

高雄市路竹區路竹國小 一 年級第 一 學期部定課程【閩南語領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
1	一、囡仔真好禮1.來去讀冊	閩-E-B1	Aa-I-1 文字認讀。 Ba-I-2 親屬稱謂。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	1.能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。	☒ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
2	一、囡仔真好禮1.來去讀冊	閩-E-B1	Ab-I-1 語詞運用。 Bg-I-1 生活應對。	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	1.能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 2.能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	☒ 學習單 ☐ 行為觀察 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
3	一、囡仔真好禮1.來去讀冊	閩-E-B1	Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	1.能正確說出活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 2.能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	☐ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
4	一、囡仔真好禮1.來去讀冊	閩-E-A2	Ab-I-1 語詞運用。 Bg-I-2 口語表達。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1.能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 2.能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	☒ 學習單 ☐ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
5	一、囡仔真好禮2.阮兜的人	閩-E-B1	Bb-I-1 家庭生活。 Bg-I-2 口語表達。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	1.能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。	☐ 學習單 ☐ 行為觀察 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學

6	一、囡仔真好禮2. 阮兜的人	閩-E-A1	Aa- I -1 文字認讀。 Ba- I -2 親屬稱謂。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。	☒ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☒ 線上教學 完成指派作業上傳至classroom作業區
7	一、囡仔真好禮2. 阮兜的人	閩-E-A1	Ab- I -1 語詞運用。 Bg- I -1 生活應對。	2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。	☒ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
8	一、囡仔真好禮2. 阮兜的人	閩-E-C2	Bg- I -1 生活應對。 Bg- I -2 口語表達。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	☒ 學習單 ☐ 行為觀察 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
9	二、我的鉛筆盒仔3. 鉛筆	閩-E-B1	Ab- I -1 語詞運用。 Bg- I -2 口語表達。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。	☐ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☒ 線上教學 完成指派作業上傳至classroom作業區
10	二、我的鉛筆盒仔3. 鉛筆	閩-E-A1	Bb- I -1 家庭生活。 Bg- I -2 口語表達。	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 2. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。	☒ 學習單 ☐ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
11	二、我的鉛筆盒仔3. 鉛筆	閩-E-B1	Aa- I -1 文字認讀。 Ba- I -2 親屬稱謂。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	1. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並	☐ 學習單 ☐ 行為觀察 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學

					達到和別人溝通的目的。			
12	二、我的鉛筆盒仔3. 鉛筆	閩-E-B1	Ab-I-1 語詞運用。 Bg-I-1 生活應對。	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。 2. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。	☒ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
13	三、古錐的動物4. 鳥仔	閩-E-B1	Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	1. 能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。	☒ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
14	三、古錐的動物4. 鳥仔	閩-E-A1	Ab-I-1 語詞運用。 Bg-I-2 口語表達。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 能正確的使用閩南語文來表達，並主動的與人以閩南語文溝通。	☒ 學習單 ☐ 行為觀察 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
15	三、古錐的動物4. 鳥仔	閩-E-A1	Bb-I-1 家庭生活。 Bg-I-2 口語表達。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。	☐ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
16	三、古錐的動物5. 一兩三四	閩-E-B1	Aa-I-1 文字認讀。 Ba-I-2 親屬稱謂。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。	☒ 學習單 ☐ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☒ 線上教學 完成指派作業上傳至classroom作業區
17	三、古錐的動物5. 一兩三四	閩-E-B1	Ab-I-1 語詞運用。 Bg-I-1 生活應對。	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能正確使用閩南語說出一～十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 2. 能正確書寫漢字數字一～十。	☐ 學習單 ☐ 行為觀察 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
18	三、古錐的動物5. 一兩	閩-E-A2	Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重	1. 能正確的使用閩南語文來表達數字意義，並	☒ 學習單 ☒ 行為觀察		☐ 線上教學

	三四			點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	正確的運用於日常生活中。 2. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。	☐ 聽力與口語溝通		
19	三、古錐的動物5. 一兩三四	閩-E-B1	Ab- I -1 語詞運用。 Bg- I -2 口語表達。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 能正確使用閩南語說出一～十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 2. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。	☒ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
20	傳統念謠～一放雞	閩-E-C2	Bb- I -1 家庭生活。 Bg- I -2 口語表達。	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能使用閩南語正確念唱傳統念謠＜一放雞＞，並了解念謠的內容及意義。 2. 能邊念邊玩並與他人合作進行競賽，並養成競賽時勝不驕敗不餒的精神。	☒ 學習單 ☐ 行為觀察 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
21	歡喜來過節～農曆過年	閩-E-A2	Aa- I -1 文字認讀。 Ba- I -2 親屬稱謂。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	1. 能了解＜舊曆過年＞的內容及意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。 2. 能聽懂並會正確使用閩南語與人分享臺灣本土的過年傳說「沉地」。	☒ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。（例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數）。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4)：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式**。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式**。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之**表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄**，製成檔案，展現其學習歷程及**成果**。

註5)：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施**3)**次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。