

路竹國小一年級~Ironkids_舞動路竹~校訂課程教學設計

一、設計理念

Ironkids 小小鐵人課程在「自發」、「互動」與「共好」三個層面有不同的學習重點與實踐方式。在「自發」層面，以學生為主體，教導學生舞蹈的肢體動作，引導學生「健康賦權」與「運動參與」的歷程，培養個人實踐健康生活與終身運動的習慣，並以正向與積極的態度面對人生。「互動」層面是強調個人、群體及環境的溝通思辨，培養學生透過健康倡議與體育活動的歷程，有效與他人互動，達到健康安適與運動遊憩的目的。「共好」層面是以行動力進行健康宣導並且感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在課程中力行動態生活，參與健康休閒活動，享受運動樂趣，促進生活品質，進而實踐全人健康。

才藝發表課程設計，一為『才藝發表節目規劃』，經過共同討論，決定表演內容演出兩訓練，搭配著媒材，提昇表演素質，從練習的進步中建立自信。融合核心素養健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。二為『團隊合作』健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。三為『演出』，本活動則緊扣核心素養健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康，並以循序漸進的方式來引導學生完成舞動路竹演出。

Ironkids 小小鐵人體驗活動課程，防災小小鐵人體驗活動課程，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。加強防災知識，於災前做好預防措施，提升自我災害應變能力，並能省思自己在團體中所應扮演的角色；母親節活動配合家庭教育，培養親子良好關係，增進學生對母親節的認識與了解，提升兒童孝順感恩父母的心，透過家長參與學校母親節活動，加強親師合作暨交流溝通。

二、教學設計

實施年級	一年級下學期	設計者	體育教學團隊、行政團隊
跨領域/科目	健康與體育領域/生活課程/國語	總節數	共 13 節課，520 分鐘(依實際授課週次調整)
核心素養： ◎A 自主行動 A1 身心素質與自我精進 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 ◎B 溝通互動			

B3 藝術涵養與美感素養

健體-E-B3

具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。

生活-E-B1

具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。

生活-E-B3

感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。

國-E-B1

理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。

◎C 社會參與

C2 人際關係與團隊合作

健體-E-C2

具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。

生活-E-C2

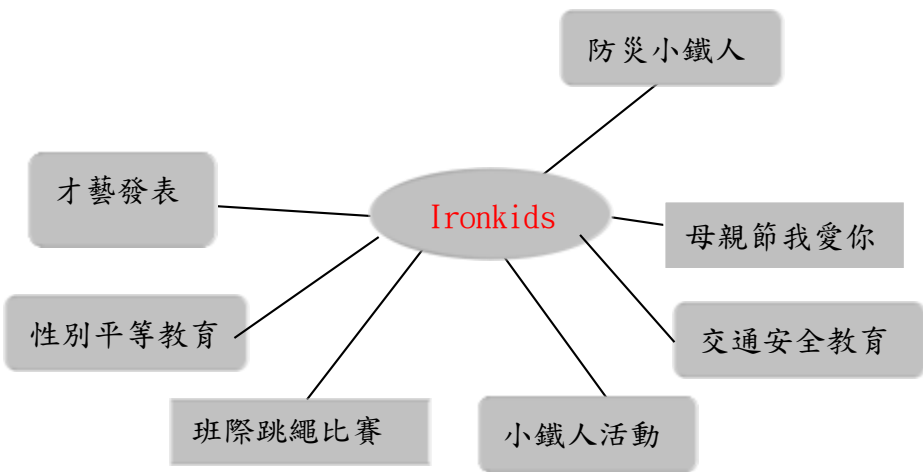
覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。

國-E-C2

與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。

學習重點	<table><tr><td data-bbox="225 1146 320 2105">學習表現</td><td data-bbox="320 1146 1476 2105"> 【健康與體育領域-體育】 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 【生活課程】 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 【環境教育】 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-1 以感官知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 【國語】 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互 </td></tr></table>	學習表現	【健康與體育領域-體育】 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 【生活課程】 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 【環境教育】 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-1 以感官知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 【國語】 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互
學習表現	【健康與體育領域-體育】 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 【生活課程】 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 【環境教育】 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-1 以感官知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 【國語】 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互		

		動。
	學習內容	【健康與體育領域-體育】 Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。 【生活課程】 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-4 共同工作並相互協助。 A-I-1 生命成長現象的認識。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 【環境教育】 A. 事物變化及生命成長現象的觀察與省思 A-I-2事物變化現象的觀察。 A-I-3自我省思。 B. 環境之美的探索與愛護 B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-3環境的探索與愛護。 【國語】 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Bb-I-1 自我情感的表達。

概念架構	導引問題
 <pre> graph TD Ironkids((Ironkids)) --- 防災小鐵人[防災小鐵人] Ironkids --- 母親節我愛你[母親節我愛你] Ironkids --- 交通安全教育[交通安全教育] Ironkids --- 小鐵人活動[小鐵人活動] Ironkids --- 班際跳繩比賽[班際跳繩比賽] Ironkids --- 性別平等教育[性別平等教育] Ironkids --- 才藝發表[才藝發表] </pre>	● 天災無法避免，如何加強防災知識，於災前做好預防措施，提升自我災害應變能力？ ● 省思自己在團體中所應扮演的角色？ ● 如何從參與各類的活動中，探索並適度發揮自己的長處？ ● 如何增進兒童孝順感恩父母的心？ ● 透過家長參與學校母親節活動，加強親師合作暨交流溝通？ ● 不論男孩、女孩，都應該學習家事
學習目標	

- 能夠欣賞別人表演，並且創造屬於自己風格的演出。
- 能透過才藝發表建立自信?且與同儕完美合作。
- 樂於參與學校各類的活動，體會團隊合作的重要性，並從活動中探索並適度發揮自己的長處。
- 加強防能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。
- 加強防災知識，於災前做好預防措施，提升自我災害應變能力。
- 增進親子之間的關係，培養兒童孝順感恩父母的心。
- 對待動物生命要有同理心。
- 認識家事的意義。

融入之議題	實質內涵	一、性別平等教育 (一)語言、文字與符號的性別意涵分析閱讀素養 1. 性E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 二、人權教育 (一)人權與生活實踐 1. 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 三、環境教育 (一)災害防救 1. 環E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 2. 環E13 覺知天然災害的頻率增加且衝擊擴大。 四、生命教育 1. 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。
	所融入之單元	單元一：小小鐵人防災一起學 單元二：交通安全教育 單元三：才藝發表 單元四：班際跳繩比賽 單元五：母親我愛您活動(性別平等教育)
學習資源	自編	

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
【單元一：小小鐵人-防災一起學】(第 1~2 節) 主題一：防災演練活動 1. WHY?為何演練 2. WHAT?演練什麼 3. HOW?如何演練 4. WHEN?何時演練 主題二：防災一起學 1. 認識各樣災害 2. 防災準備 3. 防災疏散演練 4. 國家防災日全民防災	80 分	示範 演練
【單元二：交通安全教育】(第 3~4 節) 了解交通安全設施的名稱、意義、用途及對我們路上交通安全的重要性。 (1) 認識天橋、地下道、行人穿越道、騎樓、交通崗哨、交通標誌、號誌、標線，了解其名稱、意義與使用時機。 (2) 分組搶答(1)所認識的交通安全設施，並說明其名稱、意義與使用時機。 (3) 完成學習單——「我的獨門功夫」	80 分	發表 實作
【單元三：才藝發表】(第 4~5 節) 主題一：討論才藝發表節目 1. 能一起討論才藝發表節目 2. 一起練習演出節目 主題二：勇敢呈現 1. 能夠清楚理解音樂與隊形形式的配合 2. 熟練舞蹈動作與音樂的配合 3. 與不同節目串場表演	80 分	表演 欣賞
【單元四：班際跳繩比賽】(第 6~9 節) 主題一：培養愛好規律運動態度 1. 加強體適能活動，每天跳繩三十分鐘，可分成十次循環，每個循環跳一分半鐘隊形變化及進退場 2. 指導學生可利用在校的早自習、課間及課後，或回家後的時間，分次把十個循環跳完 主題二 1. 熟練一跳一迴旋跳繩動作 2. 熟練團體跳繩動作(1 年級-3 人、2~3 年級-5 人、4~6 年級-6 人) 主題三：增進班際交流	160 分	提醒學生 在比賽之前詳細檢查自己的跳繩

- 經由比賽觀摩，提高小朋友對運動之興趣 - 增進同學間情誼與團結互助合作之精神，進而養成良好與正確之運動習慣。 - 學習比賽規則，依規則參賽		
【單元五：母親我愛您活動】(第 10~13 節) 主題一： 母親我愛您 - 學習唱有關母親的歌曲 - 製作愛的卡片，邀請母親參與母親節活動	40 分	
主題二：愛的卡片 - 欣賞才藝表演精選出的隊伍出場表演 - 分年級邀請母親上台，能擁抱母親並獻上卡片與花，表達感恩之心	40 分	- 唱歌 - 獻上小卡片和花
主題三：性別平等教育-家事小幫手 - 家事應該是誰負責？ - 在那麼多家事中，有沒有哪一項是你可以勝任的？ - 家事不是某個家人的事，而是全家人的事，所以應該分工合作。	80 分	講解 影片觀賞

三、教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/評量工具
單元一：小小鐵人防災一起學	1. 認識各樣災害 2. 防災準備 3. 防災疏散演練 4. 國家防災日全民防災	1. 認識各樣災害 2. 準備防災準備包 3. 能知道防災疏散演練重點 4. 認識國家防災日	實作評量 檔案評量	學習態度 拍照
單元二：交通安全教育	1. 了解交通安全設施。 2. 能說明其名稱、意義與使用時機。	1. 能認識交通設施。 2. 能說出交通安全設施的使用時機。	實作評量 檔案評量	學習態度
單元三：才藝發表-團隊合作	1. 能夠團隊討論才藝發表內容 2. 能團隊練習，且與同儕合作中提升品質。	1. 能夠討論出才藝發表內容 2. 持續練習精進 3. 能夠透過與同儕之間合作創造出完美演出。	實作評量 檔案評量	學習態度 錄影
單元四：班際跳繩比賽	1. 加強體適能活動 2. 學習比賽規則，依規則參賽	1. 持續跳繩練習 2. 跳繩技巧增進	計次 學習態度	比賽成績
單元五：媽媽我愛您(生命教育)	1. 認識家事的意義。	1. 了解到不論是家中的男性或女性成員，都有責任分擔家務。	觀察 實作評量	學習態度 表現行為

四、評量標準與評分指引

學習目標		能夠理解舞動路竹團體合作的意義，與同儕共同創造完美演出				
學習表現		能夠在活動中學會團體合作的意義，與同儕共同積極參與、互相協助				
評量標準						
主題	表現描述	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
舞動路竹		1. 認識各樣災害 2. 準備防災準備包 3. 能知道防災疏散演練重點	1. 認識各樣災害 2. 準備防災準備包 3. 能知道防災疏散演練重點	1. 認識各樣災害 2. 能知道防災疏散演練重點 3. 透過母親節活動能表達對	1. 透過母親節活動能表達對母親的感謝與祝福 2. 學會團隊合作與為人加油	未達D級

	4. 認識國家防災日 5. 透過母親節活動能表達對母親的感謝與祝福 6. 學會團隊合作與為人加油從訓練中學習互相尊重、互相溝通的能力。 7. 能清楚了解交通安全設施的使用時機。	4. 透過母親節活動能表達對母親的感謝與祝福 5. 學會團隊合作與為人加油從訓練中學習互相尊重、互相溝通的能力。 6. 能清楚了解交通安全設施的使用時機。	母親的感謝與祝福 4. 學會團隊合作與為人加油讓學童樂於參加學校舉辦的比賽。	3. 讓學童樂於參加學校舉辦的比賽。	
評量工具	教師觀察 錄影檔案				
分數轉換	95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下