

高雄市路竹區路竹國小 二 年級第 一 學期部定課程【國語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	查字典真簡單 查字典真簡單	國-E-A1	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。 4-I-3 學習查字典的方法。	【查字典真簡單】 1.學習運用「注音符號查字法」查字典,養成查字典的好習慣。 2.學習運用「部首查字法」查出國字的讀音和意思。	☒ 習作作業 ☐ 實際操作 ☐ 口頭報告		☐ 線上教學
二	第一單元生活新鮮事 單元主題引導/第一課 新學年新希望	國-E-A1	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	3-I-2 運用注音符號輔助識字,也能利用國字鞏固注音符號的學習。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	【一、新學年新希望】 1.熟悉本課的生字詞語,正確的運用在生活中。 2.練習用疊字形容詞描寫事物。	☐ 習作作業 ☐ 實際操作 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
三	第一單元生活新鮮事 第二課一起做早餐	國-E-B3	Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ac-I-1 常用標點符號。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。 5-I-2 認識常用標點符號。	【二、一起做早餐】 1.根據句子的語境判斷詞語的意義,正確使用同音字「圓」、「園」。 2.理解句子語意,使用正確的標點符號。	☒ 習作作業 ☒ 聽力與口語溝通 ☐ 口頭報告		☐ 線上教學
四	第一單元生活新鮮事 第三課走過小巷	國-E-A3	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。	3-I-2 運用注音符號輔助識字,也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順,掌握運筆原則,寫出正確及工整的國字。	【三、走過小巷】 1.運用注音符號的輔助,觀察「屋、室、到」字形的異同。 2.熟悉本課的生字詞語,正確的運用在生活中。	☒ 習作作業 ☐ 實際操作 ☐ 口頭報告		☐ 線上教學
五	第一單元生活新鮮事 第三課走過小巷	國-E-A3	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Bb-I-3 對物或自然的感受。	5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略,協助文本的理解與內容重述。	【三、走過小巷】 1.根據朗讀提示,體會課文中疊詞連讀的節奏感,用正確的速率朗讀課文。 2.運用仿寫、接寫的技巧,用「……正	☐ 習作作業 ☒ 紙筆測驗 ☐ 口頭報告		☐ 線上教學

					在……」表達自己的生活或活動經驗。			
六	第二單元歡樂的時刻 單元主題引導／第四課運動會	國-E-C2	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	【四、運動會】 1. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己參與運動會的相關經驗。 2. 根據朗讀提示，體會詩歌的節奏感，用正確的速率朗讀課文。	☒ 習作作業 ☐ 實際操作 ☐ 口頭報告		☒ 線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
七	第二單元歡樂的時刻 第五課坐竹籃船	國-E-C3	Aa-I-5 標注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	【五、坐竹籃船】 1. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己「參加家鄉活動」的相關經驗。 2. 運用注音符號的輔助，認識形近字「吹、次」和多音字「假」，並正確的運用在生活中。	☐ 習作作業 ☐ 實際操作 ☒ 口頭報告		☐ 線上教學
八	第二單元歡樂的時刻 第五課坐竹籃船	國-E-C3	Ba-I-1 順敘法。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	【五、坐竹籃船】 1. 練習將一件事情按照發生的順序，用完整的句子說出經過。 2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「一邊……一邊……」表達自己的生活或活動經驗。	☒ 習作作業 ☒ 聽力與口語溝通 ☐ 口頭報告		☐ 線上教學
九	第二單元歡樂的時刻 第六課小鎮的柿餅節	國-E-B1	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	【六、小鎮的柿餅節】 1. 專注聆聽教師提問，針對提問回答問題，並能尊重同學的發言。 2. 理解課文句子的因果關係。	☒ 習作作業 ☐ 實際操作 ☐ 口頭報告		☒ 線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
十	第三單元故事萬花筒 單元主題引導／第七課國王的新衣裳	國-E-A1	Aa-I-5 標注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	2-I-2 說出所聽聞的內容。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	【七、國王的新衣裳】 1. 專注聆聽課本的聆聽故事，抓取故事要點，重述故事大意。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「衣」部生字	☐ 習作作業 ☒ 紙筆測驗 ☐ 口頭報告		☐ 線上教學

					的形、音、義。			
十一	第三單元故事萬花筒 第七課國王的新衣裳	國-E-A1	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	【七、國王的新衣裳】 1. 理解圖片訊息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容。 2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「明明……怎麼……」表達自己的生活或活動經驗。	☒ 習作作業 ☐ 實際操作 ☐ 口頭報告		☐ 線上教學
十二	第三單元故事萬花筒 第八課「聰明」的小熊	國-E-A2	Aa-I-5 標注音符號的各類文本。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 6-I-5 修改文句的錯誤。	【八、「聰明」的小熊】 1. 運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語。 2. 修改文句中使用不當的詞語。	☐ 習作作業 ☐ 實際操作 ☒ 口頭報告		☐ 線上教學
十三	第三單元故事萬花筒 第九課大象有多重？	國-E-B1	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ba-I-1 順敘法。	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	【九、大象有多重？】 1. 熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「部、陪」字形的差異。 2. 運用「問題、解決、結果」的故事結構，說出完整的故事。	☒ 習作作業 ☒ 實際操作 ☐ 口頭報告		☐ 線上教學
十四	第四單元冬天的悄悄話 單元主題引導／第十課新年快樂	國-E-B1	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-1 常用標點符號。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-2 認識常用標點符號。	【十、新年快樂】 1. 熟悉本課的生字詞語，藉由國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。 2. 認識並學會使用刪節號的用法。	☒ 習作作業 ☐ 實際操作 ☐ 口頭報告		☐ 線上教學
十五	第四單元冬天的悄悄話 第十課新年快樂	國-E-B1	Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	【十、新年快樂】 1. 運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……但是……」表達自己的生活或活動經驗。 2. 認識書信的格式，練習寫一封信給親友。	☐ 習作作業 ☒ 紙筆測驗 ☐ 口頭報告		☐ 線上教學

十六	第四單元冬天的悄悄話 第十一課遠方來的黑皮	國-E-A1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	【十一、遠方來的黑皮】 1. 辨識「月」部和「肉」部，理解部首的含義，並查出同部首的字。 2. 理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。	☒ 習作作業 ☐ 實際操作 ☐ 口頭報告		☒ 線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
十七	第四單元冬天的悄悄話 第十一課遠方來的黑皮	國-E-A1	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	【十一、遠方來的黑皮】 1. 依照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述過程。 2. 仔細觀察動物的外表和動作，說出動物的特色。	☐ 習作作業 ☐ 實際操作 ☒ 學習單		☐ 線上教學
十八	第四單元冬天的悄悄話 第十二課我愛冬天	國-E-B1	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	【十二、我愛冬天】 1. 熟悉本課的生字詞語，了解「丿」和「火（灬）」部首字的形、音、義。 2. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。	☒ 習作作業 ☒ 聽力與口語溝通 ☐ 學習單		☐ 線上教學
十九	閱讀階梯 我最喜歡上學了	國-E-B3	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3 故事、童詩等。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	【我最喜歡上學了】 1. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。 2. 仔細觀察圖片，運用推論策略，用完整的句子提出自己的看法。	☒ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通 ☐ 學習單		☐ 線上教學
廿	閱讀階梯 我最喜歡上學了	國-E-B3	Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	【我最喜歡上學了】 1. 注意聆聽故事，理解故事內容。 2. 運用策略，預測故事發展。	☐ 習作作業 ☒ 紙筆測驗 ☐ 學習單		☐ 線上教學
廿一	閱讀階梯	國-E-B3	Aa-I-5 標注注音	5-I-6 利用圖像、	【我最喜歡上學了】	☐ 習作作業		☐ 線上教學

	我最喜歡上學了		符號的各類文本。 Ba-I-1 順敘法。	故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	1. 畫出故事發展的想像圖，並與他人分享。	☒ 聽力與口語溝通 ☐ 學習單		
--	---------	--	-------------------------	---	-----------------------	---	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。