

高雄市路竹區路竹國小 一 年級第 二 學期部定課程【閩南語領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
1	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	閩-E-A2	Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	1. 能正確朗誦閩南語課文，並認讀課文中的重 要語詞。 2. 能以正確的閩南語文 來表達自己的想法，並 達到和別人溝通的目的。	☒ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
2	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	閩-E-B1	Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。	2-I-3 能正確朗讀所學 的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南 語與他人互動。	1. 能正確使用閩南語說 出學校場所名稱。 2. 能正確運用課程所學 習的句型，並主動應用 於日常生活中。	☒ 學習單 ☐ 行為觀察 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
3	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	閩-E-C2	Bb-I-2 學校生活。 Bg-I-2 口語表達。	1-I-3 能聽懂所學的閩 南語文課文主題、內容 並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立 主動學習閩南語的興趣 與習慣。	1. 能正確運用課程所學 習的句型，並主動應用 於日常生活中。 2. 能以正確的閩南語文 來表達自己的想法，並 達到和別人溝通的目的。	☐ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
4	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	閩-E-C2	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。	1-I-2 能聽懂日常生活 中閩南語語句並掌握重 點。 3-I-1 能建立樂意閱讀 閩南語文語句和短文的 興趣。	1. 能正確使用閩南語說 出學校場所名稱。 2. 能以正確的閩南語文 來表達自己的想法，並 達到和別人溝通的目的。	☒ 學習單 ☐ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通	戶外教育*1	☒ 線上教學 完成指派作 業上傳至 classroom 作 業區
5	二、彩色的 世界 2. 烏鼠 食菽仔	閩-E-A2	Aa-I-1 文字認讀。 Bg-I-2 口語表達。	1-I-4 能從聆聽中建立 主動學習閩南語的興趣 與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南	1. 能正確朗讀閩南語課 文，並認讀課文中的重 要語詞。	☐ 學習單 ☐ 行為觀察 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學

				語與他人互動。				
6	二、彩色的世界2. 鳥鼠食菽仔	閩-E-A2	Aa- I -1 文字認讀。 Ab- I -1 語詞運用。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	1. 能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱。 2. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和別人以閩南語文溝通。	☒ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
7	二、彩色的世界2. 鳥鼠食菽仔	閩-E-B1	Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -2 學校生活。	2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。	☒ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
8	二、彩色的世界3. 鳥鼠食菽仔	閩-E-C2	Bb- I -2 學校生活。 Bg- I -2 口語表達。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	1. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和別人以閩南語文溝通。	☒ 學習單 ☐ 行為觀察 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
9	二、彩色的世界3. 美麗的學校	閩-E-C2	Ab- I -1 語詞運用。 Ab- I -2 句型運用。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。	☐ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☒ 線上教學 完成指派作業上傳至classroom作業區
10	二、彩色的世界3. 美麗的學校	閩-E-A2	Aa- I -1 文字認讀。 Bg- I -2 口語表達。	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能正確使用閩南語說出顏色，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。	☒ 學習單 ☐ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
11	二、彩色的世界3. 美麗的學校	閩-E-A2	Aa- I -1 文字認讀。 Ab- I -1 語詞運用。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	1. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 2. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並	☐ 學習單 ☐ 行為觀察 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學

					樂於共同完成任務。			
12	二、彩色的世界3. 美麗的學校	閩-E-B1	Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -2 學校生活。	2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能正確使用閩南語說出顏色，並主動應用於日常生活中。 2. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。	☒ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
13	三、我的身軀4. 我的面	閩-E-C2	Bb- I -2 學校生活。 Bg- I -2 口語表達。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	1. 能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。	☒ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☒ 線上教學 完成指派作業上傳至classroom作業區
14	三、我的身軀4. 我的面	閩-E-C2	Ab- I -1 語詞運用。 Ab- I -2 句型運用。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 能正確使用閩南語說出五官名稱，並養成愛護五官的習慣。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。	☒ 學習單 ☐ 行為觀察 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
15	三、我的身軀4. 我的面	閩-E-A2	Aa- I -1 文字認讀。 Bg- I -2 口語表達。	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。 2. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。	☐ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
16	三、我的身軀4. 我的面	閩-E-A2	Aa- I -1 文字認讀。 Ab- I -1 語詞運用。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	1. 能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。 2. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。	☒ 學習單 ☐ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
17	三、我的身軀5. 我的身軀	閩-E-B1	Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -2 學校生活。	2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南	1. 能正確用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。	☐ 學習單 ☐ 行為觀察 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學

				語與他人互動。				
18	三、我的身軀 5. 我的身軀	閩-E-C2	Bb-I-2 學校生活。 Bg-I-2 口語表達。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	1. 能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。	☒ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
19	三、我的身軀 5. 我的身軀	閩-E-C2	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 2. 能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。	☒ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
20	三、我的身軀 5. 我的身軀	閩-E-A2	Aa-I-1 文字認讀。 Bg-I-2 口語表達。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 2. 能正確使用閩南語文和同學共同討論解決問題。	☒ 學習單 ☐ 行為觀察 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
21	傳統念謠~阿財天頂跋落來	閩-E-A2	Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	1. 能正確使用閩南語念唱傳統念謠〈阿財天頂跋落來〉，並了解念謠的內容及意義。 2. 能和同學共同討論，彼此分享想法，合作完成任務。	☒ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3)：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。註4)：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式**。二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式**。三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之**表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄**，製成檔案，展現其學習歷程及成果。註5)：依據「**高雄市高級中等以下學校線上教學計畫**」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施**3**次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「**線上教學**」欄，註明預計實施線上教學之進度。