

高雄市路竹區路竹國小 二 年級第 二 學期部定課程【健體領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元當我們同在一起 第一課將心比心	健體-E-B1	Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	1. 覺察影響人際相處的態度和行為。 2. 分析影響人際相處的態度和行為。	☒ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
一	第五單元球球大作戰 第一課班級體育活動樂	健體-E-A1	Cb-I-2 班級體育活動。	4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。	1. 分享個人運動經驗，發表自己最喜歡的運動項目。 2. 擬定班級體育計畫，選擇適合班級一起進行的運動項目，並確實執行。	☒ 學習單 ☐ 行為觀察 ☒ 聽力與口語溝通	法定:游泳與自救能力教學-1	☐ 線上教學
二	第一單元當我們同在一起 第一課將心比心	健體-E-B1	Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。	1. 運用同理心，推測對方可能的想法。 2. 運用人際溝通技能，思考避免衝突的溝通方式。	☐ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
二	第五單元球球大作戰 第二課你丟我接一起跑	健體-E-C2	Hd-I-1 守備／跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	1c-I-2 認識基本的運動常識。	1. 在簡易運動場地練習跑壘。	☒ 學習單 ☐ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通	法定:登革熱防治教育-1	☐ 線上教學
三	第一單元當我們同在一起 第一課將心比心	健體-E-B1	Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。	1. 在生活情境中，演練同理心和人際溝通技能。	☐ 學習單 ☐ 行為觀察 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
三	第五單元球球大作戰 第二課你丟我接一起跑	健體-E-C2	Hd-I-1 守備／跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	1. 在簡易運動場地進行傳接。 2. 在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。	☒ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通	法定:健康促進學校-1	☐ 線上教學

			性控球動作。					
四	第一單元當我們同在一起 第二課真心交朋友	健體-E-A2	Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。	1. 運用問題解決的技巧，自省並修正個人不良人際互動的態度和行為。	☒ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☒ 線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
四	第五單元球球大作戰 第二課你丟我接一起跑	健體-E-C2	Hd-I-1 守備／跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	1. 在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。 2. 學習進行守備／跑分性球類運動時，依個人能力不同充分合作。	☒ 學習單 ☐ 行為觀察 ☒ 聽力與口語溝通	戶外教育*1	☒ 線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
五	第一單元當我們同在一起 第二課真心交朋友	健體-E-A2	Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。	1. 了解維持良好人際關係的方法。 2. 於生活中嘗試運用同理心和人際溝通技能，維持良好人際關係。	☐ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
五	第五單元球球大作戰 第三課隔繩樂悠遊	健體-E-A1	Ha-I-1 網／牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	1. 在持物擊氣球活動中與同伴互相合作。 2. 徒手擊氣球，並與同伴互相合作維持球不落地。	☒ 學習單 ☐ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通	法定：性別平等教育-1	☐ 線上教學
六	第二單元飲食行動家 第一課飲食密碼	健體-E-A2	Ea-I-2 基本的飲食習慣。	3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。	1. 認識六大類食物，並舉例說明。	☐ 學習單 ☐ 行為觀察 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
六	第五單元球球大作戰 第三課隔繩樂悠遊	健體-E-A1	Ha-I-1 網／牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	1. 進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。 2. 表現正向的學習態度、和諧的人際互動。	☒ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通	法定：交通安全教育-1	☐ 線上教學
七	第二單元飲食行動家	健體-E-A2	Ea-I-2 基本的飲食習慣。	3a-I-2 能於引導下，於生活中操作	1. 區分日常生活中的食物，屬於六大	☒ 學習單 ☒ 行為觀察		☐ 線上教學

	第一課飲食密碼			簡易的健康技能。	類食物中的哪一類。 2.養成每天均衡攝取六大類食物的習慣。	☐ 聽力與口語溝通		
七	第六單元跑跳戲水趣 第一課動手又動腳	健體-E-A1	Cd-I-1 戶外休閒運動入門遊戲。	4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。	1.認識攀岩運動，了解攀岩須全身充分協調並有良好的肌力。 2.透過入門遊戲，展現並提升手腳協調、支撐與攀爬能力。	☒ 學習單 ☐ 行為觀察 ☒ 聽力與口語溝通	法定:健康促進學校-1	☐ 線上教學
八	第二單元飲食行動家 第一課飲食密碼	健體-E-A2	Ea-I-2 基本的飲食習慣。	3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。	1.區分日常生活中的食物，屬於六大類食物中的哪一類。 2.養成每天均衡攝取六大類食物的習慣。	☐ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通	法定:飲食教育課程-1	☐ 線上教學
八	第六單元跑跳戲水趣 第一課動手又動腳	健體-E-A1	Cd-I-1 戶外休閒運動入門遊戲。	1c-I-2 認識基本的運動常識。	1.透過入門遊戲，展現並提升手腳協調、支撐與攀爬能力。 2.能遵守安全規範並積極參與活動，促進對戶外休閒運動的興趣。	☒ 學習單 ☐ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通	法定:性侵害防治教育-2	☐ 線上教學
九	第二單元飲食行動家 第二課健康飲食習慣	健體-E-A2	Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。	1a-I-2 認識健康的生活習慣。	1.覺察飲食過量對身體的影響。 2.能於引導下，於生活當中落實健康飲食習慣，實踐健康飲食原則。	☐ 學習單 ☐ 行為觀察 ☒ 聽力與口語溝通		☒ 線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
九	第六單元跑跳戲水趣 第二課跑跳好樂活	健體-E-A2	Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。	1d-I-1 描述動作技能基本常識。	1.了解併腿跳和跨跳的動作要領。 2.做出併腿跳和跨跳的動作。	☒ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通	法定:兒童及少年性剝削防制教育-2	☒ 線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。

十	第二單元飲食行動家 第二課健康飲食習慣	健體-E-A2	Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。	1a-I-2 認識健康的生活習慣。	1. 能於引導下，於生活當中落實健康飲食習慣，實踐健康飲食原則。	☒ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
十	第六單元跑跳戲水趣 第二課跑跳好樂活	健體-E-A2	Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。	3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	1. 覺察起跑時的姿勢對跑步的影響。 2. 能掌握起跑的動作要領，順利完成遊戲任務。	☒ 學習單 ☐ 行為觀察 ☒ 聽力與口語溝通	法定:性別平等教育-1	☐ 線上教學
十一	第三單元齲齒遠離我 第一課為什麼會齲齒	健體-E-A2	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。	2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	1. 認識齲齒的症狀與原因。 2. 覺察生活習慣對牙齒的影響。	☐ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
十一	第六單元跑跳戲水趣 第三課我的水朋友	健體-E-A1	Gb-I-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。	3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	1. 說出在陸地與水中的身體感受。 2. 閉氣與同伴在水中進行遊戲。	☒ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通	法定:健康促進學校-1	☐ 線上教學
十二	第三單元齲齒遠離我 第二課護齒好習慣	健體-E-A1	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。	4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。	1. 認識正確選購牙刷的方法。 2. 認識正確選擇含氟牙膏和含氟漱口水的方法。	☒ 學習單 ☐ 行為觀察 ☒ 聽力與口語溝通	法定:飲食教育課程-1	☐ 線上教學
十二	第六單元跑跳戲水趣 第三課我的水朋友	健體-E-A1	Gb-I-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。	3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	1. 掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。	☐ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通	法定:性侵害防治教育-1	☐ 線上教學
十三	第三單元齲齒遠離我 第二課護齒好習慣	健體-E-A1	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Ea-I-2 基本的飲食習慣。 Eb-I-1 健康安全消費的原則。	4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。	1. 嘗試練習正確的刷牙技巧。	☒ 學習單 ☐ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☒ 線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
十三	第六單元跑跳戲水趣 第三課我的水朋友	健體-E-A1	Gb-I-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。	3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	1. 在水中閉氣並藉物漂浮。 2. 願意利用課餘時間前往泳池從事親水活動。	☐ 學習單 ☐ 行為觀察 ☒ 聽力與口語溝通		☒ 線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
十四	第三單元齲齒	健體-E-A1	Da-I-1 日常生活	4a-I-1 能於引導	1. 能於引導下，養	☒ 學習單		☐ 線上教學

	齒遠離我 第二課護齒 好習慣		中的基本衛生習慣。	下，使用適切的健康資訊、產品與服務。	成潔牙與護齒的習慣，並使用口腔預防保健服務。 2. 能於引導下，運用自我健康管理的步驟，改變自己的護齒習慣。	☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		
十四	第七單元跳吧！武吧！ 跳舞吧 第一課劈開英雄路	健體-E-A1	Bd- I -1 武術模仿遊戲。	3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。	1. 學會弓步劈掌和馬步劈掌。 2. 與同伴友善互動並認真學習。	☒ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
十五	第四單元保健小學堂 第一課疾病不要來	健體-E-A1	Fb- I -2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。	1a- I -1 認識基本的健康常識。	1. 認識登革熱的傳染途徑與症狀。 2. 在生活中，採取適當的行動預防登革熱。	☒ 學習單 ☐ 行為觀察 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
十五	第七單元跳吧！武吧！ 跳舞吧 第一課劈開英雄路	健體-E-A1	Bd- I -1 武術模仿遊戲。	3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。	1. 學會獨立式和仆腿式站法。 2. 與同伴友善互動並認真學習。	☐ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通	法定:兒童及少年性剝削防制教育-1	☐ 線上教學
十六	第四單元保健小學堂 第一課疾病不要來	健體-E-A1	Fb- I -2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。	1a- I -1 認識基本的健康常識。	1. 認識腸病毒的傳染途徑與症狀。 2. 能於引導下，操作腸病毒的預防方法。	☒ 學習單 ☐ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
十六	第七單元跳吧！武吧！ 跳舞吧！ 第二課平衡好身手	健體-E-A1	Ia- I -1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。	1. 認識支撐、平衡遊戲的基本動作元素。 2. 能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。	☐ 學習單 ☐ 行為觀察 ☒ 聽力與口語溝通	法定：性別平等教育-1 法定:游泳與自救能力教學-1	☐ 線上教學
十七	第四單元保健小學堂 第一課疾病不要來	健體-E-A1	Fb- I -2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。	1b- I -1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生技能。	1. 認識流行性結膜炎的傳染途徑與症狀。 2. 能於引導下，操	☒ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學

					作流行性結膜炎的預防方法。			
十七	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第二課平衡好身手	健體-E-A1	Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	1. 認識支撐、平衡遊戲的基本動作元素。 2. 能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。	☒ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通	法定:飲食教育課程-1	☐ 線上教學
十八	第四單元保健小學堂 第二課去去過敏走	健體-E-A1	Bb-I-1 常見的藥物使用方法與影響。	3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。	1. 認識過敏性鼻炎、過敏性結膜炎、過敏性皮膚炎的症狀。 2. 認識常見的過敏原。	☒ 學習單 ☐ 行為觀察 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
十八	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第三課跳繩同樂	健體-E-C2	Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。	3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	1. 學會雙人跳繩的起跳時機。 2. 練習雙人跳繩的動作技巧。	☐ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通	法定:性別平等教育-1	☐ 線上教學
十九	第四單元保健小學堂 第二課去去過敏走	健體-E-A1	Bb-I-1 常見的藥物使用方法與影響。	3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。	1. 認識過敏性鼻炎、過敏性結膜炎、過敏性皮膚炎的症狀。 2. 認識過敏症狀的照護方法。	☒ 學習單 ☐ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
十九	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第四課水滴的旅行	健體-E-B3	Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。	3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	1. 說出水滴的形狀與特徵。 2. 利用移動性動作，模仿水滴的跳躍及流動。	☐ 學習單 ☐ 行為觀察 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
廿	第四單元保健小學堂 第二課去去過敏走	健體-E-A1	Bb-I-1 常見的藥物使用方法與影響。	3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。	1. 學習鼻噴劑的正確使用方法。 2. 學習眼藥水的正確使用方法。	☒ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
廿	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！	健體-E-B3	Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。	1d-I-1 描述動作技能基本常識。	1. 做出不同高低水平的移動動作或造型。	☒ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學

	第四課水滴的旅行				2. 利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。			
廿一	第四單元保健小學堂第二課去去過敏走	健體-E-A1	Bb- I -1 常見的藥物使用方法與影響。	3a- I -2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。	1. 學習鼻噴劑的正確使用方法。 2. 學習眼藥水的正確使用方法。	☒ 學習單 ☐ 行為觀察 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
廿一	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第四課水滴的旅行	健體-E-B3	Ib- I -1 唱、跳與模仿性律動遊戲。	1d- I -1 描述動作技能基本常識。	1. 做出不同高低水平的移動動作或造型。 2. 利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。	☐ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。