能讀懂課文內容，理解本課大意。 3. 能做短語練習 ●期末考

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文-國語文	5 節	三年級	蔡金蓮
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決■A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養■B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解			
學習 表現	2-Ⅱ-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。				
	2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。				
	4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。				
	4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。				
	4-Ⅱ-5 利用字義推論詞義。				
	6-Ⅱ-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。				
	7-Ⅱ-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。				
	5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。				
	5-Ⅱ-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。				
	5-Ⅱ-7 就文本的觀點，找出支持的理由。				
	7-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。				
	5-Ⅱ-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。				
	6-Ⅱ-1 根據表達需要，使用各種標點符號。				
學習 內容	6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。				
	8-Ⅱ-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。				
	Ab-Ⅱ-5 3,000 個常用語詞的認念。				
	Ab-Ⅱ-6 2,000個常用語詞的使用。				
	Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用法。				
	Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。				
	Ac-Ⅱ-3各類文句的語氣與意義。				
	Ad-Ⅱ-1意義段。				
	Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。				
	Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。				
	Ba-Ⅱ-1 記敘文本的結構。				
	Bc-Ⅱ-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。				
	Be-Ⅱ-4 應用文本的結構。				
Cb-Ⅱ-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。					
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 ■人權教育 ■性別平等教育				
	□法治教育 ■環境教育 ■海洋教育 □資訊教育 ■科技教育				
	■能源教育 ■安全教育 ■生涯規劃 ■多元文化 ■閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	■翰林版第六冊 □自編教材		課程調整 原則	■簡化 □減量 ■分解 □替代 ■重整

說明	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1-6	第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆 第二課 還差一點 第三課 用膝蓋跳舞的女孩	●聆聽 - 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 - 專心聆聽同學的生活經驗，並回答問題。 ●口語表達： - 能從課文情境圖中，能說出基本語詞。 - 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 - 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 ●標音符號與運用 - 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 - 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 ●識字與寫字： - 能認識生字語詞的形音義、及造詞。 - 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 - 利用本課生字練習造詞。 ●閱讀： - 能認識本課新詞、語句。 - 能讀懂課文內容，理解本課大意。 - 能做照樣造句。
7-10	第貳單元：臺灣風景畫 第四課 靜靜的淡水河 第五課 茶鄉鹿谷 第六課 月世界之旅	●聆聽 - 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 - 專心聆聽同學的生活經驗，並回答問題。 ●口語表達： - 能從課文情境圖中，能說出基本語詞。 - 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 - 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 ●標音符號與運用 - 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 - 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 ●識字與寫字： - 能認識生字語詞的形音義、及造詞。 - 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 - 利用本課生字練習造詞。 ●閱讀： - 能認識本課新詞、語句。 - 能讀懂課文內容，理解本課大意。

		3. 能做照樣造句。 ●期中考
11-15	第參單元：生活小智慧 第七課 做泡菜 第八課 行人的守護者 第九課 就愛兩兩在一起	●聆聽 1. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2. 專心聆聽同學的生活經驗，並回答問題。 ●口語表達： 1. 能從課文情境圖中，能說出基本語詞。 2. 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 ●標音符號與運用 1. 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 2. 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 ●識字與寫字： 1. 能認識生字語詞的形音義、及造詞。 2. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 3. 利用本課生字練習造詞。 ●閱讀： 1. 能認識本課新詞、語句。 2. 能讀懂課文內容，理解本課大意。 3. 能做照樣造句。
16-21	第肆單元：奇幻故事屋 第十課 飛行員和小王子 第十一課 畫龍點睛 第十二課 掉進一個兔子洞	●聆聽 1. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2. 專心聆聽同學的生活經驗，並回答問題。 ●口語表達： 1. 能從課文情境圖中，能說出基本語詞。 2. 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 ●標音符號與運用 1. 運用注音符號輔助識字，利用國字鞏固注音符號的學習。 2. 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 ●識字與寫字： 1. 能認識生字語詞的形音義、及造詞。 2. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 3. 利用本課生字練習造詞。 ●閱讀： 1. 能認識本課新詞、語句。 2. 能讀懂課文內容，理解本課大意。 3. 能做照樣造句。 ●期末考

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	三年級	康瑜萍
核心 素養	A 自主行動	☒ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☒ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能 做計算和應用解題。認識體積。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。				
	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘乘法範圍的除法，做為估商的基礎。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果合理性 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。 N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做 比較、加、減的意義。 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維 圖表等。 S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。				
融入 議題	☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☒ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☐ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 南一版第 5 冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☒ 層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1-2	一、數到 10000	1. 認識 10000 以內的數 2. 認識千位和位值換算 3. 數的大小比較和應用 4. 認識數線		
3-4	二、四位數的加減	1. 四位數的加法 2. 四位數的減法 3. 加減應用 4. 四位數的加減估算		
5-6	三、乘法	1. 乘法直式紀錄 2. 二位數乘以一位數 3. 幾百乘以一位數 4. 乘法的估算		
7-8	四、幾毫米	1. 認識毫米(mm) 2. 毫米的實測和估測 3. 公分、毫米的關係與換算 4. 公分、毫米的計算		
9	五、角、正方形和長方形	1. 認識角 2. 比較角的大小 3. 認識直角、銳角和鈍角 4. 正方形和長方形		
10	期中複習與評量	複習、評量		
11-12	六、除法	1. 認識除法 2. 認識餘數 3. 商為一位數的直式除法 4. 0 和 1 的除法 5. 認識偶數和奇數		
13-14	七、找規律	1. 生活中的規律 2. 顏色和圖形的規律 3. 數字的規律 4. 數量關係的規律		
15-16	八、分數	1. 幾分之幾 2. 單位分數的累加		

		3. 分數與 1 的關係
17-19	九、圓	1. 認識生活中的圓 2. 認識圓心、圓周、半徑和直徑 3. 使用圓規
20-21	期末複習與評量	複習、評量

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	三年級	康瑜萍
核心 素養	A 自主行動	☒ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☒ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			
學習 表現		n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。			
學習 內容		N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。 N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數 未知之應用解題。連結乘與除的關係（R-3-1）。 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。 N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。 N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測 與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。			
融入 議題		☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☒ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養			
教學與 評量		教材編輯 與資源 ☒ 南一版第 6 冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整	

說明	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☒ 多層次教學 ☐ 其他：
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1-2	一、除法	1. 二位數除以一位數的除法直式計算問題。 2. 三位數除以一位數的除法直式計算問題。 3. 除數的應用問題
3-4	二、公升與毫升	1. 認識容量單位「公升」。 2. 認識 1 毫升 3. 認識公升和毫升的關係，並做容量的大小比較 4. 公升和毫升的計算。(一、二階單位的加減計算)
5-6	三、時間	1. 認識 24 時制 2. 日、時、分的關係 3. 分、秒的關係 4. 時間的計算(同單位時間量的加減計算)
7	四、兩步驟應用問題	1. 用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。 2. 生活中倍數的乘法問題 3. 生活中加、除兩步驟計算問題。 4. 生活中除、加兩步驟計算問題 5. 生活中減、除兩步驟計算問題。 6. 生活中除、減兩步驟計算問題。
8-9	五、面積	1. 認識面積 2. 用平方公分板實測和計算圖形面積 3. 切割和拼湊點算面積
10	期中複習與評量	複習、評量
11-12	六、公斤與公克	1. 認識重量的單位「公斤」、「公克」 2. 公斤與公克的關係 3. 重量的實測和估測:認識秤面刻度間的結構 4. 公斤和公克的換算與比較 5. 公斤和公克的不進(退)位的加(減)法計算
13-14	七、分數與加減	1. 三位數的加法 2. 三位數的減法 3. 加減應用 4. 比較和加減 5. 估算
15-16	八、乘除的應用	1. 乘法和除法的關係 2. 乘法和除法的驗算 3. 應用乘除互逆的關係處理被乘數或乘數未知的題目 4. 應用乘除互逆的關係處理被除數或除數未知的題目

17-18	九、小數	1. 測量具體物的情境中，認識一位小數。 2. 一位小數的大小比較。 3. 一位小數的加減計算
19-20	十、報讀表格	1. 報讀一維表格 2. 報讀二維表格 3. 製作一維表格 4. 製作二維表格
21	期末複習與評量	複習、評量

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	5	四年級	鄭宛甄
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 A3■規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 B3■藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 C3□多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-2 運用適當語詞、正確語法表達想法。 2-II-4 樂於參與討論，提供個人的觀點和意見。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。				
學習 內容	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。				
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育 □安全教育 ■戶外教育 ■國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	■翰林版第 7 冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	

說明	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☒ 結構教學 ☒ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1-4	第壹單元：我愛家鄉 第一課 美麗島 第二課 請到我的家鄉來第 第三課 鏡頭下的家鄉 統整活動一	1. 課文閱讀。 2. 找出語句重點，歸納段落重點。 3. 識字教學:部件識字、字族識字、形似字辨別。 4. 筆順練習。 5. 運用生字造詞。 6. 句型練習。
5-9	第貳單元：天空的奇想 第四課 飛行夢 第五課 月光下 第六課 又遠又近的月亮 統整活動二愛閱讀 愛閱讀一：通信方式大不同	1. 課文閱讀。 2. 找出語句重點，歸納段落重點。 3. 識字教學:部件識字、字族識字、形似字辨別。 4. 筆順練習。 5. 運用生字造詞。 6. 句型練習。
10	期中複習、期中評量	期中考複習、期中評量
11-14	第參單元：品德小故事 第七課 松鼠先生的麵包 第八課 平凡的大俠 第九課 王子折箭 統整活動三	1. 課文閱讀。 2. 找出語句重點，歸納段落重點。 3. 識字教學:部件識字、字族識字、形似字辨別。 4. 筆順練習。 5. 運用生字造詞。 6. 句型練習。
15-19	第肆單元：海洋世界 第十課 海中的熱帶雨林 第十一課 美食島 第十二課 寧靜的音樂會 統整活動四 愛閱讀 愛閱讀二：一起去看海	1. 課文閱讀。 2. 找出語句重點，歸納段落重點。 3. 識字教學:部件識字、字族識字、形似字辨別。 4. 筆順練習。 5. 運用生字造詞。 6. 句型練習。
20-21	期末考複習	期末考複習、期末評量

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	5	四年級	鄭宛甄
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。				
學習 內容	Aa-II-1 標注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-II-8 詞類的分辨。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Be-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文本內涵。 Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。				
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 □品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	■翰林版第 8 冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	

說明	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☒ 結構教學 ☒ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☒ 其他：觀察
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1-5	第壹單元：與自然共處 第一課 稻間鴨 第二課 綠色魔法學校 第三課 石虎兄妹 統整活動一	1. 課文閱讀。 2. 找出語句重點，歸納段落重點。 3. 識字教學:部件識字、字族識字、形似字辨別。 4. 筆順練習。 5. 運用生字造詞。 6. 句型練習。
6-9	第貳單元：歡樂好時節 第四課 阿里棒棒 第五課 快樂兒童日 第六課 阿公的祕密	1. 課文閱讀。 2. 找出語句重點，歸納段落重點。 3. 識字教學:部件識字、字族識字、形似字辨別。 4. 筆順練習。 5. 運用生字造詞。 6. 句型練習。
10	期中複習、期中評量	期中考複習、期中評量
11-15	第參單元：運動樂趣多 第七課 棒球英雄夢 第八課 夢幻全壘打 第九課 單車遊日月潭 統整活動三	1. 課文閱讀。 2. 找出語句重點，歸納段落重點。 3. 識字教學:部件識字、字族識字、形似字辨別。 4. 筆順練習。 5. 運用生字造詞。 6. 句型練習。
16-19	第肆單元：好讀故事館 第十課 孫悟空三借芭蕉扇 第十一課 最後一片葉子 第十二課 閱讀課 統整活動四	1. 課文閱讀。 2. 找出語句重點，歸納段落重點。 3. 識字教學:部件識字、字族識字、形似字辨別。 4. 筆順練習。 5. 運用生字造詞。 6. 句型練習。
20-21	期末複習、期末評量	期末考複習、期末評量

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	四年級	鄭宛甄
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明及簡單推理。 s-II-2 認識平面圖形全等的意義。				
學習 內容	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。 N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。 N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。 N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。 N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。 N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。 N-4-10 角度：「度」（同 S-4-1）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。 N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。 S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。 R-4-4 數量模式與推理：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理，奇數與偶數，及其加、減、乘模式。				
融入 議題	□家庭教育 □生命教育 □品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 南一版第7冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：		
週次	單元名稱		單元內容/教學重點	
1-2	一、一億以內的數		1. 億以內各數的說、讀、聽、寫。 2. 認識一億以內各數的位名與位值，並做數的換算。 3. 一億以內各數的大小比較。 4. 以萬、一為位值單位，進行加、減計算。	
3-4	二、乘法		1. 處理四位數乘以一位數有關的乘法問題 2. 處理三、四位數以內乘以二位數有關的乘法問題。 3. 處理三、四位數以內乘以二位數有關的乘法問題	
5-6	三、角度		1. 學習使用量角器。 2. 認識鈍角、銳角和直角的角度與估測。 3. 認識旋轉角、平角和周角。 4. 練習角度的計算	
7-8	四、除法		1. 練習四位數除以一、二位數除以二位數、三位數除以二位數直式計算問題。 2. 應用除法處理相關問題。	
9	五、三角形		1. 從邊和角來分類三角形 2. 認識並繪製基本三角形。 3. 認識平面圖形全等的意義。	
10	期中評量		複習單元一~單元五、期中考	
11-12	六、分數		1. 認識真分數、假分數和帶分數。 2. 進行假分數和帶分數的互換 3. 練習將簡單分數標記在數線上	

13	七、數量關係	1. 觀察二維的數表格，找出數的橫向、縱向和斜向的關係。 2. 觀察圖卡排列的規律，找出方磚排列的規律。 3. 觀察奇數和偶數的加、減、乘規律。
14-15	八、整數四則	1. 用併式記錄兩步驟的整數四則問題 2. 用有括號的算式解決連減(除)或加(減)、乘或加(減)、除的問題。 3. 認識整數四則的計算約定。
16-17	九、小數	1. 認識二位小數並進行換算 2. 進行二位小數的大小比較 3. 處理二位小數的加、減法問題，並進行直式計算 4. 認識小數數線，並標記出小數
18-19	10、長度	1. 認識 1 公里 (km) 的長度。 2. 認識公里和公尺、公里和公分間的關係與換算。 3. 進行公里和公尺的計算。
20-21	總複習單元六-十 期末評量	1. 期末評量範圍複習 2. 期末評量與檢討

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	四年級	鄭宛甄
核心素養	A 自主行動	☒ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			
學習表現	n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。 r-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。 n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。				
學習內容	N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除、連除）。乘與除、連除之應用解題。 N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「 $\approx$ 」的使用。 N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。 N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。 N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。 N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。 N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。 N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於 1 立方公分之正方體。 N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。 R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。 R-4-4 數量模式與推理（II）：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理。奇數與偶數，及其加、減、乘模式。 S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。 S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識 1 立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。 S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是 90 度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。 S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。				
融入議題	☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☒ 生涯規劃 ☐ 閱讀素養				
教學與評量	教材編輯與資源	☒ 南一版第 8 冊 ☐ 自編教材	課程調整原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整	

說明	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☒ 其他：觀察
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1-2	一、多位數的乘除	1. 處理乘數為三位數的乘法問題。 2. 處理末位是 0 的乘法問題。 3. 處理多位數的除法問題 4. 處理末位是 0 的除法問題
3-4	二、四邊形	1. 認識垂直與平行 2. 認識四邊形的簡單性質。 3. 認識對角線 3. 透過直角與平行線段，繪製平面圖形
5-6	三、分數的加減和整數倍	1. 處理同分母分數的加法問題。 2. 解決同分母分數的減法問題。 3. 同分母分數的整數倍計算 4. 應用分數進行解題
6-7	四、概數	1. 理解概數的意義。 2. 理解並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法在指定位數取概數。 3. 運用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題。
8-9	五、統計圖表 加油小站一	1. 報讀簡單長條圖。 2. 報讀折線圖。 3. 報讀較複雜的長條圖。 4. 透過生活中的資料，繪製成長條圖。
10	期中複習、期中評量	統整第 1 單元～第 5 單元、期中評量
11-12	六、小數乘法	1. 用直式處理小數(一位、二位)乘以一位整數的計算 2. 用直式處理小數(一位、二位)乘以二位整數的計算 3. 應用乘除關係，解決小數的乘法應用問題
13-14	七、周長與面積	1. 理解長方形和正方形的面積公式。 2. 應用長方形和正方形面積公式，解決生活中的面積問題 3. 平方公尺與平方公分的關係與如何換算 4. 應用長方形和正方形面積公式處理複合圖形的面積
15-16	八、等值分數	1. 在具體平分的情境中認識等值分數 2. 找出等值分數 3. 進行簡單異分母的大小比較 4. 將簡單分數化成小數、小數化成分數

17-18	九、時間的加減	1. 解決時間量中二階單位之間的計算問題。 2. 計算從某一時刻到另一時刻，中間經過的時間 3. 處理時刻與時間量的加減問題
19-20	十、立方公分 加油小站二	1. 直接比較或以個別單位比較，認識物體的大小 2. 認識立方公分 3. 透過操作活動，複製指定的正方體、長方體。 4. 以點數活動，計算複合形體的體積 5. 統整第 6 單元～第 10 單元。
21	總複習、期末評量	期末複習、期末評量

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	5	五年級	蔡金蓮
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。				
學習 內容	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Ad-III-4 古典詩文。 Ba-III-1 順敘與倒敘法。 Bb-III-3 對物或自然的感悟。 Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。 Bc-III-4 說明文本的結構。 Bd-III-3 議論文本的結構。 Bd-III-2 論證方式如舉例、正證、反證等。 Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。				
融入 議題	☐ 家庭教育 ☒ 生命教育 ☐ 品德教育 ☒ 人權教育 ☐ 法治教育 ☒ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☒ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 康軒版第9冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☒ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☒ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☒ 其他：觀察		
週次	單元名稱		單元內容/教學重點	
1-5	第一單元擁夢飛翔 第一課蚊帳大使 第二課從空中看臺灣 第三課憧憬 學習地圖一／單元主題引導		1. 課文唸讀、統整段落重點與課文主旨 2. 課文語詞解釋與應用 3. 單元課文識字教學： 部件組字/字義/字詞/字形/成語 4. 句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子) 5. 單元總結評量及檢討	
6-10	第二單元生活中的藝術 第四課恆久的美 第五課它抓得住你 ——商標的故事 第六課故事「動」起來 學習地圖二 閱讀階梯一／畫家的天空		1. 課文唸讀、統整段落重點與課文主旨 2. 課文語詞解釋與應用 3. 單元課文識字教學： 部件組字/字義/字詞/字形/成語 4. 句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子) 5. 評量及檢討	
10	期中評量		期中複習與期中評量	
11-14	第三單元生命啟示錄 第七課為生命找出口 第八課最勇敢的女孩 第九課在挫折中成長 學習地圖三/折衷成長		1. 課文唸讀、統整段落重點與課文主旨 2. 課文語詞解釋與應用 3. 單元課文識字教學： 部件組字/字義/字詞/字形/成語 4. 句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子) 5. 單元總結評量及檢討	
15-19	第四單元與自然共舞 第十課山中寄情 第十一課與達駭黑熊走入山林 第十二課荒島上的國王 學習地圖四 閱讀階梯二／分享的金牌		1. 課文唸讀、統整段落重點與課文主旨 2. 課文語詞解釋與應用 3. 單元課文識字教學： 部件組字/字義/字詞/字形/成語 4. 句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子) 5. 單元總結評量及檢討	
20-21	期末評量		期末複習與期末評量	

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	5	五年級	蔡金蓮
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。				
學習 內容	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Ad-III-4 古典詩文。 Ba-III-1 順敘與倒敘法。 Bb-III-3 對物或自然的感悟。 Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。 Bc-III-4 說明文本的結構。 Bd-III-3 議論文本的結構。 Bd-III-2 論證方式如舉例、正證、反證等。 Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。				
融入 議題	□家庭教育 ■生命教育 □品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育 □安全教育 ■戶外教育 ■國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 康軒版第 10 冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☒ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☒ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：		
週次	單元名稱		單元內容/教學重點	
1-5	第一單元換一個角度 第一課你會怎麼回答？ 第二課智救養馬人 第三課真正的「聰明」 學習地圖一		1. 課文唸讀、統整段落重點與課文主旨 2. 課文語詞解釋與應用 3. 單元課文識字教學： 部件組字/字義/字詞/字形/成語 4. 句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子) 5. 單元總結評量及檢討	
6-9	第二單元職業任意門 單元主題引導 第四課小記者，出動！ 第五課奇幻光芒的祕密 第六課人「聲」就是戲 學習地圖二		1. 課文唸讀、統整段落重點與課文主旨 2. 課文語詞解釋與應用 3. 單元課文識字教學： 部件組字/字義/字詞/字形/成語 4. 句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子) 5. 單元總結評量及檢討	
10	【期中複習】		期中總複習與期中評量	
11-15	第三單元山與海的呼喚 單元主題引導／第七課題西林壁 第八課你想做人魚嗎？ 第九課海洋的殺手 學習地圖三		1. 課文唸讀、統整段落重點與課文主旨 2. 課文語詞解釋與應用 3. 單元課文識字教學： 部件組字/字義/字詞/字形/成語 4. 句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子) 5. 單元總結評量及檢討	
16-19	第四單元來自遠古的神話 單元主題引導／ 第十課玉米人的奇蹟 第十一課幸福的火苗 第十二課神農嘗百草 學習地圖四		1. 課文唸讀、統整段落重點與課文主旨 2. 課文語詞解釋與應用 3. 單元課文識字教學： 部件組字/字義/字詞/字形/成語 4. 句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子) 5. 單元總結評量及檢討	
20-21	期末總複習與期末評量		期末總複習與期末評量	

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	五年級	康瑜萍
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。 n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。 n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。 n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。 s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。 s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。 s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。				
學習 內容	D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。 N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。 N-5-3 公因數和公倍數：因、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數意義 N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。 S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。 S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。 S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。 S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。 N-5-16 解題：時間乘除問題。在分數和小數學習範圍內，解決與時間相關乘除問題				
融入 議題	□家庭教育 □生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■南一版第 9 冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1-2	一、折線圖		1. 報讀較複雜的長條圖。 2. 報讀較複雜的折線圖。 3. 繪製折線圖		

3-4	二、因數與倍數	1. 認識因數、公因數、最大公因數的意義 2. 練習列出兩數的公因數與找出最大公因數 3. 認識倍數公倍數與最大公倍數的意義 4. 練習列出兩數的公倍數與找出最小公倍數 5. 學習判別2、5、10的倍數
5-6	三、多邊形	1. 認識多邊形的意義與性質。 2. 認識正多邊形的意義與性質。 3. 認識三角形任意兩邊和大於第三邊。 4. 理解三角形的內角和為 180 度並解決相關問題 5. 理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。
6-7	四、擴分、約分和通分	1. 理解擴分、約分和通分的意義。 2. 用約分、擴分處理等值分數並做比較。
8-9	五、線對稱圖形	1. 認識線對稱圖形和對稱軸 2. 了解解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。 2. 認識對稱點、對稱邊和對稱角 3. 運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形
10	加油小站一 期中評量	1. 統整第1單元～第5單元。 2. 期中評量
11	六、異分母分數的加減	1. 能做簡單異分母分數的加法 2. 能做簡單異分母分數的減法 3. 應用分數解題
12-13	七、整數四則計算	1. 處理連除的計算問題 2. 處理多步驟計算問題 3. 能解決平均的計算問題 4. 能熟練運用四則運算的性質簡化計算(分配律、簡化計算)
14-15	八、平行四邊形、三角形 和梯形的面積	1. 找出平行四邊形的高並計算面積 2. 找出三角形的高並計算面積 3. 找出梯形的高並計算面積 4. 熟悉面積公式並應用解題
16-17	九、時間的乘除活動	1. 能解決時間的乘法問題。 2. 能解決時間的除法問題。 3. 能解決時間的應用問題。
18-19	十、正方體和長方體	1. 理解長方體和正方體中，邊和邊的垂直和平行關係 2. 理解長方體和正方體中，面和面的垂直和平行關係 3. 認識正方體和長方體的展開圖 4. 計算正方體和長方體的表面積
20-21	總複習與期末考	1. 複習第6單元～第10單元。 2. 期末評量

114 年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	五年級	康瑜萍
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。 n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。 n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積 的計算方式。 n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。 s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。				
學習 內容	N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。 N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。 N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。 N-5-9 整數、小數除以整數(商為小數)：整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為 2、4、5、8 之真分數所對應的小數。 N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。 N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。 R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。 S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。 S-5-3 扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。 S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體（長方體）中面與面的平行或垂直關係。用正方體（長方體）檢查面與面的平行與垂直。 S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、（直）圓柱、（直）角柱、（直）角錐（直）圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。				
融入 議題	□家庭教育 □生命教育 □品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 □資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 南一版第 10 冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☒ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☒ 其他：觀察		
週次	單元名稱		單元內容/教學重點	
1-2	一、分數		1. 能以用分數表示整數相除的結果 2. 解決整數乘以分數的問題 3. 解決分數乘以分數的問題。 4. 理解分數的乘法中被乘數、乘數與積的關係 5. 解決分數除以整數的問題	
3-4	二、小數的乘法		1. 處理多位小數的整數倍的計算 2. 處理整數乘以小數的直式乘法問題。 3. 處理小數乘以小數的直式乘法問題。 4. 理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。	
5-6	三、扇形		1. 認識扇形 2. 認識圓心角 3. 認識 $1/2$ 圓、 $1/3$ 圓、 $1/4$ 圓、 $1/6$ 圓……的扇形 4. 繪製扇形	
7-8	四、數的十進位結構		1. 認識十進位結構十並應用解題 2. 認識一億以上各數的位名與位值 3. 熟悉大數的計算	
9	五、體積		1. 了解正方體和長方體的體積公式。 2. 認識立方公尺 (m^3) 3. 立方公分與立方公尺間的關係及換算	
10	期中複習與期中評量		1. 複習第1單元～第5單元 2. 期中評量	
11-12	六、整數、小數除以整數		1. 用直式解決整數除以整數，商為三位小數以內且沒有餘數的計算 2. 用直式解決小數除以整數，商為三位小數以內且沒有餘數的計算 3. 進行分數和小數的互換	

13-14	七、生活中的大單位	1. 認識公噸 2. 公噸和公斤的換算及應用 3. 認識公畝和公頃 4. 認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並運用此關係進行換算與計算問題
15-16	八、比率和百分率	1. 透過生活情境，理解比率的意義 2. 透過生活情境，理解百分率的意義
16-17	九、容積和容量	1. 了解正方體、長方體容積的求法。 2. 認識容積、容量的關係。 3. 了解不規則物體體積的算法。
18-19	十、柱體、錐體和球體	1. 透過觀察與操作，了解柱體的組成要素與性質 2. 了解角柱和圓柱的異同，及其要素間的關係。 3. 理解柱體和錐體中，面和面的關係 4. 認識球體
20-21	期末複習、期末評量	總複習與期末考

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文－國語文	5	六年級	蔡金蓮
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 4-3-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。 4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-3 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-3-8-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。				
學習 內容	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 1-Ⅲ-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 2-Ⅲ-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 3-Ⅲ-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 4-Ⅲ-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 4-Ⅲ-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-Ⅲ-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-Ⅲ-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 ■戶外教育 ■國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	■康軒版第十一冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整	

說明	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☒ 多層次教學 ☐ 其他：
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1-5	第壹單元：擷取品格的珍寶 第一課 跑道 第二課 朱子治家格言選 第三課 談遇見更好的自己	1. 課文唸讀、統整段落重點與課文主旨 2. 課文語詞解釋與應用 3. 單元課文識字教學： 部件組字/字義/字詞/字形/成語 4. 句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子) 5. 單元後測練習
6-9	第貳單元：品嘗美食的滋味 第四課 臺灣美食詩選 第五課 最好的味覺禮物 第六課 珍珠奶茶	1. 課文唸讀、統整段落重點與課文主旨 2. 課文語詞解釋與應用 3. 單元課文識字教學： 部件組字/字義/字詞/字形/成語 4. 句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子) 5. 單元總結評量及檢討
10	【期中複習】	● 期中總複習與期中評量
11-15	第參單元 展現思辨的智慧 第七課 大小剛好的鞋子 第八課 狐假虎威 第九課 空城計	1. 課文唸讀、統整段落重點與課文主旨 2. 課文語詞解釋與應用 3. 單元課文識字教學： 部件組字/字義/字詞/字形/成語 4. 句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子) 5. 單元總結評量及檢討
16-19	第肆單元 擁抱經典的真情 第十課 耶誕節 第十一課 下午茶風波 第十二課 祕密花園	1. 課文唸讀、統整段落重點與課文主旨 2. 課文語詞解釋與應用 3. 單元課文識字教學： 部件組字/字義/字詞/字形/成語 4. 句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子) 5. 單元總結評量及檢討
20-21	【期末複習】	● 期末總複習與期末評量

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文—國語文	5	六年級	蔡金蓮
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 4-3-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。 4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-3 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-3-8-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。				
學習 內容	6-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 1-Ⅲ-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 7-Ⅲ-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 8-Ⅲ-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 9-Ⅲ-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 4-Ⅲ-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段相符的文本。 10-Ⅲ-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-Ⅲ-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 ■戶外教育 ■國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	■康軒版第十二冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	

說明	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☒ 多層次教學 ☐ 其他：
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1-5	第壹單元：望見美麗的大地 第一課 馬達加斯加，出發！ 第二課 沉睡的天空之城 第三課 走進太陽之城	1. 課文唸讀、統整段落重點與課文主旨 2. 課文語詞解釋與應用 3. 單元課文識字教學： 部件組字/字義/字詞/字形/成語 4. 句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子 5. 單元總結評量及檢討
6-9	第貳單元：品味生活的點滴 第四課 送友人 第五課 蚶鄉風情 第六課 童年·夏日·棉花糖	1. 課文唸讀、統整段落重點與課文主旨 2. 課文語詞解釋與應用 3. 單元課文識字教學： 部件組字/字義/字詞/字形/成語 4. 句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子 5. 單元總結評量及檢討
10	【期中複習】	●期中總複習與期中評量
11-17	第參單元：向著明亮的那方 第七課 我的少年夢 第八課 如何張開追夢的翅膀 第九課 成為人生的開拓者	1. 課文唸讀、統整段落重點與課文主旨 2. 課文語詞解釋與應用 3. 單元課文識字教學： 部件組字/字義/字詞/字形/成語 4. 句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子 5. 單元總結評量及檢討
18	【期末複習】	●期末總複習與期末評量
19	【畢業週】	●畢業週

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	六年級	康瑜萍
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☒ A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☒ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。 n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 r-III-3 觀察情境或模式中數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。 s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。				
學習 內容	N-6-1 20 以內的質數和質因數分解：小於 20 的質數與合數。2、3、5 的質因數判別法。以短除法做質因數的分解。 N-6-2 最大公因 數與 最小公倍數：質因數分解法與短除法。兩數互質。運用到分數的約分與通分。 N-6-3 分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。最後理解除以一數等於乘以其倒數之公式。 N-6-4 小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理商一定比被除數小的錯誤類型。 N-6-6 比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。理解相等的比中牽涉到的兩種倍數關係（比例思考的 基礎）。解決比的應用問題。 S-6-1 放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。 S-6-2 解題：地圖比例尺。地圖比例尺之意義、記號與應用。地圖上兩邊長的比和實際兩邊長的比相等。 S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。知道以下三個比相等：（1）圓心角：360；（2）扇形弧長：圓周長；（3）扇形面積：圓面積，但應用問題只處理用（1）求弧長或面積。 R-6-3 數量關係的表示：代數與函數的前置經驗。將具體情境或模式中的數量關係，學習以文字或符號列出數量 關係的關係式。				
融入 議題	☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☒ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	☒ 翰林版第十一冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整	

說明	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☒ 多層次教學 ☐ 其他：
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1-2	一、最大公因數和最小公倍數	1. 質因數和質因數分解 2. 算出最大公因數 3. 算出最小公倍數
3-4	二、分數除法	1. 同分母分數的除法計算題和應用題 2. 異分母分數的除法計算題和應用題 3. 整數除以分數計算題和應用題
5-6	三、長條圖與折線圖	1. 報讀長條圖並回答問題 2. 能繪製長條圖 3. 報讀折線圖並回答問題 4. 能繪製折線圖
7-8	四、小數除法	1. 整數除以小數(沒有餘數)計算題和應用題 2. 小數除以小數(沒有餘數)計算題和應用題 3. 整(小)數除以小數(有餘數)計算題和應用題
9	五、圓周長與扇形弧長	1. 寫出圓的直徑、半徑、圓心和圓周 2. 知道圓周長和直徑的比率是圓周率為 3.14 3. 圓周長的定義與計算 4. 使用圓周率、圓心角和公式計算扇形弧長
10	【期中複習】	考前重點提醒、期中評量
11-12	六、比、比值與成正比	1. 寫出比值相同的比 2. 列式並計算比值應用題 3. 計算成正比的應用題 4. 畫出成正比的關係圖
13-14	七、縮放圖與比例尺	1. 能計算縮小與放大的倍數 2. 能解決生活中縮小與放大的問題 3. 認識比例尺 4. 理解放大縮小對圖形的長度、角度、面積的影響
15-16	八、圓與扇形的面積	1. 寫出圓的直徑、半徑、圓心和圓周 2. 知道圓周長和直徑的比率是圓周率為 3.14 3. 能使用圓形面積公式 4. 能使用扇形面積公式
17-18	九、規律問題	1. 圖形的規律 2. 數形的規律 3. 回答和不變的數量關係問題 4. 回答差不變的數量關係問題

19	十、等量公理	1. 天平上的數學應用 2. 等量公理的列式和計算
20-21	【期末複習】	考前重點叮嚀、期末評量

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	六年級	康瑜萍
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☒ A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☒ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺 n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。 r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。 r-III-2 熟練數（含分數、小數）的四則混合計算。 r-III-3 觀察情境或模式中數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。 s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。 d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。				
學習 內容	N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。 N-6-7 解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算（大單位到小單位）。含不同時間區段的平均速度。含「距離＝速度×時間」公式。用比例思考協助解題。 N-6-8 解題：基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。 N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 R-6-4）。可包含（1）較複雜的模式（如座位排列 模式）；（2）較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；（3）較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結 R-6-2、R-6-3。 S-6-4 柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積＝底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。 R-6-4 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 N-6-9）。可包含（1）較複雜的模式（如座位排列模式）；（2）較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；（3）較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。 D-6-1 圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖（製作時應提供學生已分成百格的圓形圖。）				
融入 議題	☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☒ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	☒ 翰林版第十二冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整	

說明	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1-2	一、分數與小數的計算	1. 計算分數的四則運算 2. 計算小數的四則運算 3. 計算分數與小數的四則運算
3-4	二、角柱與圓柱	1. 面與面、面與線的垂直和平行關係 2. 計算底面積是平行四邊形的柱體體積和表面積 3. 計算底面積是三角形的柱體體積和表面積 4. 計算底面積是圓形的柱體體積和表面積 5. 計算複合型體的體積
5-7	三、速率	1. 知道距離÷時間=速率, 並計算回答問題 2. 知道距離=速率×時間, 並計算回答問題 3. 知道距離÷速率=時間, 並計算回答問題
8-9	四、圓形圖	1. 回答並計算圓形百分圖的應用題 2. 依照百分率畫出圓形百分圖 3. 回答必計算圓形圖的應用題 4. 使用工具繪製出圓形圖
10	【期中複習】	考前重點提醒、期中評量
11-13	五、基準量與比較量	1. 透過數量關係, 了解基準量與比較量之定義 2. 理解兩量和, 並列出適當算式 3. 理解兩量差, 並列出適當算式
14-16	六、怎樣解題	1. 了解並回答雞羊問題 2. 了解並回答年齡問題 3. 了解並回答間隔問題
17-18	【期末複習】	考前重點提醒、期末評量
19	【畢業週】	畢業週

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求 社會技巧	一	低年級	鄭宛甄 蔡金蓮
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒 特社 2-I-2 了解人與人之間喜歡、親密與不喜歡、排斥的表現及差異。 特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。 特社 2-I-13 分辨與因應不適當的觸摸或語言，必要時主動尋求協助 特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。 特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。 特社 3-I-5 遵守教室規則。				
學習 內容	特社 A- I -1 基本情緒的認識與分辨 特社 B- I -1 溝通訊息的意義 特社 B- I -3 人際關係的建立 特社 C- I -1 學校規則的認識與遵守				
融入 議題	□家庭教育 ■生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	□○○○版第○冊 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化 □減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 ■問題解決 ■合作學習 ■協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	□紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1-5	我們的約定		1. 認識課堂成員:學生練習自我介紹 2. 破冰遊戲:貓抓老鼠 3. 認識教室規則與獎勵制度 4. 認識校園規則-討論校園有哪些規則要遵守? 常見的校園危險地與意外事件、在校園中遇到事情可以找誰幫忙		
6-10	我們的情緒		1. 共讀繪本與討論:彩色怪獸 2. 認識不同的情緒(快樂、悲傷、生氣、害怕、平靜) 3. 活動-情緒轉盤:請學生說出轉到的情緒，分享自己曾經的經驗。 4. 創作:製作情緒彩色瓶		

11-15	關於情緒(一) 快樂與悲傷	1. 關於快樂： (1)共讀繪本：「快樂，你在哪裡？」 (2)討論快樂會有的表情、生理反應、分享讓你快樂的事、 找到快樂的方法。 (3)活動-我的快樂小書：畫下讓自己快樂的事並和同學分享 2. 關於悲傷： (1)共讀繪本：「當我感到悲傷時」 (2)討論悲傷會有的表情、生理反應、分享讓你悲傷的事、 排解悲傷的方法。 (4)活動-友你安慰真好，列出讓好友悲傷的情境，請學生練習向好友說出鼓勵安慰的話。
16-21	關於情緒(二) 生氣與害怕	1. 關於生氣： (1)共讀繪本：「菲菲生氣了」 (2)討論生氣會有的表情、生理反應、分享讓你生氣的事、 排解生氣的方法。 (3)活動-呼吸練習 (4)創作小書-排氣秘笈：手繪抒發情緒的各種方法 2. 關於害怕： (1)共讀繪本：當我感到害怕時 (2)討論害怕會有的生理反應、分享讓你害怕的事、 緩解害怕的方法。 (3)活動-怕怕怪獸屋，畫出讓你害怕的事物，和大家共同討論怎麼樣讓它變得不可怕。

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求 社會技巧	一	低年級	鄭宛甄 蔡金蓮
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒 特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。 特社 2-I-2 了解人與人之間喜歡、親密與不喜歡、排斥的表現及差異。 特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。 特社 2-I-13 分辨與因應不適當的觸摸或語言，必要時主動尋求協助 特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。 特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。 特社 3-I-5 遵守教室規則。				
學習 內容	特社 A- I -1 基本情緒的認識與分辨 特社 B- I -1 溝通訊息的意義 特社 B- I -3 人際關係的建立 特社 C- I -1 學校規則的認識與遵守				
融入 議題	□家庭教育 ■生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	□○○○版第○冊 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化 □減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 ■問題解決 ■合作學習 ■協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	□紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-5	我的感覺、你的感覺	1. 繪本閱讀及討論 (1)共讀繪本「我的感覺、你的感覺」 (2)請學生猜猜書中人物可能的感受 (3)讓學生理解同一事件，每個人的感覺可能不一樣、感受有深、淡之分 2. 活動-感受地圖:從各種情境圖中，貼上自己的感受並與人分享。 3. 活動-心情調色盤:請學生根據老師的情境，在圖畫中調配			

		自己的心情顏色並彩繪。
6-10	妳喜歡，我也尊重	1. 繪本閱讀及討論 (1)共讀繪本「和你不一樣的好朋友」 (2)分享自己的好朋友與彼此的同與不同 2. 活動-設計我的獨特名片:寫出自己與眾不同的特質，和同學交換名片。 3. 活動-喜好地圖:根據老師的主題，學生自由選擇自己的喜好，觀察彼此的同與不同，知道即使不一樣也沒關係。 4. 傾聽與理解: (1)共讀繪本:「我們班的新同學-斑傑明・馬利」 (2)分享想法:新同學和大家不一樣的地方? 一樣的地方 (3)活動-角色扮演: 意見不同時，怎麼辦? 請學生想一想在問題情境中，如何說出自己感受及傾聽他人想法。
11-15	合作樂趣多	1. 繪本閱讀及討論: (1)共讀繪本:我們一起來幫忙 (2)討論問題:一個人做有哪些優點和缺點? 大家合作有什麼好處? 2. 活動-你說我做:請學生雙人合作，其中一人在看過指定圖卡的圖案後，練習描述給隊友聽，請隊友嘗試畫出來。 3. 合作桌遊:拔毛雞、小小貓頭鷹
16-21	身體的界線	3. 繪本閱讀及討論 (1)共讀繪本「喜歡妳為什麼不能抱抱妳」 (2)討論什麼是界線、跨越界線會造成什麼影響 (3)學習聆聽與尊重他人感受 2. 認識身體的界線 (1)認識身體的隱私部位 (2)判斷圖片情境中的觸碰是否合宜 (3)討論自我保護的方法 (4)身體界線遊戲:「好觸碰 vs 壞觸碰」拍手遊戲 3. 自我保護議題:共讀繪本「必須說出的秘密」

		(1)討論故事中人物遭遇事件的過程與感受 (2)活動-秘密大風吹:判斷好秘密還是壞秘密 (3)討論面對權勢威脅，如何保護自己、誰可以保護自己
--	--	---

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求 社會技巧	1	中年級組	鄭宛甄、康瑜萍
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社 1-II-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果。 特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。 特社 2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性 評估和接受衝突的後果。 特社 2-II-5 無法執行他人的期待，以適當的方式回應困境。 特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。				
學習 內容	特社 A- II-1 基本情緒的表達。 特社 B- II-1 訊息解讀的技巧。 特社 B- II-2 表達與傾聽的時機。 特社 C- II-1 學習成員之間的關懷與表達。				
融入 議題	□家庭教育 □生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	□○○○版第○冊 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化 □減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 ■問題解決 ■合作學習 ■協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	□紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1-5	我會應對人際衝突 有心之過?無心之過?		1. 認識組員及課堂規範 2. 情境討論與問題解決-挑釁 (1)討論常見的挑釁情境:取笑、故意推撞等 (2)討論情境中各人物的感受 (3)討論合宜的應對方式並做角色扮演 (4)活動-冷靜卡片配對:提供學生具體的冷靜技巧，請學生根據挑釁的情境，選擇合適的卡片配對 3. 溝通練習： (1)練習用「我訊息」告訴對方自己的感受。 (2)如何向對方確認其意圖 (3)對方的回應不友善該如何應對		

6-10	我會應對人際衝突 關於同學吵架	1. 情境討論與問題解決-吵架 (1)討論班級中常見的吵架情境 (2)討論情境中各人物的感受 (3)討論合宜的應對方式並做角色扮演 2. 繪本欣賞與討論::吵架了怎麼辦? 吵架了, 怎麼和好? 3. 合作遊戲:團體拼圖挑戰、畫畫接龍 4. 溝通練習: (1)請學生用我訊息, 告訴對方自己在爭執中的感受 (2)練習換位思考:請學生練習站在對方角度說話
11-15	我會鼓勵他人	1. 我的鼓勵經驗分享:請學生想一件曾被人鼓勵、覺得開心或更有信心的事情。 2. 製作鼓勵魔法卡:和學生討論常見的鼓勵語(如:你可以的! 不要放棄、我相信你!等), 請學生繪製卡片, 張貼於教室, 作為鼓勵牆。 3. 情境討論與鼓勵練習:以常見的情境, 請學生練習角色扮演, 鼓勵對方。大家共同票選誰的鼓勵最有真誠、有力量 4. 活動-鼓勵郵筒:請學生選一位對象, 在卡片上寫上對方的優點與對他鼓勵的話。
16-21	團隊合作力量大	1. 討論什麼是合作、團體中的角色 1. 情境討論與問題解決:都是他害的! 為什麼都要怪我? 如何適當的分工、分配的方法 2. 繪本閱讀:我們一起來幫忙、明天換我決定 3. 合作任務遊戲:你說我畫、合作過河, 請合作默契佳的組別, 分享成功的經驗。 4. 溝通練習: (1)工作分配時, 分工如何溝通? (2)想法不一樣時, 可以如何協調

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求 社會技巧	1	中年級組	鄭宛甄、康瑜萍
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社 1-II-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果。 特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。 特社 2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性 評估和接受衝突的後果。 特社 2-II-5 無法執行他人的期待，以適當的方式回應困境。 特社 2-II-7 與他人相處時，分辨安全或危險的情境與人物。 特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。				
學習 內容	特社 A-II-1 基本情緒的表達。 特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。 特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。 特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。				
融入 議題	□家庭教育 □生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	□○○○版第○冊 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化 □減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 ■問題解決 ■合作學習 ■協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	□紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1-5	開啟友誼之窗		1. 周哈里窗活動-別人眼中的我、我眼中的我 2. 情境討論與問題解決:在沒有朋友跟你玩的時候、怎樣結交朋友、朋友可以一起做的事、朋友讓我不開心，我該怎麼辦 3. 繪本閱讀與討論:恐龍交朋友、我有友情要出租 4. 團體遊戲與桌遊:環遊世界找朋友、實話實說		
6-10	輸得起、放得下		1. 透過桌遊過程，讓孩子分析自己輸贏的關鍵 (1)靠運氣的遊戲:牌卡遊戲 (2)需要技巧的遊戲:拍蒼蠅、閃靈快手、醜娃娃 2. 繪本閱讀與討論:比輸贏出版社、我想要贏		

		3. 情境討論與問題解決:輸了怎麼辦? 改變想法練習
11-15	正向語言的魔法	1. 好話壞話打比拚: (1)出示情境圖,請學生提出自己回應方式 (2)討論不同的回應方式給人的感受 2. 語言翻轉術大挑戰: (1)出示情境圖,請學生想想「你好爛喔!」「你又錯了!」等這些負面的句子,要怎麼變成正面的說法 (3)從老師提供的範例,選出最正面合適的回應 3. 用正面語言化解衝突 (1)情境討論:有人插隊、兩人互搶位子、被誤會等 (2)練習用非攻擊性的正向說法 「我有點不開心,可以請你…」 「我想說明一下,剛剛…」 4. 溝通練習:練習「我訊息」語句 我覺得…、我希望…、下次我們可以…
16-21	拒絕校園惡霸	1. 認識不同類型的霸凌:言語、肢體、關係、網路 2. 情境影片與討論:反霸凌偶動畫(只是好玩而已?) (1)分辨開玩笑、惡作劇和霸凌的差別 (2)討論:針對情境卡的狀況討論是否構成霸凌 3. 情境影片與討論:反霸凌偶動畫(勇敢站出來) (1)和學生討論旁觀者行為的影響 (2)教導學生成為幫助者 (3)與學生討論幫助者能做的行動有哪些 4. 情境影片與討論:反霸凌偶動畫(你並不孤單) (1)與學生討論不同的求助對象與方法 (2)根據情緒卡牌,運用正向語言表達感受 我覺得…因為…我希望…

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求 學習策略	一	高年級	康瑜萍
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。 特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。 特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。 特學 1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。 特學 D-III-1 考試作答時間和順序的分配方法。 特學 D-III-2 考試前後的學習活動。 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。				
學習 內容	特學 A-III-1 訊息中的細節差異。 特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。 特學 A-III-4 重點標記或圖示。 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。 特學 D-III-1 考試作答時間和順序的分配方法。 特學 D-III-2 考試前後的學習活動。 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。				
融入 議題	□家庭教育 □生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	□○○○版第○冊 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化 □減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 □結構教學 ■問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1-5	關鍵字尋寶(1)		1. 認識關鍵字:介紹關鍵字及如何從文章中找關鍵字 2. 文章閱讀與實作練習: 閱讀主題: 趣味生活篇、人物傳記篇(相關主題文章, 每周一篇) 閱讀文章內容, 找出關鍵字並練習標註重點 3. 閱讀測驗練習與指導答題要訣		
6-10	組織圖的運用(1)		1. 組織圖的介紹: 5W+1H 表、故事圖		

		2. 組織圖的運用： 國語科：五上 L5- L7 挑選合適的課文進行實作練習 社會科：五上第二單元挑選合適的課次進行實作練習
11-15	重點濃縮術(1)	1. 重點濃縮術的介紹與要訣 2. 練習刪除：練習刪除句子或段落中的細節、重複、不重要的字詞 3. 實作練習：以五上國語科 L9-L11 各課選擇一個段落，進行段落摘要練習 4. 重點挑戰：練習以一句話說出段落重點 5. 速記法的應用：筆記符號的應用(順序的標示法、先後的標示法、圖示的應用)
16-21	考前時間規畫與考試技巧(1)	1. 認識時間管理：事情的優先順序、時間矩陣圖與分解法 2. 如何擬定考前複習計畫：擬訂與檢核每日複習進度 3. 考試答題的技巧與實作應用 (1)默讀與題目關鍵字的重點標記 (2)刪去法、找線索等方法的應用 (3)看題目再找答案等

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求 學習策略	一	高年級	康瑜萍
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。 特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。 特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。 特學 1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。 特學 D-III-1 考試作答時間和順序的分配方法。 特學 D-III-2 考試前後的學習活動。 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。				
學習 內容	特學 A-III-1 訊息中的細節差異。 特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。 特學 A-III-4 重點標記或圖示。 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。 特學 D-III-1 考試作答時間和順序的分配方法。 特學 D-III-2 考試前後的學習活動。 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。				
融入 議題	□家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	□○○○版第○冊 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化 □減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 □結構教學 ■問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1-5	關鍵字尋寶(2)		1. 關鍵字的尋找與標記:從閱讀文章中找出關鍵字與標記端 落重點 2. 文章閱讀與實作練習: 閱讀主題:科學生活、環境生活(相關主題文章，每周一篇) 閱讀文章內容，找出關鍵字並練習標注重點 3. 閱讀測驗練習與指導答題要訣		
6-10	組織圖的運用(2)		1. 組織圖的介紹：魚骨圖、心智圖的應用		

		2. 組織圖的運用： 國語科：五下 L5- L7 挑選合適的課文進行實作練習 社會科：五下第二單元挑選合適的課次進行實作練習
11-15	重點濃縮術(2)	1. 重點濃縮術的實作練習 以五下國語科 L9-L11 各課選擇一個段落，練習刪除句子或段落中的細節、重複、不重要的字詞 2. 段落摘要練習 以五下國語科 L9-L11 各課選擇一個段落，將刪除不重要的訊息後，練習重組句子，摘要並寫出段落重點。 3. 速記法的應用：筆記符號的應用(縮寫、簡稱與圖表的應用)
16-21	考前時間規畫與考試技巧(2)	1. 認識時間管理：拖延症的認識、打擊時間小偷、時間計劃鐘的使用 2. 考前複習計畫的擬定：擬訂考前二週計畫表與檢核每日複習進度 3. 考試答題的注意事項：讀題能力的培養、作答的順序與時間的分配 4. 考後的自我學習評估檢核